

Государственное образовательное учреждение Центр психолого-медико-социального сопровождения Калининского района Санкт-Петербурга

Коррекционная программа
«Коррекция письменной речи
у учащихся 2 – 3 классов
общеобразовательной школы»

автор – составитель
учитель – логопед высшей категории
Голлай Надежда Константиновна

2013



ЦЕЛИ

1. Развитие фонематического восприятия.
2. Развитие слогового анализа и синтеза.
3. Формирование представления о морфологическом составе слова.



ЗАДАЧИ

- Формирование умения различать гласные звуки и буквы.
- Формирование умения различать твердые и мягкие согласные.
- Формирование умения различать звонкие и глухие согласные.
- Дифференциация гласных и согласных.
- Формирование умения воспроизводить звукослоговую структуру слова.
- Закрепление умения делить слова на слоги, определять их количество.
- Формирование навыка синтеза слов из слогов.
- Формирование навыка постановки ударения.
- Закрепление понимания смыслоразличительной и форморазличительной роли ударения.
- Закрепление умения определять местонахождения ударного слога в слове.

Решение данных задач осуществляется на групповых, подгрупповых и индивидуальных занятиях.
Количество детей на групповых занятиях 6 человек.

Данная программа рассчитана на детей 2 -3 классов общеобразовательной школы, посещающих логопедические занятия первый год.

Коррекционная программа разработана на 72 часа из расчёта 2 часа в неделю.

Продолжительность занятия 40 минут.



Ожидаемые результаты

- овладение учащимися письменной речью;
- устранение у учащихся дисграфических ошибок;
- сформированность психо - социальной готовности к обучению русскому языку по общеобразовательной программе.



Достигнутые результаты

Диктант.

Титицы.

Наступил декабрь. Выпал пушистый снег. Он покрыл всю землю белым ковром. Замёрзла речка. Титицам голодно. Они ищут себе пищу. Дети кладут в кормушку хлеб и зёрна. Летом посевам нужна защита. Титицы спасут урожай.

Александр Р., уч-ся 2 класса

Диктант.

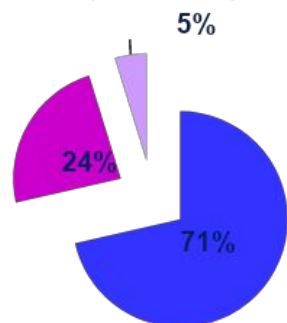
Титицы.

Наступил декабрь. Выпал пушистый снег. Он покрыл всю землю белым ковром. Замёрзла речка. Титицам голодно. Они ищут себе пищу. Дети кладут в кормушку хлеб и зёрна. Летом посевам нужна защита. Титицы спасут урожай.

Никита Г.,
уч-ся 2 класса

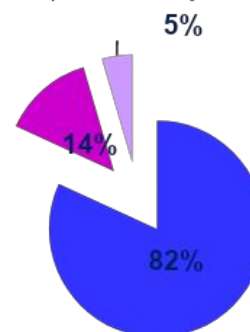
Эффективность обучения по коррекции дисграфии

2011 - 2012 учебный год
(в % от общего числа учащихся)



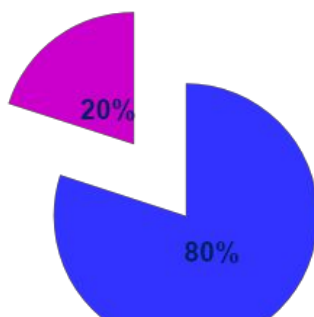
■ выпущены ■ нуждаются в продолжении коррекции ■ выбыли

2012 - 2013 учебный год
(в % от общего числа учащихся)



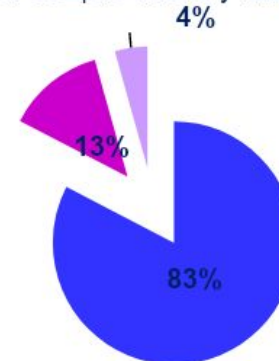
■ выпущены ■ нуждаются в продолжении коррекции ■ выбыли

2013 - 2014 учебный год
(в % от общего числа учащихся)



■ выпущены ■ нуждаются в продолжении коррекции □ выбыли

2014 - 2015 учебный год
(в % от общего числа учащихся)



■ выпущены ■ нуждаются в продолжении коррекции ■ выбыли