

«Незнайка и правила дорожного движения»

Учитель-логопед Луценко Е.С.

ГБОУ №432

Цели

**создать условия для развития
навыков слогового анализа и
синтеза.**

Задачи

Образовательные:

- Закрепить навыки определения количество слогов в словах
- Закреплять умение образовывать относительные прилагательные
- Закрепление знаний о правилах дорожного движения (ПДД)

Коррекционно-развивающие:

- Развитие общей моторики
- Развитие зрительных и слуховых анализаторов
- Развитие звукового и слогового анализа
- Развитие фонематического слуха
- Обогащение словарного запаса по теме транспорт и ПДД.
- Закреплять умение выделять из слов гласные звуки и буквы
- Развитие психических функций (внимание, мышления, речь, память)

Воспитательные:

- Воспитывать у учащихся познавательный интерес, чувства коллективизма, доброжелательное отношение к совместной деятельности.
- Воспитывать самостоятельность, инициативность, ответственность

«Уверенный в себе, хоть неумейка,
И от природы он большой зазнайка
А ну-ка угадать его сумей-ка,
Известен всем под именем ...



Правила дорожного движения

Разных три имеет глаза,
Но откроет их не сразу.
Если глаз откроет красный:
-Стоп! Нельзя идти! Опасно!
Жёлтый глаз-погоди!
А зелёный-проходи!



Что изменилось?



Составление слов из слогов

- Самолет
- Пароход
- Метро

Переставьте слоги, чтобы получились
слова

- Ше-ход-пе
- Пешеход
- Ди-тель-во
- Водитель
- Си-пе-дист-ве-ло
- Велосипедист

Физкультурная минутка

- Я на дорогу выхожу
- Сперва- налево погляжу
- Потом-направо и вперёд
- И ты умелый пешеход!

- Ребята, а где правильно надо переходить дорогу?
- А кто знает как его ещё называют?



**СКОЛЬКО В СЛОВЕ
ГЛАСНЫХ, СТОЛЬКО И
СЛОГОВ.**

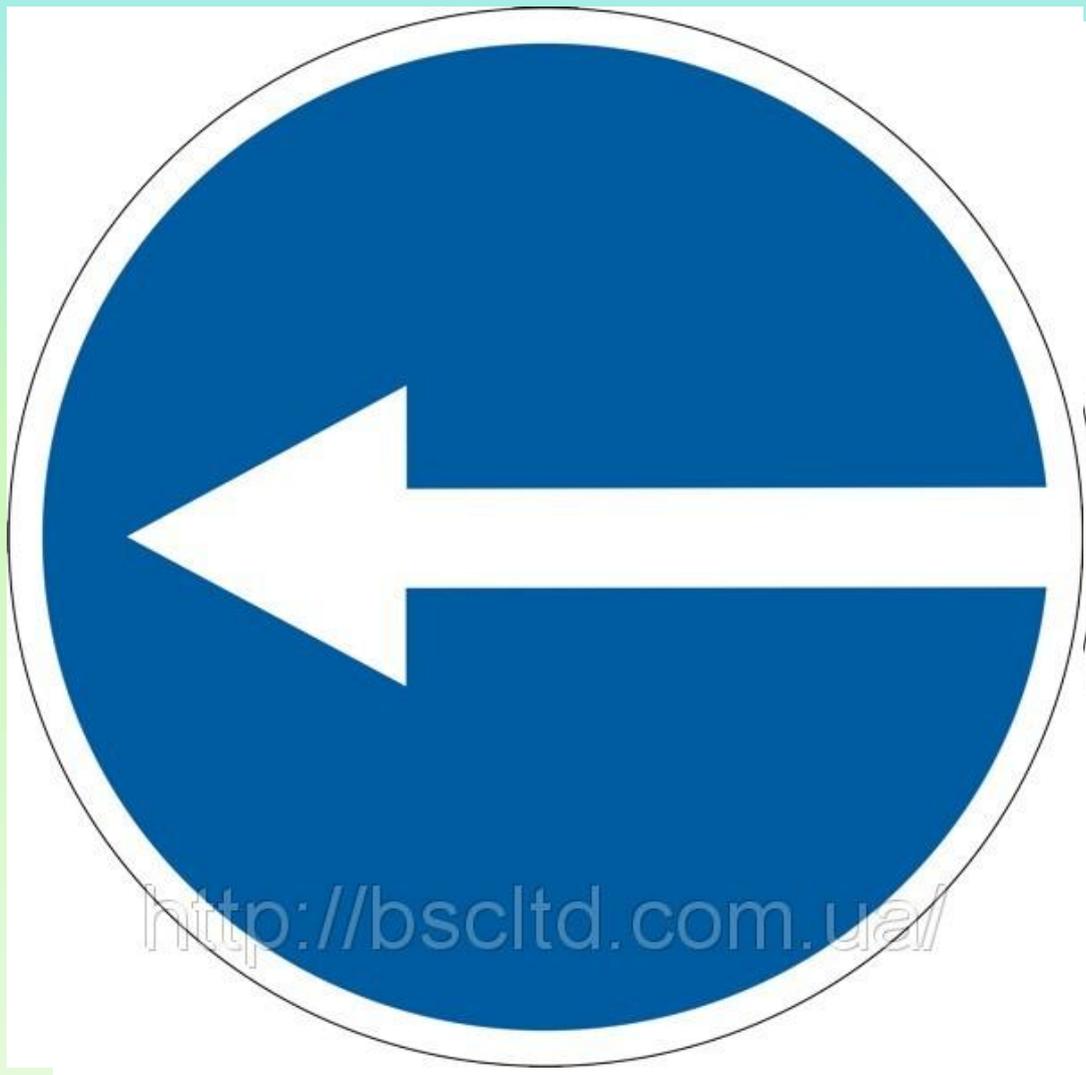


Найди лишнее слово

- Самолет
- Метро
- Поезд



Дорожные знаки



Ребята, чему мы с вами сегодня научились?

1. Делить слова на слоги.
2. Составлять из слогов слова.
3. Повторили Правила дорожного движения.