

Применение ИКТ на занятиях в школьном логопункте

Работу выполнила
Панькина Светлана Александровна
учитель-логопед
ГБОУ СОШ№ 608

Санкт - Петербург
2015

Содержание

- Цель
- Методические задачи
- Использование ИКТ
- Список источников

Цель: показать практическое значение использования ИКТ на логопедических занятиях для повышения эффективности работы учителя-логопеда, а так же эффективность информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) как средства развития и повышения познавательного интереса учащихся на логопедических занятиях.

Методические задачи:

- Овладение современными информационно-коммуникативными технологиями (ИКТ) как инструментом профессиональной деятельности и общей культуры человека-главная задача учителя- логопеда в современных условиях.
- Внедрение современных педагогических технологий (ИКТ) в процесс обучения на логопедических занятиях. А так же:
- Сформировать представления о том, где можно найти средства ИКТ, как их использовать на логопедических занятиях.
-
- Познакомить с различными средствами ИКТ, в том числе с презентацией.

Использование ИКТ на логопедических занятиях позволяет:

- Активизировать познавательную деятельность детей.
- Индивидуально подходить к каждому ребёнку, используя разноуровневые задания.
- Повышать интерес к обучению (мотивация).
- Осуществлять дифференцированный подход.
- Эффективно отрабатывать навыки чтения, письма, развития творческих способностей.
- Формировать привычки учебной деятельности (планирование, рефлексия, самоконтроль).



- Новые возможности для творческого развития детей.
 - Повышает привлекательность содержания материала.
 - Позволяет освободиться от нудного традиционного курса обучения.
 - Повышает навыки самостоятельной работы и самоконтроля.
- Компьютер может стать средством отвлечения внимания детей.
 - Использование компьютеров приведет к тому, что «целое поколение людей не сможет складывать и вычитать числа, если рядом не будет компьютера».
 - «Дети будут гораздо меньше общаться друг с другом», т.к. будут большую часть времени сидеть за компьютером.

Электронные ресурсы логопеда:

- Презентации.
- Ребусы, изографы, анаграммы, кроссворды.
- Тестовые оболочки.
- Ресурсы Интернет.
- Развивающие flash-игры.



Интернет для логопедических занятий:

- Предоставление возможности для творческого общения и обмена информацией.
- Позволяет использовать на занятии современные технические средства, увлекательные для ученика: обучающие программы, учебные игры и тесты.
- Использование электронных ресурсов.

Использование ИКТ уместно на любом этапе изучения

темы и на любом этапе логопедических занятий:

- При объяснении (введении) нового материала.
- При закреплении.
- При повторении.
- При обобщении.
- При обследовании.
- В коррекционной работе по формированию фонематического анализа и восприятия.
- В коррекционной работе на лексическом уровне.
- В коррекционной работе на синтаксическом уровне.
- В коррекционной работе по развитию связной речи младших школьников.

Выводы:

- ИКТ позволяет значительно повысить мотивационную готовность к проведению коррекционных занятий путём моделирования коррекционно – развивающей компьютерной среды. улучшить отработку изучаемого материала, повысить эффективность обучения.
- Использование современных компьютерных технологий на занятиях оказывает положительное влияние на развитие познавательной мотивации, произвольного внимания и памяти детей, самостоятельности, сосредоточённости, усидчивости, сопереживанию, произвольной моторики пальцев рук, творческого воображения, словарного запаса.
- ИКТ помогают развивать наглядно-образное мышление.

Список источников

- <http://ext.spb.ru/2011-03-29-09-03-14/143-preschool-correctional/4661-2014-02-17-11-49-47>
- <http://www.docme.ru/doc/284345/primenenie-ikt-na-logopedicheskikh-zanyatiyah>
- <http://tc-sfera.ru/posts/ispolzovanie-kompyuternyh-prezentatsiy-na-logopedicheskikh-zanyatiyah>
- www.maam.ru/detskijsad/ispolzovanie-ikt-v-korekcionoi-logopedicheskoi-rabote.html
- М.И.Лынская «Информационные технологии с безречевыми детьми», журнал «Логопед», 2011, № 3.
- Новикова О.В. Использование ИКТ на логопедических занятиях для развития операциональных и потребностно-мотивационных компонентов интеллекта учащихся
- Лизунова Л.Р.Использование информационно-коммуникационных технологий в логопедической работе.
- Репина З. А., Лизунова Л. Р. Новые информационные технологии: специализированная компьютерная логопедическая программа «Игры для Тигры» // Вопросы гуманитарных наук, 2004, № 5 (14), с. 285-287
- Королевская Т. К. Компьютерные интерактивные технологии и устная речь как средство коммуникации: достижения и поиски. //Дефектология. — 1998. — № 1. с.47-5
- Кукушкина О. И. Компьютер в специальном обучении. Проблемы, поиски, подходы //Дефектология. 1994. — № 5. 7. 7. Машбиц Е. И. Психолого-педагогические проблемы компьютеризации обучения. — М.: Педагогика. 1988. — 191 с.