

ИКТ- компетентность требование Профессионального стандарта Педагог



А каким же должен быть современный воспитатель, какова его функция в современном мире?

- Требования, предъявляемые к воспитателю, очень высокие. Он мудрый, всё знающий наставник и артист одновременно, должен владеть всеми развивающими и воспитывающими малышами знаниями и уметь профессионально использовать их на знаниях с детьми в детском саду



Современное развитие системы дошкольного образования предполагает активное внедрение инноваций в учебно-воспитательный процесс ДООУ, что сказывается на повышении эффективности его деятельности. (1)

В связи с этим необходимым условием внедрения ИКТ в систему дошкольного образования является формирование у педагогов ДООУ как профессиональной информационной культуры, так и общей информационной культуры.(1)



(1) Очирова О. Д., Шаманова Л. А. Формирование ИКТ-компетентности у педагогов ДООУ [Текст] // Педагогика: традиции и инновации: материалы III Междунар. науч. конф. (г. Челябинск, апрель 2013 г.). — Челябинск: Два комсомольца, 2013. — С. 60-62. — URL <https://moluch.ru/conf/ped/archive/69/3656/> (дата обращения: 13.07.2018).

Среди необходимых умений для осуществления педагогической деятельности по реализации программ дошкольного образования согласно профессиональному стандарту «Педагог», утв. Приказом Минтруда России от 18.10.2013 №544н, также отмечается п 3.2.1.

владение педагогом ИКТ -компетенностями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста.



В. В. Путин: «Интернет и ИКТ - это возможность общения, самовыражения, это инструмент повышения качества жизни, информационной обеспеченности общества»

ИКТ-технологии являются инновационным ресурсом, который обеспечивает доступность и вариативность обучения детей дошкольного возраста. Компетентность педагогических работников в этой области – важнейшее условие эффективного развития детского сада.



Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ). ИКТ – это обобщающее понятие, описывающее различные устройства, механизмы, способы, алгоритмы обработки информации.

Средства ИКТ в детском саду:

- Компьютер
- Мультимедийный проектор
- Принтер
- Видеомагнитофон
- Телевизор
- Магнитофон
- Фотоаппарат
- Видеокамера

Компетентность - наличие знаний и опыта, необходимых для эффективной деятельности.

Владеть ИКТ- компетентностью :

- ❖ Практическое владение компьютером, позволяющее осуществлять подготовку к образовательной деятельности, ведению документации.
- ❖ Умение работать в текстовом редакторе, электронных таблицах, электронных презентациях, специальных программах, Интернете.



Профессиональная
педагогическая
ИКТ-компетентность Основана
на Рекомендациях ЮНЕСКО
«Структура ИКТ-компетентности
педагогов», 2011 г.



**ИКТ-компетентность дифференцируется на три
компонента:**

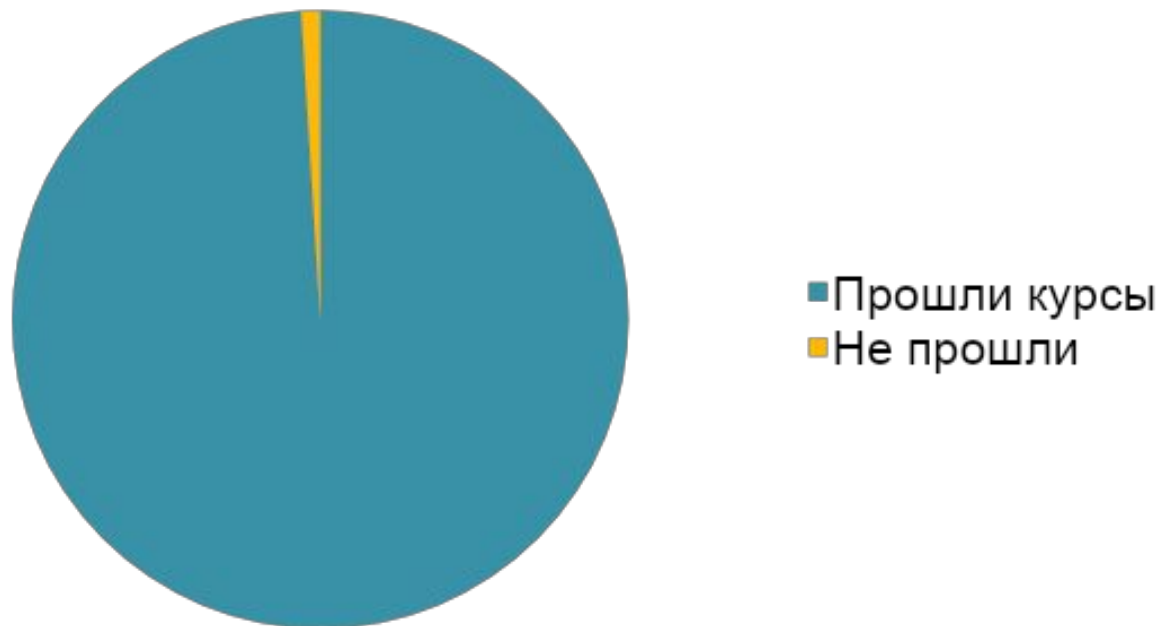
- Общепользовательский
- Общепедагогический
- Предметно-педагогический

