

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС»

---

*Павлова Татьяна Николаевна*

---

*БОУ «Вашкинская СШ» Вологодской области  
Вашкинского района*

**На тему:**  
**\_\_\_ Методическая разработка по выполнению  
проекта в 5 классе «В помощь будущим  
пятиклассникам».** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

# Образовательное учреждение

Вашкинская средняя школа находится в с. Липин Бор  
Вологодской области Вашкинского района.

Педагогический состав: 53 чел.

Общая численность учащихся: 500 чел.

# Краткая характеристика жанра аттестационной работы

Аттестационная работа представляет собой методическую разработку проекта «В помощь будущим пятиклассникам».

# Проблема

Орфографические и пунктуационные ошибки в работах  
пятиклассников.

# Цель и задачи

- Цель проекта: создание наглядных пособий для изучения сложных орфограмм и пунктограмм в 5 классе.
- Задачи:
- Проанализировать орфографические и пунктуационные ошибки в письменных работах учащихся и выделить самые распространенные;
- Определить, какие правила, изученные в 5 классе, нарушаются прежде всего;
- Создать наглядные пособия, помогающие запомнить наиболее сложные для учеников орфограммы и пунктограммы.

# Предмет исследования

Офограммы и пунктограммы, изученные в 5 классе,  
орфографические и пунктуационные ошибки в  
письменных работах учеников.

# План работы

- Сбор материала.
- Систематизация материала.
- Анализ полученных результатов.
- Обсуждение способа оформления конечного результата.
- Выполнение проекта.
- Подготовка защиты проекта.

# Сбор материала

- Найдите в учебнике по русскому языку орфограммы и пунктограммы, изученные в 5 классе. Выпишите их названия.
- Найдите упражнения на эти орфограммы и пунктограммы в разделах «Орфография» и «Пунктуация» в тетради с печатной основой. Укажите их номера.
- Найдите орфографические и пунктуационные ошибки, допущенные вами в указанных упражнениях. Определите, какие правила нарушены.
- В своей тетради для контрольных работ найдите все исправленные учителем ошибки. Определите, на какие орфограммы и пунктограммы, изученные в 5 классе, они сделаны.



# Систематизация материала

- Определите количество ошибок в ваших работах для каждой орфограммы и пунктограммы. Выделите те, которые встречаются чаще всего.
- Сравните полученные результаты с результатами других членов группы.
- Заполните обобщающую таблицу

Орфограмма (пунктограмм а)	Количество ошибок
	личное/ общее

# Анализ полученных результатов

- Сделайте вывод, какие правила орфографии и пунктуации, изученные в 5 классе, нарушаются чаще всего.
- Выделите 3 орфограммы и 2 пунктограммы, которые необходимо закрепить с помощью наглядных пособий.

# Обсуждение способов оформления конечного результата

- Выберите, в каком виде будут представлены орфограммы и пунктограммы:
- Опорные схемы;
- Таблицы;
- Правила;
- Примеры;
- Образные рисунки;

# Обсуждение способа оформления конечного результата

- Укажите, как будут оформлены наглядные пособия( можете предложить свои варианты).
- Листы бумаги или картона формата А3;
- Электронная презентация;
- Рисунки на стене класса;
- Раздаточный материал для индивидуальной работы.

# Выполнение проекта

- Составьте макет наглядного пособия.
- Оформите наглядные пособия.

# Подготовка защиты проекта

- Составьте план выступления. Обоснуйте выбор орфограмм и пунктограмм. Докажите, что изготовленные вами пособия помогут ученикам повысить свою грамотность. Постройте защиту так, чтобы было интересно слушать.
- Выберите членов группы, которые будут защищать проект.
- Подготовьте дополнения к выступлению.