



*Методическая
разработка урока
музыки - 4 класс.*

*Составлен учителем музыки
Шамычковой О. В.
Школа №144
г. Красноярск*

*Тема полугодия:
«Между музыкой разных
народов нет непреодолимых
границ»*

*Тема урока:
«Музыка Испании в творчестве
композиторов разных стран»*

Кроссворд:

- 1. Струнный щипковый инструмент, популярный в наше время
(гитара).
- 2. Защитник Родины
(солдат).
- 3. Самый популярный музыкальный жанр
(песня).
- 4. Человек, вступивший в бой с быком
(тореадор).
- 5. Ударный музыкальный инструмент, используемый в танце цыганкой
(бубен).
- 6. Как называется представление-бой с участием быка и человека?
(коррида).
- 7. Головной убор ковбоя
(шляпа).

<i>г</i>	<i>и</i>	<i>т</i>	<i>а</i>	<i>р</i>	<i>а</i>
----------	----------	----------	----------	----------	----------

<i>с</i>	<i>о</i>	<i>л</i>	<i>д</i>	<i>а</i>	<i>т</i>
----------	----------	----------	----------	----------	----------

<i>п</i>	<i>е</i>	<i>с</i>	<i>н</i>	<i>я</i>
----------	----------	----------	----------	----------

<i>т</i>	<i>о</i>	<i>р</i>	<i>е</i>	<i>а</i>	<i>д</i>	<i>о</i>	<i>р</i>
----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------

<i>б</i>	<i>у</i>	<i>б</i>	<i>е</i>	<i>н</i>
----------	----------	----------	----------	----------

<i>к</i>	<i>о</i>	<i>р</i>	<i>р</i>	<i>и</i>	<i>д</i>	<i>а</i>
----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------

<i>ш</i>	<i>л</i>	<i>я</i>	<i>п</i>	<i>а</i>
----------	----------	----------	----------	----------



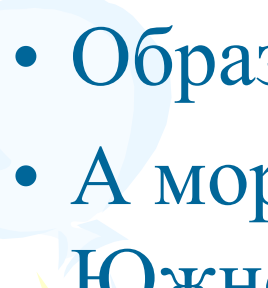

Что изображает музыка? Какое передает настроение?

- *Поезд.*
- *Настроение радостное.*
- *Поиграем в игру «Ритмическое эхо»*



A lightbulb icon with a yellow glow and radiating lines, positioned in the top left corner of the slide.

Куда же мы приехали?

- Что же перед нами? Ручеек, река или море?
 - Образ моря! Много воды.
 - А море теплое или холодное? Северное или Южное?
- 
- A lightbulb icon with a blue glow and radiating lines, positioned in the middle left of the slide.
- 
- A lightbulb icon with a purple glow and radiating lines, positioned in the bottom left of the slide.








Мадрид



Исаак Альбенис 1860-1909г.



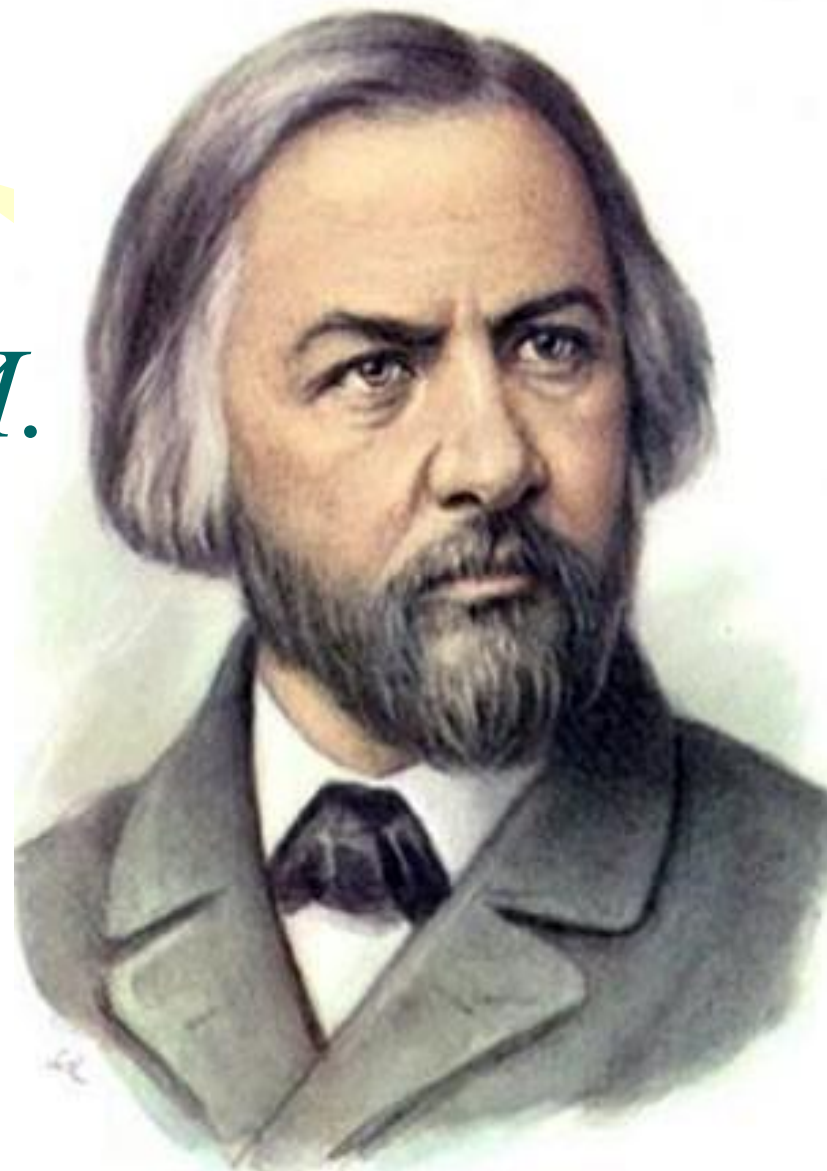
- *Испанский композитор и пианист, один из основоположников испанской национальной музыки.*

A decorative background on the left side of the slide features a large light green balloon at the top, a smaller light blue balloon in the middle, and a purple balloon at the bottom. Yellow streamers and triangular flags are scattered around the balloons.