В каждый из компонентов входит
ИКТ-квалификация, состоящая в соответствующем умении
применять ресурсы ИКТ.

Пути реализации профессиональной ИКТ- компетентности

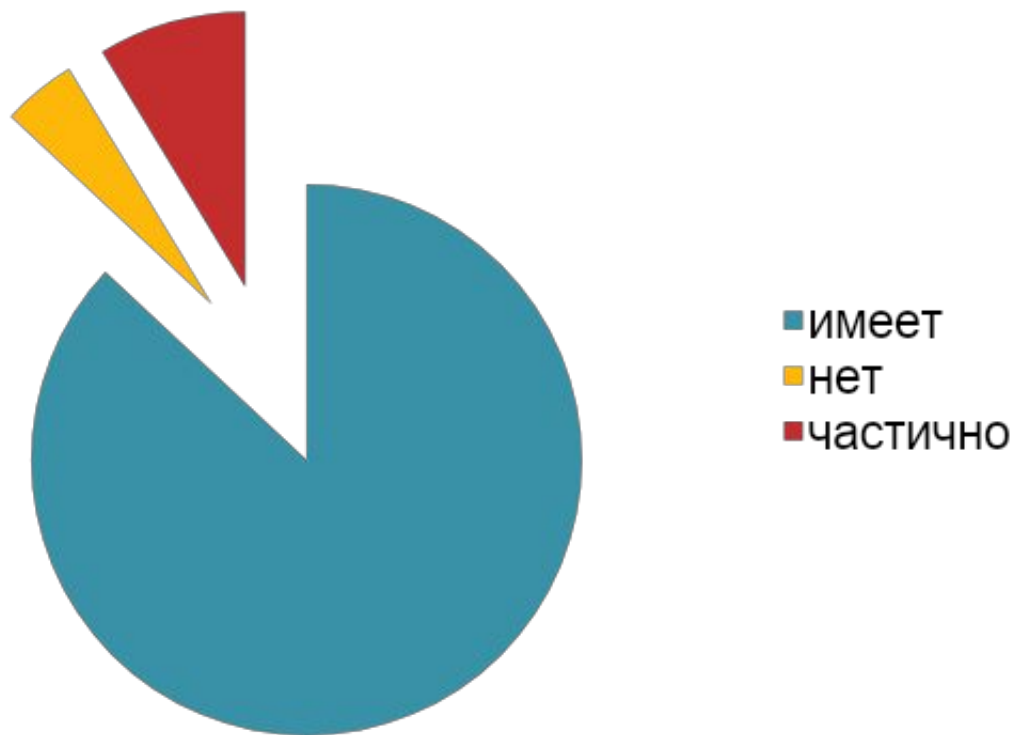
Имеющаяся система организация повышения квалификации в нашем ДООУ вполне обеспечивает начальное освоение педагогом базовой ИКТ- компетентности.

