

# **«Незнайка и правила дорожного движения»**

Учитель-логопед Луценко Е.С.

ГБОУ №432

# Цели

**создать условия для развития  
навыков слогового анализа и  
синтеза.**

# Задачи

## **Образовательные:**

- Закрепить навыки определения количество слогов в словах
- Закреплять умение образовывать относительные прилагательные
- Закрепление знаний о правилах дорожного движения ( ПДД)

## **Коррекционно-развивающие:**

- Развитие общей моторики
- Развитие зрительных и слуховых анализаторов
- Развитие звукового и слогового анализа
- Развитие фонематического слуха
- Обогащение словарного запаса по теме транспорт и ПДД.
- Закреплять умение выделять из слов гласные звуки и буквы
- Развитие психических функций (внимание, мышления, речь, память)

## **Воспитательные:**

- Воспитывать у учащихся познавательный интерес, чувства коллективизма, доброжелательное отношение к совместной деятельности.
- Воспитывать самостоятельность, инициативность, ответственность

«Уверенный в себе, хоть неумейка,  
И от природы он большой зазнайка  
А ну-ка угадать его сумей-ка,  
Известен всем под именем ...



# Правила дорожного движения

Разных три имеет глаза,  
Но откроет их не сразу.  
Если глаз откроет красный:  
-Стоп! Нельзя идти! Опасно!  
Жёлтый глаз-погоди!  
А зелёный-проходи!



# Что изменилось?





# Составление слов из слогов

- Самолет
- Пароход
- Метро

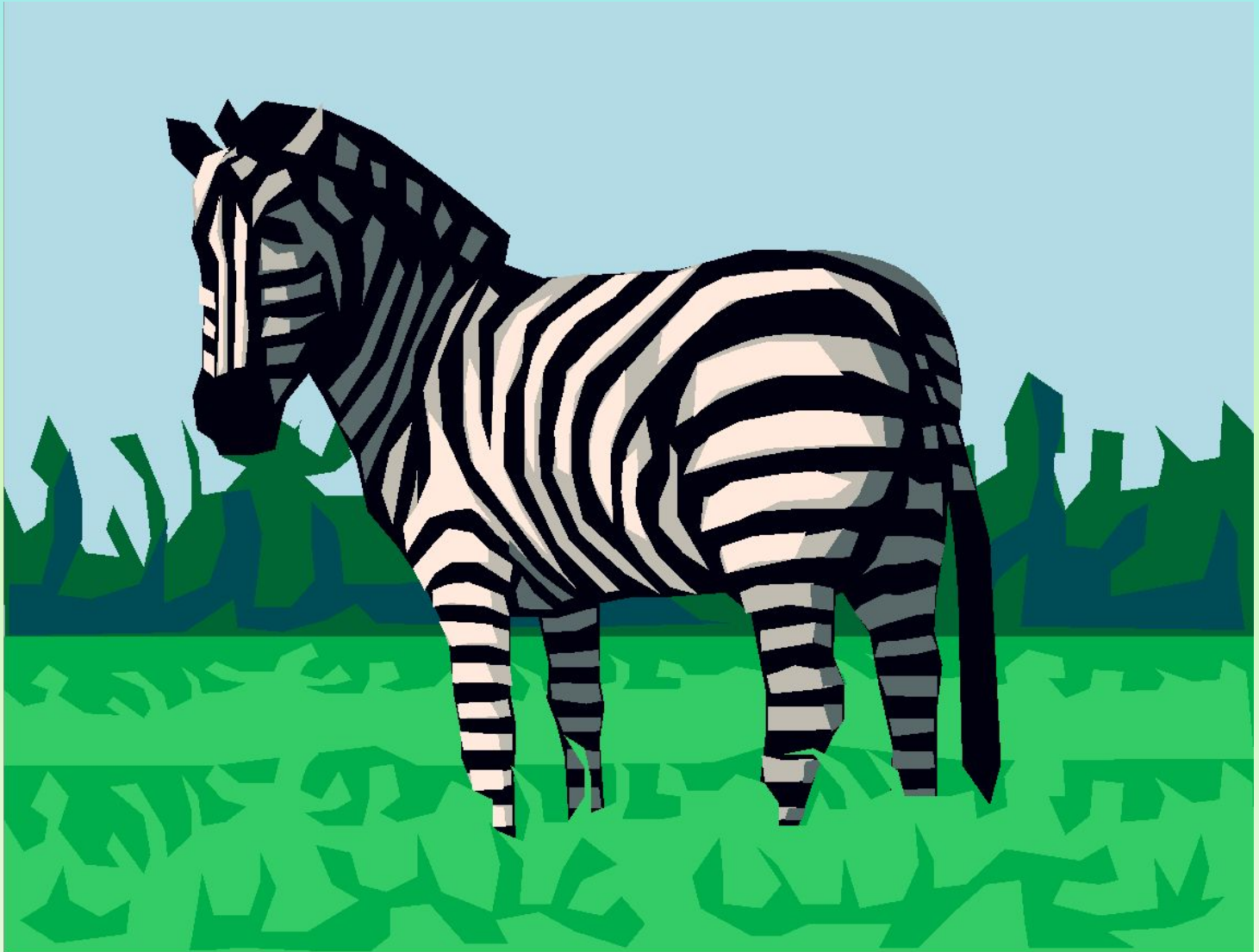
Переставьте слоги, чтобы получились  
слова

- Ше-ход-пе
- Пешеход
- Ди-тель-во
- Водитель
- Си-пе-дист-ве-ло
- Велосипедист

# Физкультурная минутка

- Я на дорогу выхожу
- Сперва- налево погляжу
- Потом-направо и вперёд
- И ты умелый пешеход!

