

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Павлова Татьяна Николаевна

*БОУ «Вашкинская СШ» Вологодской области
Вашкинского района*

На тему:
**___ Методическая разработка по выполнению
проекта в 5 классе «В помощь будущим
пятиклассникам».** _____

Образовательное учреждение

Вашкинская средняя школа находится в с. Липин Бор
Вологодской области Вашкинского района.

Педагогический состав: 53 чел.

Общая численность учащихся: 500 чел.

Краткая характеристика жанра аттестационной работы

Аттестационная работа представляет собой методическую разработку проекта «В помощь будущим пятиклассникам».

Проблема

Орфографические и пунктуационные ошибки в работах
пятиклассников.

Цель и задачи

- Цель проекта: создание наглядных пособий для изучения сложных орфограмм и пунктограмм в 5 классе.
- Задачи:
- Проанализировать орфографические и пунктуационные ошибки в письменных работах учащихся и выделить самые распространенные;
- Определить, какие правила, изученные в 5 классе, нарушаются прежде всего;
- Создать наглядные пособия, помогающие запомнить наиболее сложные для учеников орфограммы и пунктограммы.

Предмет исследования

Офограммы и пунктограммы, изученные в 5 классе,
орфографические и пунктуационные ошибки в
письменных работах учеников.

План работы

- Сбор материала.
- Систематизация материала.
- Анализ полученных результатов.
- Обсуждение способа оформления конечного результата.
- Выполнение проекта.
- Подготовка защиты проекта.

Сбор материала

- Найдите в учебнике по русскому языку орфограммы и пунктограммы, изученные в 5 классе. Выпишите их названия.
- Найдите упражнения на эти орфограммы и пунктограммы в разделах «Орфография» и «Пунктуация» в тетради с печатной основой. Укажите их номера.
- Найдите орфографические и пунктуационные ошибки, допущенные вами в указанных упражнениях. Определите, какие правила нарушены.
- В своей тетради для контрольных работ найдите все исправленные учителем ошибки. Определите, на какие орфограммы и пунктограммы, изученные в 5 классе, они сделаны.

Систематизация материала

- Определите количество ошибок в ваших работах для каждой орфограммы и пунктограммы. Выделите те, которые встречаются чаще всего.
- Сравните полученные результаты с результатами других членов группы.
- Заполните обобщающую таблицу

Орфограмма (пунктограмм а)	Количество ошибок
	личное/ общее

Анализ полученных результатов

- Сделайте вывод, какие правила орфографии и пунктуации, изученные в 5 классе, нарушаются чаще всего.
- Выделите 3 орфограммы и 2 пунктограммы, которые необходимо закрепить с помощью наглядных пособий.

Обсуждение способов оформления конечного результата

- Выберите, в каком виде будут представлены орфограммы и пунктограммы:
- Опорные схемы;
- Таблицы;
- Правила;
- Примеры;
- Образные рисунки;

Обсуждение способа оформления конечного результата

- Укажите, как будут оформлены наглядные пособия(можете предложить свои варианты).
- Листы бумаги или картона формата А3;
- Электронная презентация;
- Рисунки на стене класса;
- Раздаточный материал для индивидуальной работы.

Выполнение проекта

- Составьте макет наглядного пособия.
- Оформите наглядные пособия.

Подготовка защиты проекта

- Составьте план выступления. Обоснуйте выбор орфограмм и пунктограмм. Докажите, что изготовленные вами пособия помогут ученикам повысить свою грамотность. Постройте защиту так, чтобы было интересно слушать.
- Выберите членов группы, которые будут защищать проект.
- Подготовьте дополнения к выступлению.