Обучение на курсах ИКТ технологии



Мониторинг данных по ИКТ-компетентности педагогов ГБДОУ № 87

ИКТ-компетентность



Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе ДОУ

- расширяет возможности внедрения в педагогическую практику новых методических разработок,
- способствует целенаправленному развитию информационной культуры детей,
- позволяет повысить уровень взаимодействия педагогов **с родителями и педагогами.**

По сравнению с традиционными формами обучения дошкольников компьютерное, мультимедийное и интерактивное оборудование обладает рядом преимуществ:

- представление информации на экране компьютера в игровой форме вызывает у детей огромный интерес;
- в доступной форме, ярко, образно, преподнести дошкольникам материал - движения, звук, мультипликация надолго привлекает внимание ребенка;
- предоставляет возможность индивидуализации обучения;
- позволяет моделировать такие жизненные ситуации, которые нельзя увидеть в повседневной жизни (*полет ракеты, половодье, неожиданные и необычные эффекты*);
- компьютер очень "терпелив", никогда не ругает ребенка за ошибки, а ждет, пока он сам исправит их, поощряет детей при решении проблемных задач и преодолении трудностей

Сетевые сообщества или объединения педагогов – это новая форма организации профессиональной деятельности в сети Интернет.

**Публикация
собственного опыта**

Самообразование



Использование ИКТ при организации воспитательно-образовательного процесса с детьми.

Создание и показ презентаций

Создание викторин и игр с помощью компьютера

Использование мультимедийных технологий в образовательном процессе с детьми

Использование мультимедийных технологий в образовательном процессе





Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ). ИКТ – это обобщающее понятие, описывающее различные устройства, механизмы, способы, алгоритмы обработки информации.



Средства ИКТ в детском саду:

