

Презентация к коррекционному логопедическому занятию «Смыслоразличительная роль ударения»



Учитель-логопед высшей категории ГБУ ДО ЦППМСП
Калининского района Санкт-Петербурга
Григорьева Надежда Анатольевна

лексической функцией ударения

Задачи:

- Закрепить умение учащихся делить слово на слоги, определять количество слогов, находить среди них ударный слог.
- Рассмотреть смыслоразличительную функцию ударения; познакомить со слогообразующей ролью гласных звуков.
- Развивать речевые умения, внимание.
- Воспитывать интерес к русскому языку.



Письмо от кота-путешественника



Предмет – слово – сколько в нем слогов?





Сколько гласных – столько слогов в слове!!!

- **КЛЕН**
 - **МОСТЫ**
 - **ДЕРЕВО**
 - **КРОКОДИЛЫ**
 - **ФИОЛЕТОВЫЙ**
 - **ВЕЛИКОЛЕПНЫЕ**
 - **БИФИДОБАКТЕРИИ**
 - **ВЗАИМООТНОШЕНИЯ**
 - **АВТОМОБИЛЕСТРОЕНИЕ**
-



Ударение может изменить СМЫСЛ НЕКОТОРЫХ СЛОВ



Ударение «гуляет сам по себе»

- ▣ ДЕ-ло
- ▣ сте-НА
- ▣ РО-зо-вый
- ▣ зе-ЛЁ-ный
- ▣ по-пу-ГАЙ



В словах, состоящих из одного слога ударение не ставится!!!



Замок

Замок



Замок



Атлас

Атлас



Атлас



Белки

Белки



Белки



Полки

Полки



Полки

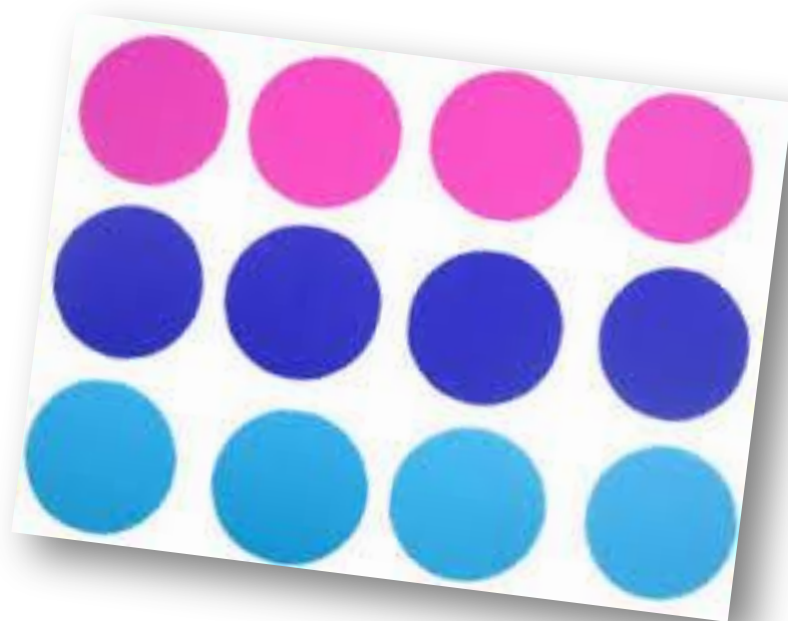


Кружки

Кружки



Кружки



Ирис

Ирис



Ирис



Закончи предложение

▣ Мама наливала чай в ...

ЗАмок

кружКИ

▣ На клумбе расцвел ...

иРИС

КРУЖки

▣ Мы купили книжные ...

► **ПОЛки**

СПАСИБО!