- Ребята, а где правильно надо переходить дорогу?
- А кто знает как его ещё называют?



**СКОЛЬКО В СЛОВЕ  
ГЛАСНЫХ, СТОЛЬКО И  
СЛОГОВ.**



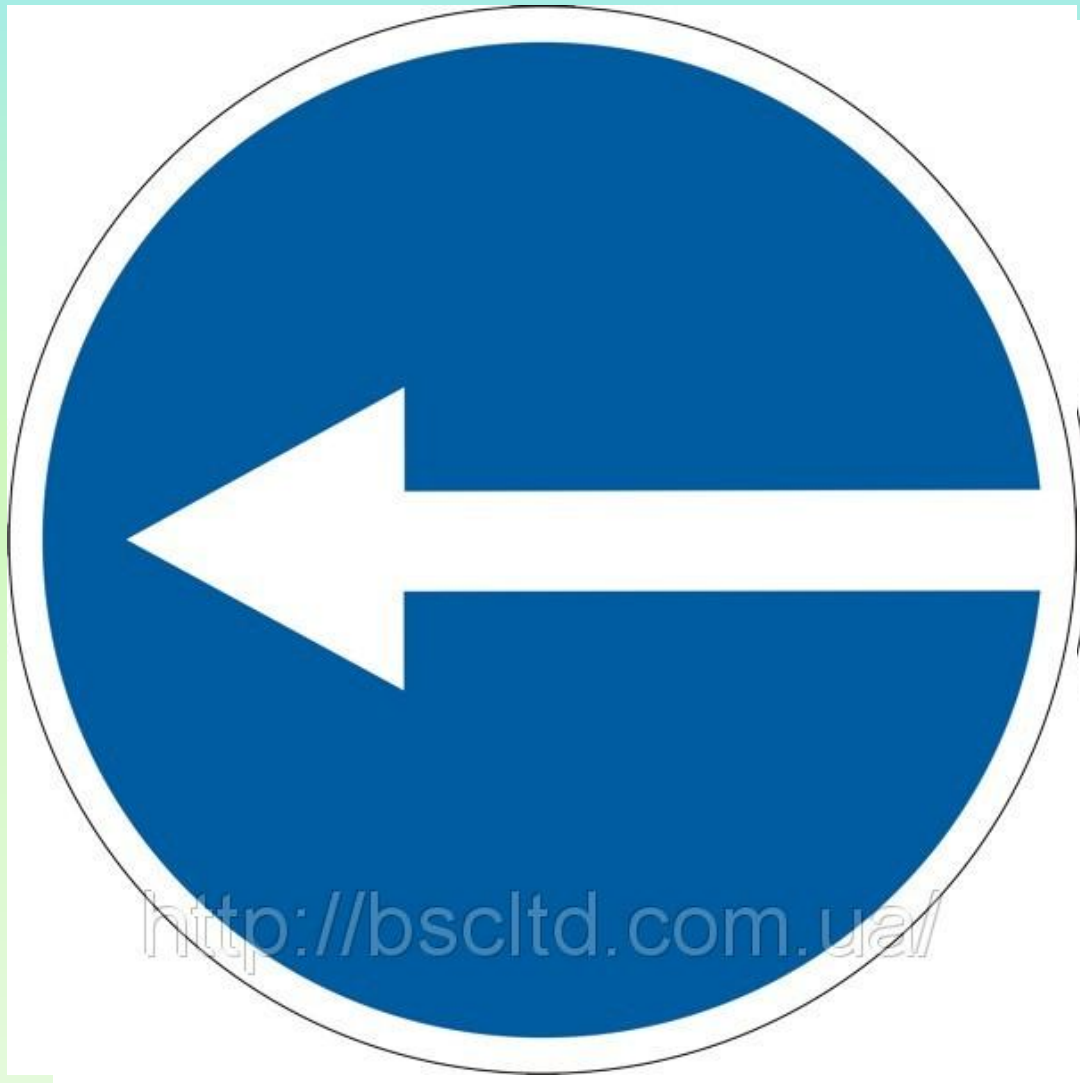
# Найди лишнее слово

- Самолет
- Метро
- Поезд





# Дорожные знаки



# Ребята, чему мы с вами сегодня научились?

1. Делить слова на слоги.
2. Составлять из слогов слова.
3. Повторили Правила дорожного движения.