Компьютер

Мультимедийный проектор

Принтер

Видеомагнитофон

Телевизор

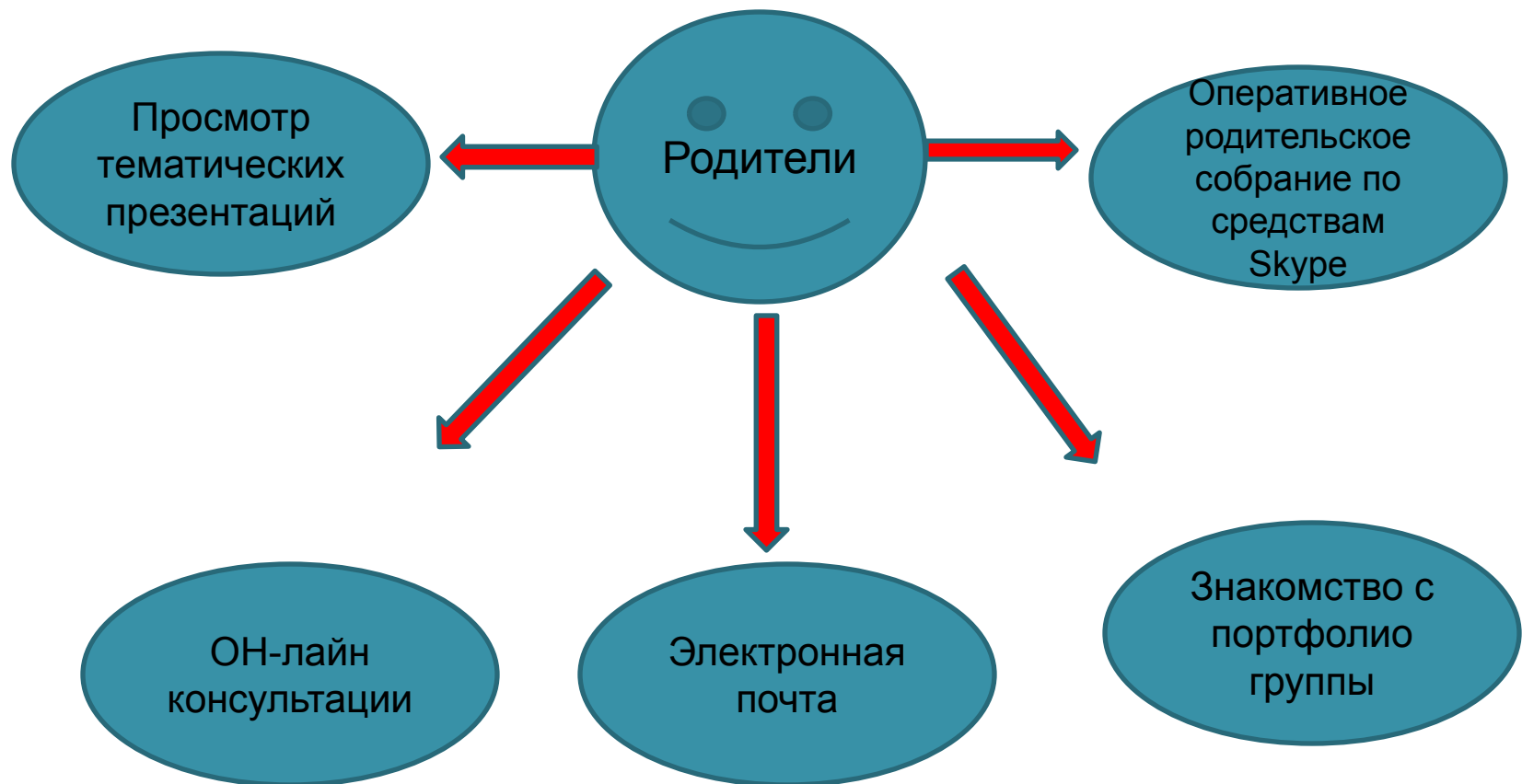
Магнитофон

Фотоаппарат

Видеокамера



Каким образом ИКТ могут оптимизировать работу в нашем ДОУ с родителями воспитанников ?



Nsportal.ru

nsportal барейше — Я: X Барейше Наталья Алекс: X

Защищено | <https://nsportal.ru/natashenka-88>

Сервисы | Авиабилеты | Яндекс | Мониторинг веде... | Комитет по образо... | F | Обои Пейзажи. Кр... | Красивые обои на | \$ | Имеют ли право в... | » | Другие закладки

Социальная сеть работников образования nsportal.ru

» Обзор возможностей
» Проект для одарённых детей «Алые паруса»
» Аттестация педагогических работников

ДЕТСКИЙ САД | НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА | ШКОЛА | НПО И СПО | ВУЗ

ПРОСМОТР | ГОСТЕВАЯ | АУДИО | ВИДЕО | ВЕРСИЯ ДЛЯ СЛАБОВИДЯЩИХ

Барейше Наталья Александровна

сайт старшего воспитателя

"Начни с себя! Владей собой! Научи этому других!"



Профессия: Старший воспитатель
Профессиональные интересы: изодееятельность
Увлечения: семья, дети
Страна: Россия
Регион: Санкт-Петербург
Место работы: ГБДОУ №87 Фрунзенского района

Навигация

Поделиться: 

Глупые мысли бывают у всякого, только умный их не высказывает!

О себе

Я, окончила Педагогический институт им. А.С. Пушкина (колледж) по специальности "Дошкольное образование", Педагогический институт им. А. С. Пушкина по специальности "преподаватель дошкольной педагогики и психологии". С октября 2012 года работала в должности воспитателя в ГБДОУ №87 г. Санкт-Петербурга Фрунзенского района. С 2014 года работаю старшим воспитателем Замужем, есть сын Артем.

Книги, которые сформировали мой внутренний мир

А.С. Макаренко "Педагогическая поэма", стихи М.Цветаевой, С.Есенина, М.Булгаков "Мастер и Маргарита".

Мой взгляд на мир

Всё приходит со временем! Главное верить в себя и идти вперёд!

Мои публикации:

- » "Влияние художественной литературы на эмоциональное развитие детей дошкольного возраста"
- » Использование инновационных технологий в работе ДОУ семьёй
- » Проект в младшей группе "Птицы - наши друзья"
- » Проект в младшей группе "Птицы - наши друзья"

Мои альбомы



Детское творчество

Создать альбом

RU 9:46 13.07.2018

**«В древности люди учились для того, чтобы совершенствовать себя. Ныне учатся для того, чтобы удивить других»
Конфуций.**



**Спасиб
о!**