

Презентация к коррекционному логопедическому занятию «Смыслоразличительная роль ударения»



Учитель-логопед высшей категории ГБУ ДО ЦППМСП
Калининского района Санкт-Петербурга
Григорьева Надежда Анатольевна

лексической функцией ударения

Задачи:

- Закрепить умение учащихся делить слово на слоги, определять количество слогов, находить среди них ударный слог.
- Рассмотреть смыслоразличительную функцию ударения; познакомить со слогообразующей ролью гласных звуков.
- Развивать речевые умения, внимание.
- Воспитывать интерес к русскому языку.



Письмо от кота-путешественника



Предмет – слово – сколько в нем слогов?





СКОЛЬКО ГЛАСНЫХ – СТОЛЬКО СЛОГОВ В СЛОВЕ!!!

- КЛЕН
- МОСТЫ
- ДЕРЕВО
- КРОКОДИЛЫ
- ФИОЛЕТОВЫЙ
- ВЕЛИКОЛЕПНЫЕ
- БИФИДОБАКТЕРИИ
- ВЗАИМООТНОШЕНИЯ
- АВТОМОБИЛЕСТРОЕНИЕ



Ударение может изменить смысл некоторых слов



Ударение «гуляет сам по себе»

- **ДЕ-ло**
- **сте-НА**
- **РО-зо-вый**
- **зе-ЛЁ-ный**
- **по-пу-ГАЙ**



**В словах, состоящих из одного
слога ударение не ставится!!!**

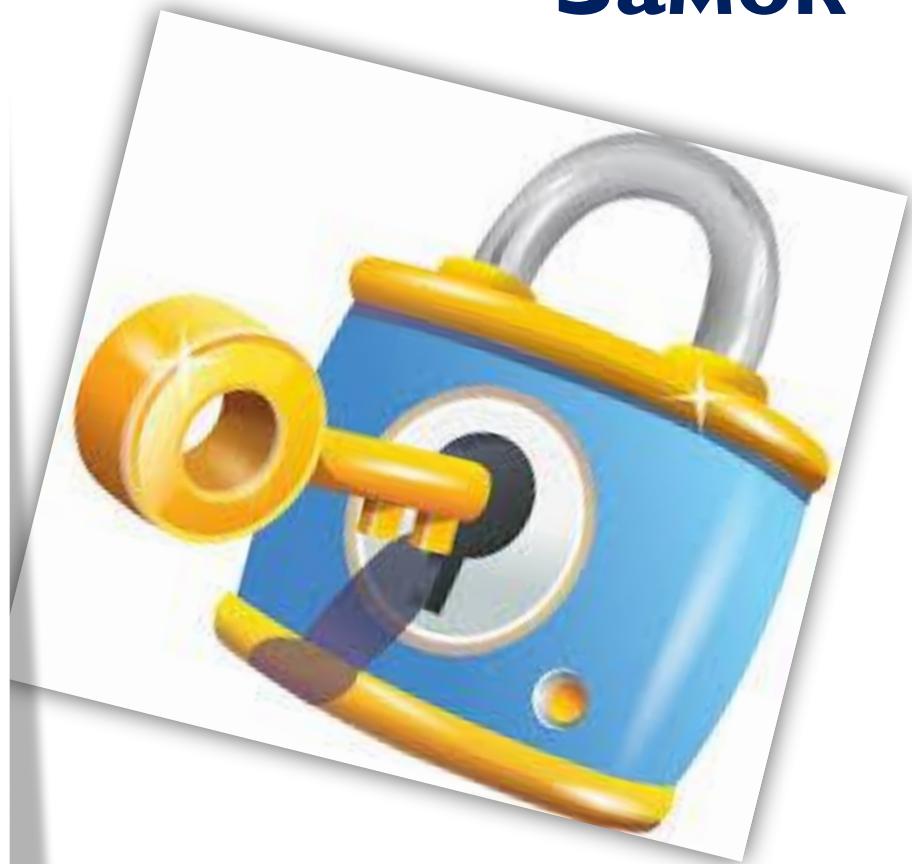


Замок

Замок



Замок



Атлас

Атлас



Атлас



Белки

Белки

Белки



Полки

Полки

Полки

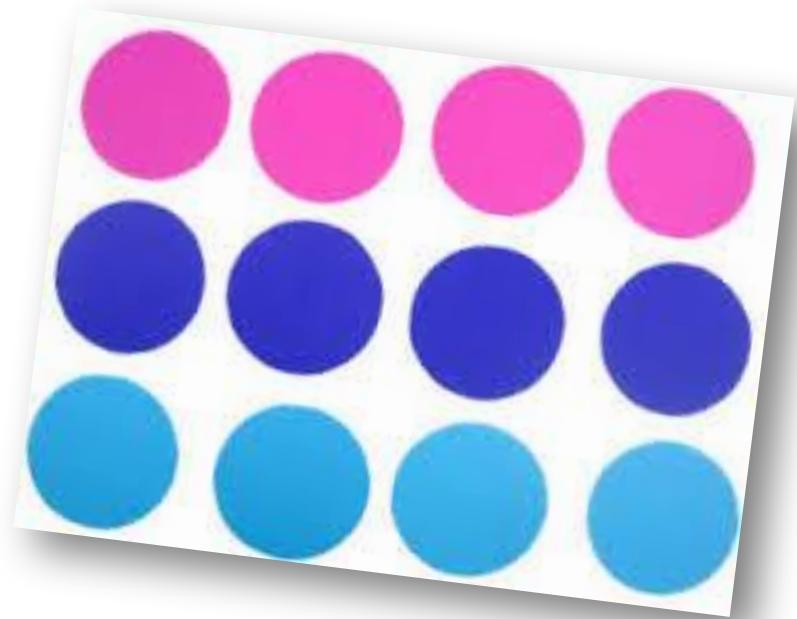


Кружки

Кружки



Кружки



Ирис

/

Ирис



/

Ирис



Закончи предложение

□ Мама наливалась чай в ...

ЗАМОК

КРУЖКИ

□ На клумбе расцвел ...

и РИС

КРУЖКИ

□ Мы купили книжные ...

► **ПОЛКИ**

СПАСИБО!