Обратите внимание на музыку. В чем её особенность?

- Ритм (острый);*
- Мелодия (орнаментальная, прихотливая);*
- Тип (танцевальный);*
- Солирующий инструмент (гитара).*
- На гитаре играет профессионал или любитель? (профессионал).*

*Здесь с
1825 по 1847г.
жил русский
композитор М.И.
Глинка
(1804-1857)*



«Арагонская хота»

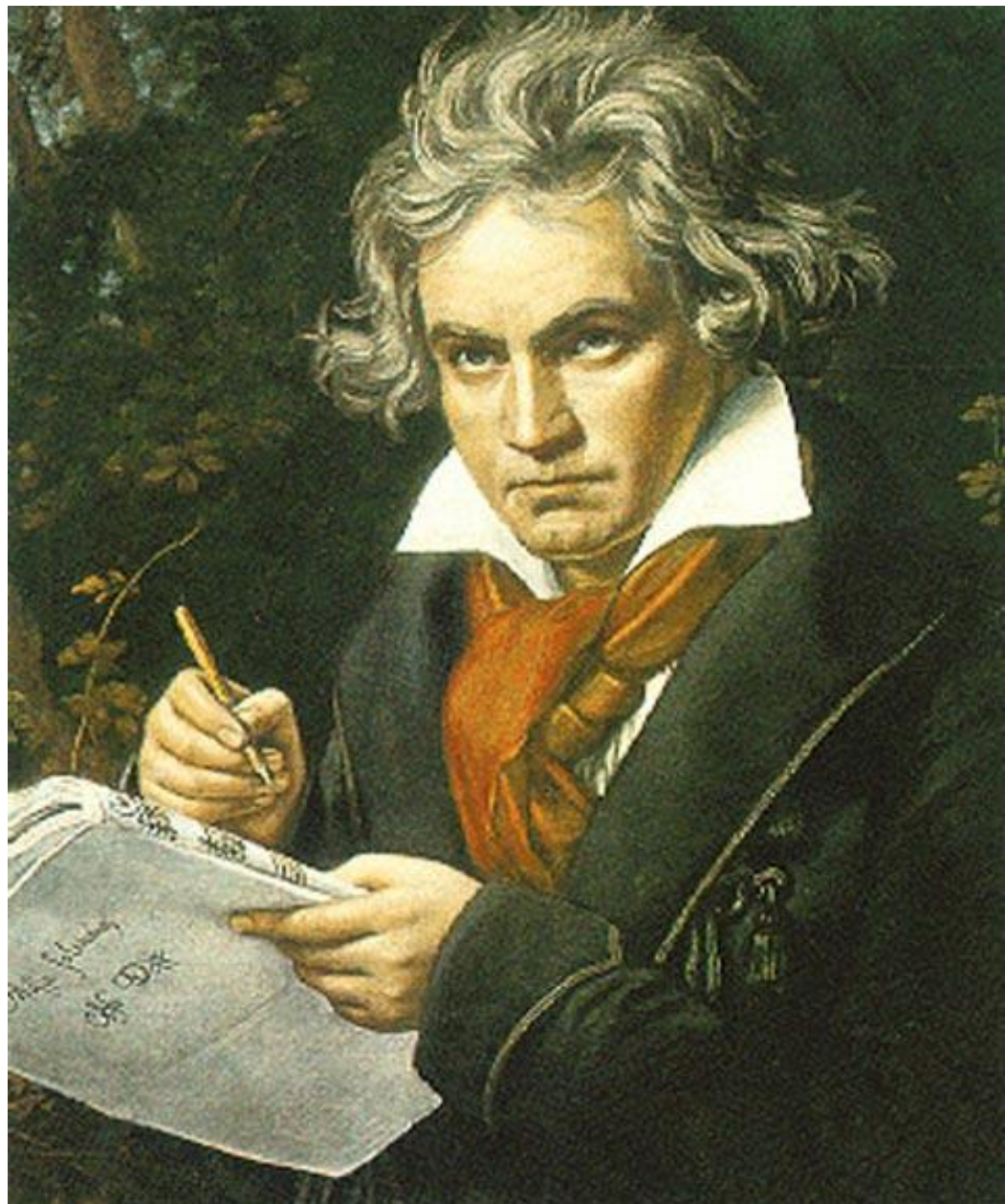
П.И. Чайковский
1840-1893
русский
композитор



Испанский танец из
балета
«Лебединое озеро»

Л.В.Бетховен
1770-1827
немецкий
композитор

- «Эгмонт»
увертюра



Ж. Бизе 1838 - 1875 г.



- *Французский композитор, автор оркестровых произведений, романсов фортепианных пьес.*

Образ Кармен



Ж. Бизе «Кармен» опера





Р. Щедрин «Кармен –сюита»





W.1TVRUS.COM



Итог урока

- *С музыкой какой страны мы сегодня познакомились?*
- *Каковы основные черты испанской музыки?*
- *В произведениях каких композиторов мы слышали испанскую музыку?*
- *Вывод: «Между музыкой разных народов нет непреодолимых границ»*
- *Вы согласны?*