

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС»

Марусова Екатерина Алексеевна

*Фамилия, имя, отчество*

МКОУ ЗАТО Знаменск СОШ №233 Астраханской области

*Образовательное учреждение, район*

**На тему:**

Методическая разработка  
проектно-исследовательской работы  
«Никто не забыт, ничто не забыто»

Учениками третьего класса МКОУ ЗАТО Знаменск СОШ №233 Астраханской области разработана и реализована проектно-поисковая работа «Никто не забыт, ничто не забыто», целью которой стало углубление знаний в области истории села Капустин Яр в годы ВОВ. На первом этапе практической деятельности, обучающиеся с помощью ресурсов интернета, библиотечного фонда, встреч со старейшинами и членами совета ветеранов, собирали по крупицам информацию об истории села, о бытии его жителей во время войны. Результатом поиска информации стало выявление и определению роли села в Сталинградской битве и его значении в целом для войны.

На первом этапе практической деятельности, обучающиеся с помощью ресурсов интернет, библиотечного фонда, встреч со старейшинами и членами совета ветеранов, собирали по крупицам информацию об исторических событиях в Кап Яре, о жителях села в годы Великой Отечественной войны.

Результат учебно-исследовательской деятельности обучающихся отображен на совместно созданном сайте (<http://kapustinvoina.jimdo.com/>). Но это не конечный продукт, так как работа продолжается, и сайт периодически пополняется и обновляется.



## КАПУСТИН ЯР В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ (1941 - 1945)

Степной жизни помешала война Они сражались за Родину!

Конкурс детских рисунков, посвященных 70-летию Победы «Подвиг русского солдата»

Видеоконкурс «Что же «Годзилла войны»» Письмо администрации с.Кап Яр

Кто сказал, что за Волгой не было войны? Здесь не велись боевые действия, но война тяжёлыми гусеницами переломала судьбы жителей села Капустин Яр. Его военная история - малая часть сотен и тысяч российских сёл, деревень, городков и городов. Именно из них складывается история Великой Отечественной войны и нашей Победы. Только те, кто знает и хранит историю своей малой родины - настоящие патриоты.



- ? На первой страничке сайта созданы тематические закладки, первая из которых называется «Спокойной жизни помешала война» .
- ? Здесь вы найдете всю собранную информацию о том, что происходило в селе в годы войны .
- ? Какие трудности испытывали жители. Чем и как они помогали Сталинградскому фронту .
- ? Познакомьтесь с понятием «Женская железная дорога» .
- ? Вы узнаете, о жизни капустиноярцев, когда село стало прифронтовым.
- ? В следующем разделе вы посмотрите фотографии зданий села, подготовленных под эвакогоспитали для раненых бойцов .
- ? В закладке «Перелом войны» можно найти материал о том, чем помогло население Кап Яра после разгрома войск генерал-фельдмаршала Паулюса .
- ? И при желании на этой страничке сайта можно совершить виртуальную экскурсию по местам боевой славы нашего края.



kapustinvoina.jimdo.com/спокойной-жизни-помещала-война/первые-трудности/

Первые трудности

Железнодорожное полотно


Прифронтовое село

Военные госпитали

Перелом войны

Обелиск военной Славы

Первые трудности - уборка хорошего урожая 1941 года. До самых морозов убирали хлеб, ссыпали его в пустующие землянки и каждый день его перелопачивали, что бы он не "загорелся". На женщин, детей, стариков легла непомерно трудная задача - обеспечивать тыл продовольствием. Они работали не покладая рук, за себя и за ушедших на фронт братьев, отцов.



kapustinvoina.jimdo.com/спокойной-жизни-помещала-война/прифронтовое-село/

Первые трудности

Железнодорожное полотно



Прифронтовое село

Военные госпитали

Перелом войны




Обелиск военной Славы

Летом 1942 г. жители села мобилизовали на строительство аэродрома в районе хуторов Кулижский и Бегаччиновка. Необходимо было вручную срубить огромную и лошадь и построить глинобитные каменки для укрытия самолетов. Рабочие руки те же - женщины и подростки. Аэродромы были подготовлены в срок.

В зиму 1942 г. в село Капустин Яр стали поступать эвакуированные из Западной Украины и Белорусии. Необходимо было расквартировать около 5 тысяч семей. В каждый дом помещали до 3-х семей. В 1943 году принимали эвакуированных ленинградцев, около двух тысяч, восточных, больших...

Не смотря на то, что Капустин Яр был не в прифронтовой черте, но в эту пришло пережить бомбёжку. Более 150 бомб разного калибра было сброшено гитлеровцами, погибли больше 70 человек, в том числе 10 женщин. Уже в начале 1942 г. фашистские самолеты ежедневно, с присутствием кукурузальства, с 10 часов утра, 3 часа дня и 11 часов вечера, мигают в мигнуту, врываются бомбить железнодорожную станцию Капустин Яр. Баскучак, хутора и скотелния скота.

