

*Методическая разработка
совместной деятельности с детьми .
«Овощи. Труд взрослых на полях и в огородах».*



*Составила учитель логопед
Новожилова Татьяна Алексеевна
ГБДОУ ЦРР – детский сад №24
Красносельского района
Санкт – Петербурга
2012 год*

Коррекционно-образовательные цели.

- Активизация и актуализация словаря по теме « овощи»
- Труд взрослых на полях и огородах
- Обогащение экспрессивной речи словами-антонимами
- Совершенствование навыка слогового анализа
- Обогащение экспрессивной речи словами с приставочными глаголами

Коррекционно - развивающие цели.

- *Развитие связанной речи, речевого слуха*
- *Развития фонематического восприятия, зрительного внимания, и восприятия*
- *Развитие артикуляционной и общей моторики*

Воспитательные цели.

- *Формирование взаимопонимания, самостоятельности, активности, инициативности, ответственности .*

Оборудование.

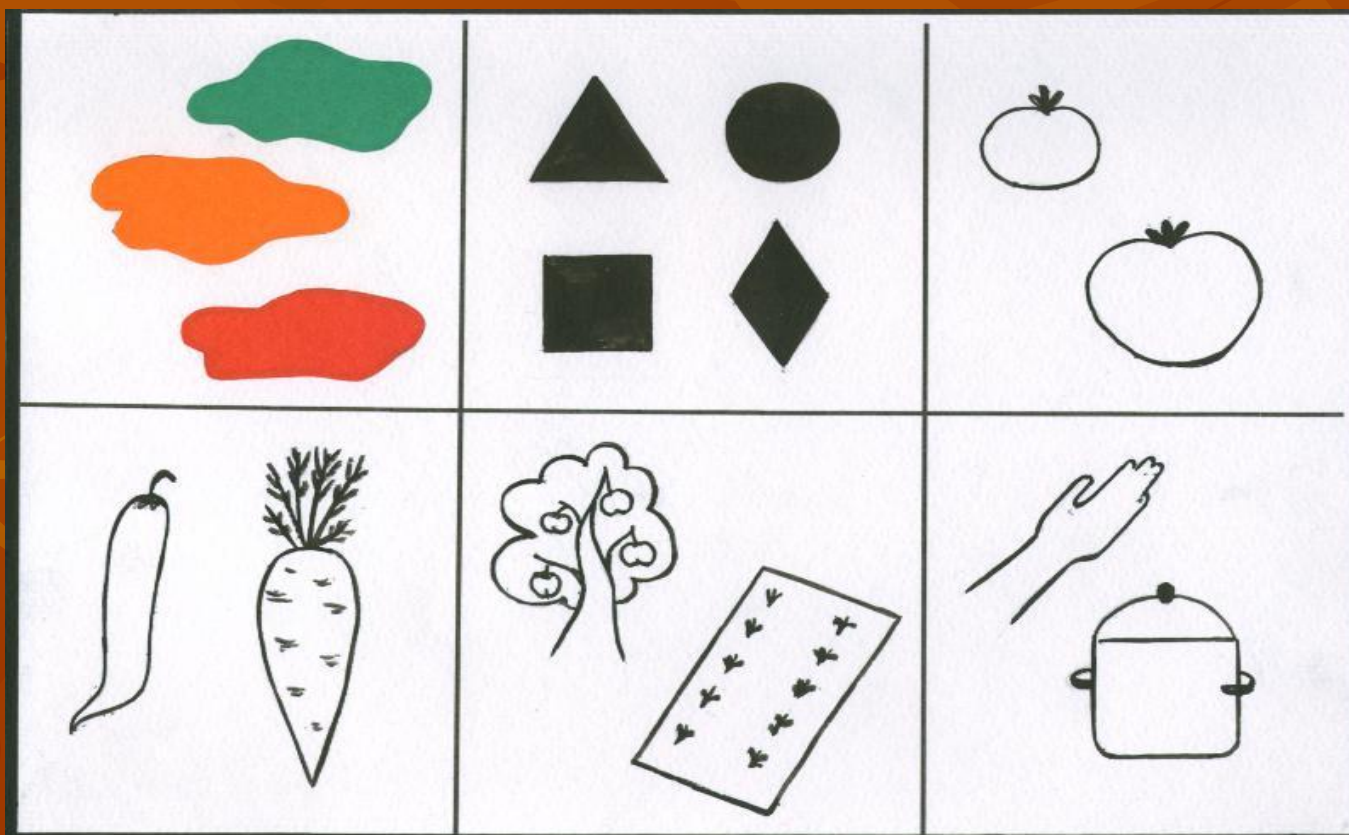
- *Магнитная доска*
- *Плоскостные изображения грузовиков разных цветов*
- *Предметные картинки с изображением овощей*
- *Фишки для звукового анализа*
- *Сюжетная картина по теме «овощи»*
- *Резиновый мяч среднего размера*

Предварительная работа.

- *Участия в приготовлении блюд из овощей дома .*
- *Составление плана рассказа-описания овоща на занятии по развитию речи.*

Ход занятия

Игра «опиши овощ» Развитие связной речи.

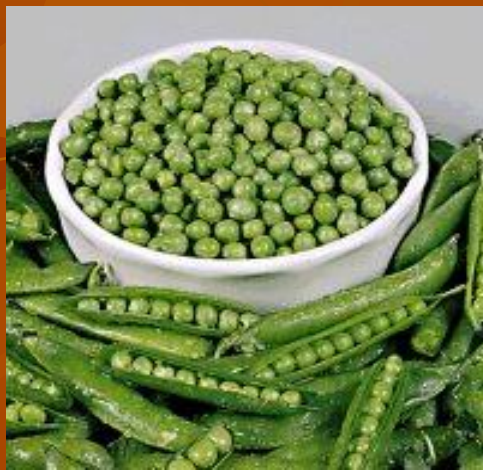


Игра «Погрузи урожай»

Совершенствование навыка слогового анализа слов.



*Упражнение «Подскажи словечко»
Развитие речевого слуха, чувства рифмы*



Упражнение «Скажи наоборот»

Обогащение экспрессивной речи словами -антонимами



Пальчиковая гимнастика «Корзина с овощами».

Расширение и уточнение словаря по теме «Овощи».

Закрепление умения выполнять движения в общем для всех темпе.



Упражнение «Узнай и покажи».

Развития фонематического восприятия (дифференциация [j] – [л'])



Упражнение «Расскажи, что делают люди».

Обогащение экспрессивной речи словами с приставочными глаголами



Окончание занятия .Оценка работы детей.

