

Развитие анализа структуры предложения

Определить границы предложения в тексте

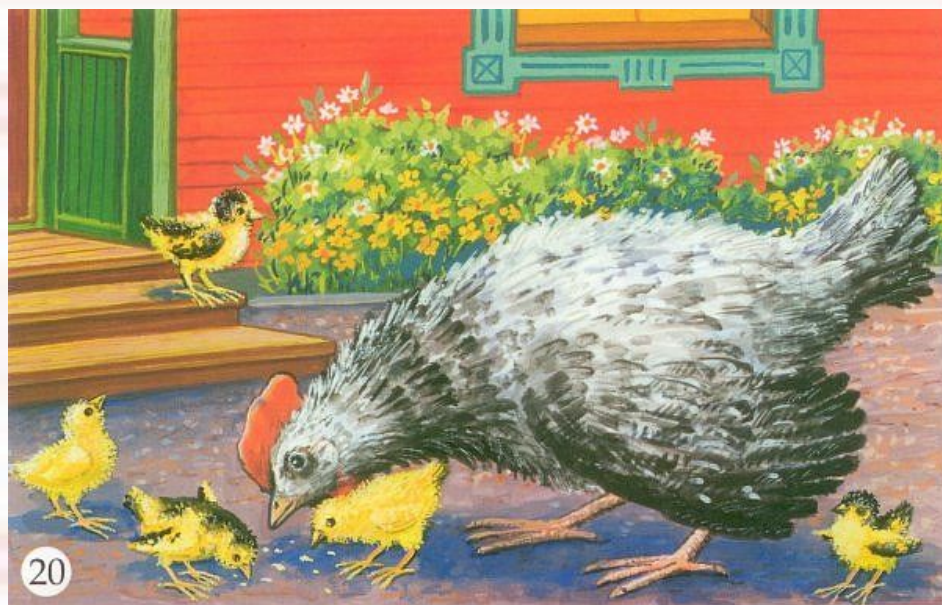
30. Определи, сколько здесь предложений. Напиши, правильно обозначая начало и конец предложения.

ОСЕНЬ

Наступила осень в зелёной листве деревьев появились жёлтые грибы ярко краснеют гроздья рябины а сколько грибов вокруг очень хороши стройные подберёзовики и нарядные подосиновики.



- Придумать предложение по сюжетной картинке и определить количество слов в нём.



- **Придумать предложение с определённым количеством слов**

Придумайте
предложение из 4 слов



- Увеличить количество слов в предложении.

Дети играют.

***Сделать предложение
из 4 слов.***

- Составить предложение из слов данных в беспорядке

*Грядке,
на,
огурцы,
растут*

.Составить предложения по нескольким картинкам, на которых изображён один и тот же предмет в различных ситуациях

ПРИКЛЮЧЕНИЯ ЗОНТИКА



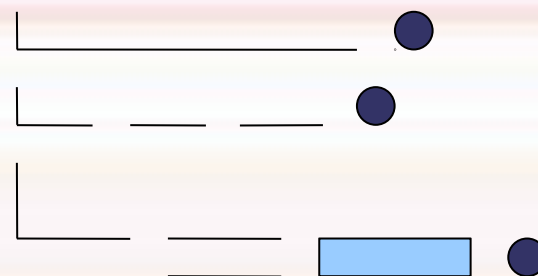
- Придумать предложение с определённым словом

Придумать предложение со словом:

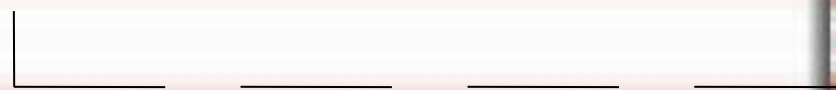


- Составить графическую схему предложения

Оля идёт гулять.



- По графической схеме придумать предложения.



- Определить место слова в предложении (какое по счёту указанное слово)

- Поднять цифру, соответствующую количеству слов в предложении



- **Исправить текст, неправильно разделённый на предложения.**

За грибами.

Дети ходили по лесу. И собирали грибы Лена. Нашла четыре белых гриба. Аня нашла под ёлкой. Два мухомора Ваня нашёл. Три подберезовика и пять опят. Миша нашёл семь. Подосиновиков один гриб оказался червивым Миша выкинул его.

Ребята очень. Устали они сели под ёлку и пели песни затем дети вернулись. В лагерь они отдали съедобные грибы. Повару повар приготовил очень вкусный грибной суп.