...и они уходили ночью обвезы с зерном на лошадях, быках и верблюдах проврку. Повошниками были старики, женщины и подростки.





В ходе проекта в апреле месяце был организован выезд обучающихся 3-в класса и воспитанников ДООУ к обелискам воинской славы от села Солянка до хутора Стасов для возложения цветов.



- ? Прагматический этап педагогического проекта направлен на совместную поисковую деятельность с родителями. Каждой семье было предложено встретиться с участниками ВОВ или тружениками тыла, живущими не только в Кап Яре, но и в Знаменске, которых осталось не так уж и много. Ребята с мамами и папами должны были продумать и организовать встречу с одним из ветеранов и взять у него интересное интервью, для того, чтобы увековечить героические образы, откровенные диалоги, пережитые истории этих скромных и мужественных людей. Это уникальная возможность из первых уст узнать об ужасах войны, прочувствовать своим сердцем и душой характер русского человека, закаленного войной, истинного патриота своей Родины. Полученный материал оформлен его в виде презентаций, видеофильмов, рассказов, выставок.



Сайт: kapustinvoina.jimdo.com/они-сражались-за-родину/о-войне-из-первых-уст/чеснокова-мария-михайловна/

Герои-земляки ВОВ

О войне из первых уст

- Дернов Николай Степанович
- Чеснокова Мария Михайловна
- Литвиненко Людмила Петровна

Доска почёта села Кап Яр

### "Интервью с ветераном"

Работу выполнил ученица 3-В класса Кривда Анна

**Здравствуй Мария Михайловна! Расскажите в какой семье вы родились, от куда вы родом?**  
Я родом из г. Орёл с Чернавского Марковского района. Когда чуть-чуть подросла родители переехали на Украину.

**Как прошло ваше детство?**  
Мое детство прошло очень плохо! Мы жили на Украине. Был в 33 году голод, и мой папа чехол работал на шахту. Когда он законел, работала моя мама. А потом началась война в 1941 году! Не успели Киев занять как немцы пришли и к вам! Было очень страшно. Потом заборили меня в концлагерь, и я там была 3 года. Из лагеря нас перевели в Германию там я в шахте перетирала руду! Не очень хочется это вспоминать...

**Сколько вам было лет когда началась Великая Отечественная Война?**  
Мне было тогда 16 лет. Жизнь только начиналась и вдруг началась война...

**Как вы жили в послевоенный годы?**  
Я с мужем переехала в Капустин Яр, родила дочку.

**Кем вы работали?**  
Я работала в г. Зинзевское поваром в войсковой части.

**Чтобы вы можете пожелать будущему поколению?**  
То что не было войны, были все хорошие дети, учились хорошо!



Сайт: kapustinvoina.jimdo.com/они-сражались-за-родину/герои-земляки-вои/лопатко-ольга-семеновна/

## НИКТО НЕ ЗАБЫТ, НИЧТО НЕ ЗАБЫТО...

# КАПУСТИН ЯР В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ (1941 - 1945)

Главная | Спокойной жизни помещага война | [Получить консультацию](#)

Конкурс детских рисунков, посвященных 70-летию Победы «Подвиг русского солдата»

Видеоконкурс чтецов «Поэзия войны» | Письмо администрации с Кап Яр

Герои-земляки ВОВ

- Лопатко Ольга Семеновна
- Брыков Григорий Васильевич
- Климович Алексей Иванович
- Колодяжный Василий Климович
- Камнев Иван Фёдорович

