

**Презентация к
коррекционному
логопедическому занятию
«Смыслоразличительная
роль ударения»**



**Учитель-логопед высшей категории ГБУ ДО ЦППМСП
Калининского района Санкт-Петербурга
Григорьева Надежда Анатольевна**

лексической функцией ударения

Задачи:

- Закрепить умение учащихся делить слово на слоги, определять количество слогов, находить среди них ударный слог.
- Рассмотреть смыслоразличительную функцию ударения; познакомить со слогообразующей ролью гласных звуков.
- Развивать речевые умения, внимание.
- Воспитывать интерес к русскому языку.



Письмо от кот-путешественника



Предмет – слово – сколько в нем слогов?





Сколько гласных – столько слогов в слове!!!

- КЛЕН
 - МОСТЫ
 - ДЕРЕВО
 - КРОКОДИЛЫ
 - ФИОЛЕТОВЫЙ
 - ВЕЛИКОЛЕПНЫЕ
 - БИФИДОБАКТЕРИИ
 - ВЗАИМООТНОШЕНИЯ
 - АВТОМОБИЛЕСТРОЕНИЕ
-



Ударение может изменить СМЫСЛ НЕКОТОРЫХ СЛОВ



Ударение «гуляет сам по себе»

- ДЕ-ло
- сте-НА
- РО-зо-вый
- зе-ЛЁ-ный
- по-пу-ГАЙ



В словах, состоящих из одного слога ударение не ставится!!!



Замок

Замок

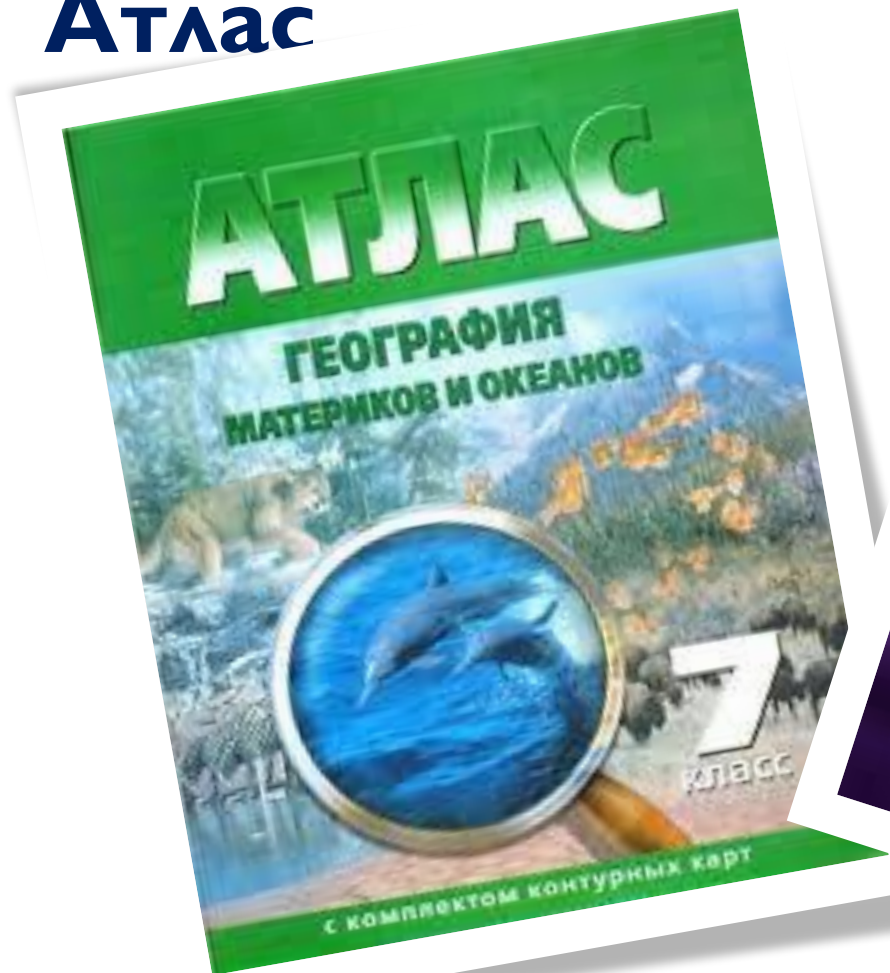


Замок



Атлас

Атлас



Атлас



Белки

Белки

Белки



Полки

Полки

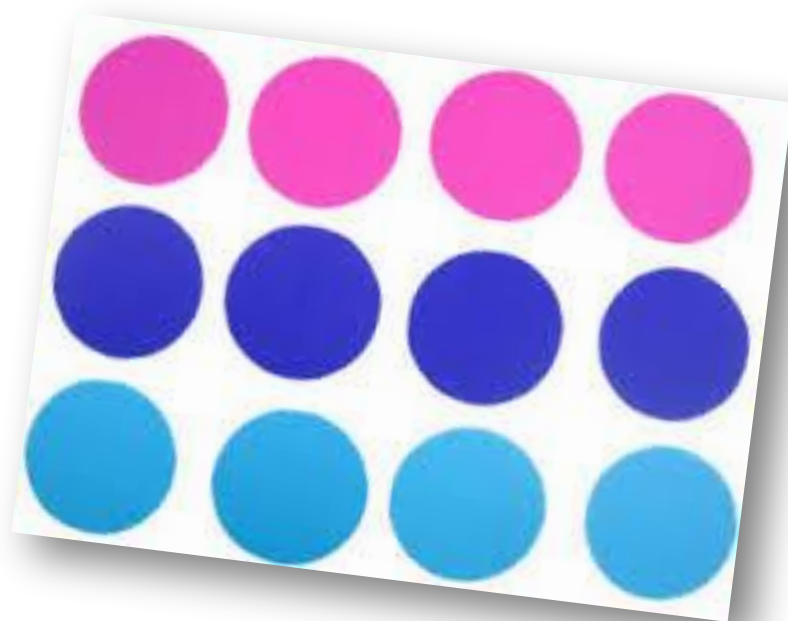
Полки



Кружки

Кружки

Кружки



Ирис

/

Ирис



/

Ирис



Закончи предложение

▣ Мама наливала чай в ...

ЗАмок

кружКИ

▣ На клумбе расцвел ...

иРИС

КРУЖки

▣ Мы купили книжные ...

▶ **ПОЛки**

СПАСИБО!

