

Аттестационная работа

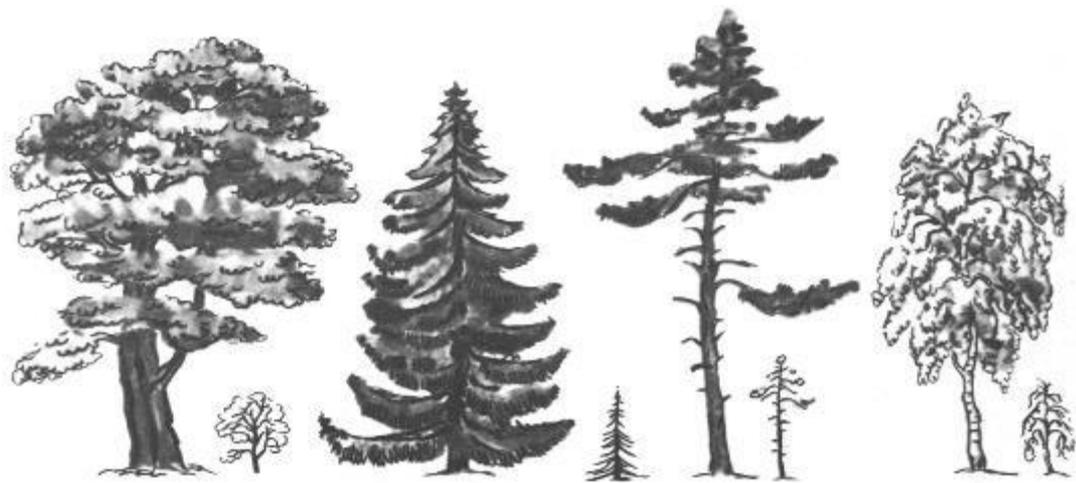
Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Харитоновой Ольги Валерьевны
Учителя биологии ГБОУ № 641 имени Сергея Есенина

**На тему:
Методическая разработка по выполнению
проектной работы**

Краткая характеристика жанра работы

- В качестве итоговой работы автор предлагает методическую разработку по выполнению проектной работы «Деревья рядом с нами». Предполагается, что данная работа будет выполняться в ходе работы биологического кружка и поможет учащимся при изучении темы «Растения» 7-го класса. Итогом работы будет создание викторины, которую сами авторы будут проводить в начальной школе и 5-6 классах.



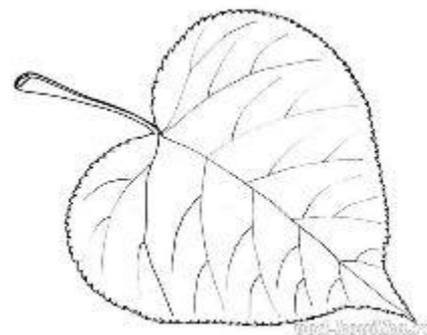
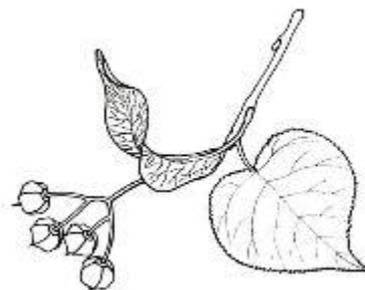
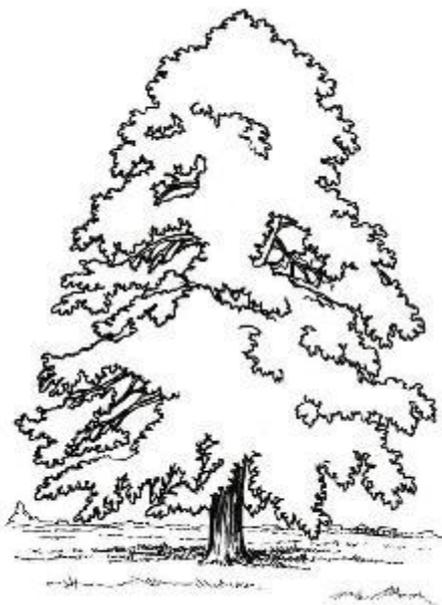
Краткая характеристика образовательного учреждения, где работает автор



- Школа № 641 открыта в 1962 году как средняя общеобразовательная школа. С 1996 года переименована в школу № 641 имени Сергея Есенина. Выполняя социальный заказ общества, решая задачи развития личности был создан адаптивный модуль школы: общеобразовательные классы, классы с углубленным изучением отдельных предметов с 8-го класса (физика, математика, химия, биология); английский язык с 1-го класса, гимназические классы, лицейские и профильные классы.

Цель работы

- Цель работы: создать обучающую викторину «Деревья рядом с нами», научить младших школьников узнавать деревья, растущие на школьном дворе.



Задачи работы:

1. Обзор аналогичных викторин. Оценка удобства проведения викторины. Определение насколько хочется узнавать деревья?
2. Выбор формата викторины.
3. Составление плана подготовки к викторине.
4. Создание плана школьного участка с деревьями.



Задачи работы:

5. Определение деревьев, описание каждого вида. Выделение самых характерных признаков, помогающих при узнавании конкретных деревьев.
6. Создание материалов викторины.
7. Оформление презентации.
8. Проведение пробной викторины среди учеников своего класса. Совместное определение готовности авторов к проведению обучающей викторины.



Применяемые автором формы проектной деятельности.

Индивидуальный прикладной проект выполняется учащимися самостоятельно под руководством учителя в рамках работы биологического кружка.



Обоснование актуальности.

Во время проведения занятий биологического кружка выяснилось, что многие пятиклассники не знают названия деревьев. Могут не отличить даже березу от сосны. Однако, в группе оказался ученик хорошо ориентирующийся в названиях деревьев. Так родилась идея проекта учебной викторины во время которой этот ученик с товарищами сначала расскажет, по каким признакам он узнает деревья, а потом проведет викторину.



Обоснование актуальности.

В подростковой среде младшие ребята чаще тянутся к более старшим обучающимся, стараются им подражать, а старшие ребята перед младшими стараются продемонстрировать свои знания и умения. В ходе проведения такой учебной викторины хочется привить и младшим и старшим школьникам интерес к биологическим объектам.



Основное содержание.



Этапы выполнения проекта

- 1 этап: Выбор и формулировка темы, определение цели и задач.
- 2 этап: Составление плана работы над проектом.
- 3 этап: Изучение особенностей проведения викторин.
- 4 этап: Составление плана школьного двора, определение деревьев, выделение их характерных признаков.
- 5 этап: Описание каждого вида деревьев.
- 6 этап: Создание презентации.
- 7 этап: Проведение учебной викторины в начальной школе.



Методы диагностики образовательного результата.

- осведомленность самих авторов проекта в определении растений, знание всех видов деревьев на школьном дворе;
- соответствие результата поставленным целям и задачам;
- оптимальный выбор формата викторины, ее оригинальность;
- последовательность, доступность и оформление презентации проекта.

Перспективы развития проектной деятельности в работе автора.

Метод проектов для меня очень интересен, так как является способом увлечь ребят значимой коллективной деятельностью. Повысить их самооценку и научить сотрудничать с учителем.