О войне из первых уст

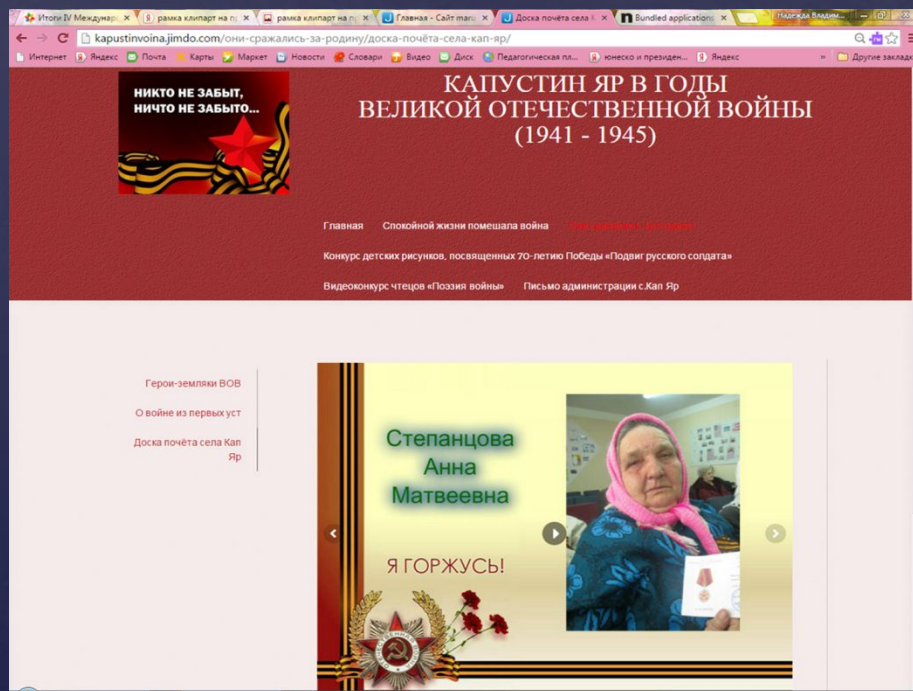
Доска почёта села Кап Яр

**Лопатко Ольга Семеновна** родилась 16 ноября 1926 года в селе Пологое Займище. Зимой 1942 года, когда враг подошел к Сталинграду, Ольга зачислили в воинское подразделение № 22, чтобы с такими же подростками, как и она, работать путевыми обходчицами. Подростки таскали шпалы, ремонтировали рельсы, охраняли железнодорожные пути. Приходилось сопровождать на фронт вагоны с медикаментами, продуктами, одеждой, а с фронта доставлять раненых.

С февраля 1944 года Ольга Семеновна зачислена в действующую армию, прошла с боями Западную Украину, Польшу, участвовала в освобождении ряда городов. Охраняла военные склады,



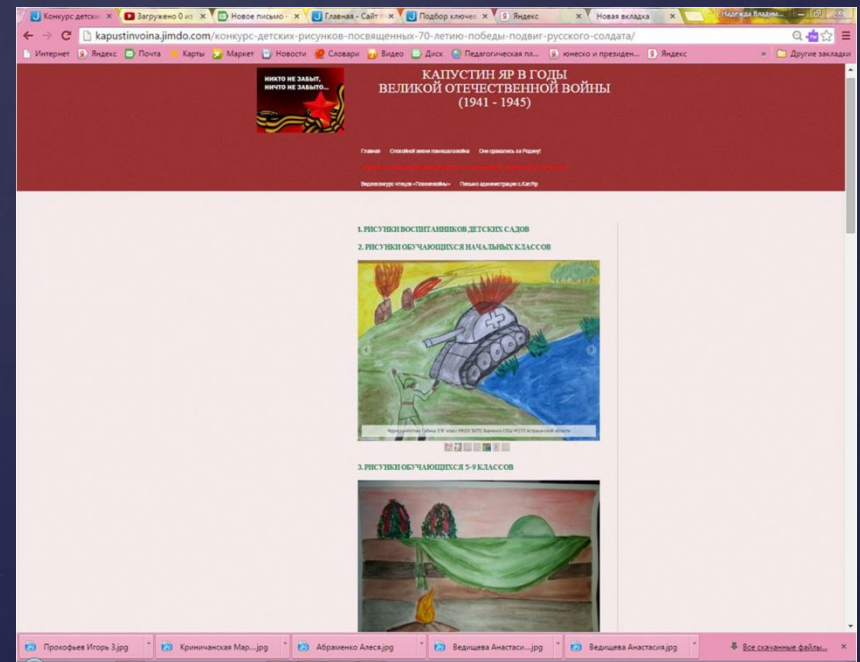
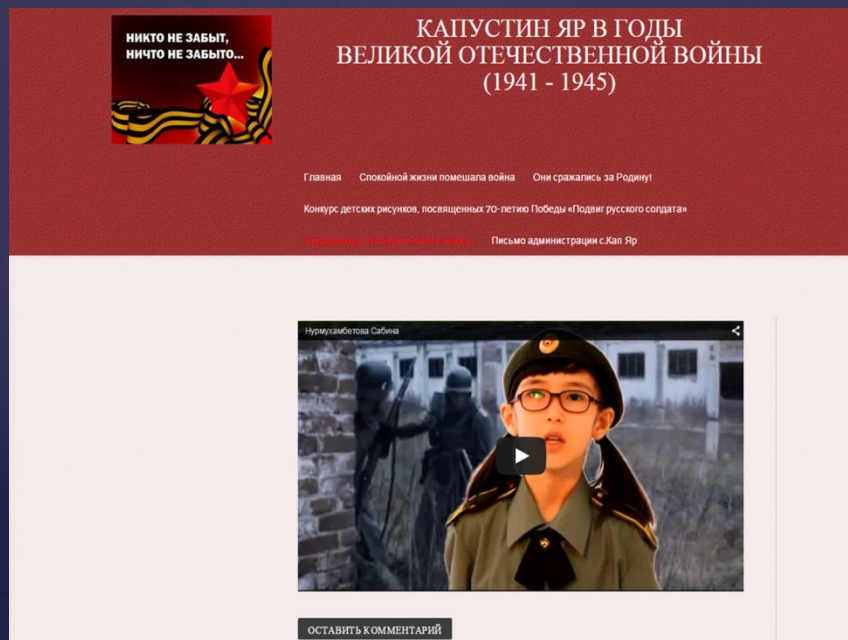
- ? В закладке «Они сражались за Родину» существует 3 раздела: Герои-земляки ВОВ. Здесь собран материал о ветеранах ВОВ, ныне живущих в Кап Яре. Их осталось 5 человек. Например, интервью с Лопатко Ольгой Семёновной – это моя работа. Она оформлена в виде фотографий, текста и видеоролика.
- ? На следующей страничке «О войне из первых уст» собраны работы учеников 3-в класса «Интервью с ветераном».
- ? Так же на сайте есть «Доска почёта села Капустин Яр», где находятся фотографии уважаемых жителей села, ветеранов трудового фронта, к сожалению пока не всех.



? Одного из таких людей председателя совета ветеранов Угненко Ивана Фёдоровича мы приглашали в нашу школу на встречу с обучающимися третьих классов. Иван Фёдорович провел интересную беседу на тему «Роль села в годы ВОВ и в становлении полигона Капустин Яр». Ребята, в свою очередь, отблагодарили ветерана песнями и стихотворениями.



- ? Творческая часть проекта включала в себя создание видеороликов со стихотворениями на военную тематику в собственном исполнении. Учащиеся и их родители создавали минифильмы, где являлись режиссёрами, костюмерами, операторами, актёрами. В своих произведениях они пытались наиболее чётко и эмоционально передать атмосферу и чувства эпохи ВОВ.
- ? Поэтому на сайте проходит видеоконкурс чтецов «Поэзия войны».
- ? Параллельно организована выставка творческих работ на тему «Подвиг русского солдата».





2 Главным показателем эффективности какой-либо деятельности является, как известно, ее результат. Поэтому, чтобы проследить качество обученности воспитанников по образовательной программе, была организована система заданий направленных на выявление степени обученности по различным параметрам программы. Для мониторинга результатов обучения по дополнительной образовательной программе использовалась методика Кленовой Н.В., Буйловой Л.Н.

Параметры (оцениваемые параметры)	Критерии	Степень выраженности Оцениваемого качества	Возможное количество баллов	Методы диагностики
<p>Подготовка ребенка к занятиям (по основным разделам тематического плана программы)</p> <p>Знание специальной терминологии</p>	<p>Соответствие теоретических знаний ребенка программным требованиям;</p> <p>Осмысленность и правильность использования специальной терминологии</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• минимальный уровень (ребенок овладел менее чем 1/2 объема знаний, предусмотренных программой);</li> <li>• средний уровень (объем усвоенных знаний составил более 1/2);</li> <li>• максимальный уровень (ребенок освоил практически весь объем знаний, предусмотренных программой за конкретный период).</li> <li>• минимальный уровень (ребенок, как правило, не боится употреблять специальные термины);</li> <li>• средний уровень (ребенок сочетает специальную терминологию с бытовой);</li> <li>• максимальный уровень (специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием)</li> </ul>	<p>1</p> <p>5</p> <p>10</p> <p>1</p> <p>5</p> <p>10</p>	<p>Наблюдение, тестирование, контрольный опрос и др.</p> <p>Собеседование</p>
<p>Подготовка ребенка к занятиям (по основным разделам учебно-тематического плана программы)</p> <p>Знание специальным оборудованием и инструментами</p> <p>Практические навыки</p>	<p>Соответствие практических умений и навыков программным требованиям</p> <p>Отсутствие затруднений в использовании специального оборудования и оснащения</p> <p>Креативность в выполнении практических заданий</p>	<p>минимальный уровень (ребенок овладел менее чем 1/2 предусмотренных умений и навыков);</p> <p>средний уровень (объем усвоенных умений и навыков составил более 1/2);</p> <p>максимальный уровень (ребенок овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой за</p>	<p>1</p> <p>5</p> <p>10</p> <p>1</p> <p>5</p> <p>10</p>	<p>Контрольные задания</p> <p>Контрольные задания</p> <p>Контрольные задания</p>