

Методическая разработка
«Выбери картинки»
(шипящие звуки)

Серия однотипных заданий для совершенствования
фонетико-фонематических процессов

Автор-составитель Л.Б.Ульянцева,
учитель –логопед
ГБОУ ЦДК Санкт-Петербурга
2015 год

Цели:

- Совершенствование фонематических представлений: определение наличия или отсутствия заданного звука в названиях предметов, изображённых на картинках;
- Совершенствование звукопроизношения: автоматизация заданного звука в словах (проговаривание слов с заданным звуком с целью закрепления его правильного произношения);
- Совершенствование связной речи: составление предложений с названиями выделенных картинок и их проговаривание.

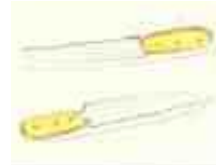
Инструкция по работе с презентацией.

- Каждое задание представлено двумя слайдами: основным и проверочным.
- На каждом основном слайде маленькие картинки перемещаются с помощью курсора мыши на большую картинку.
Из 8 картинок нужными являются лишь 4 картинки.
- Каждый второй слайд – проверочный: на нём представлены только 4 лишние картинки (те, в названиях которых нет заданного звука). Также на слайде представлены составленные предложения.
- Технический момент: после выполнения заданий маленькие картинки надо переместить на их прежние места.

Инструкция по работе с заданиями.

- Маленькие картинки поочерёдно назвать, определяя, есть ли заданный звук с произносимом слове.
- Нужные картинки (их 4) перенести на большую картинку (на стол, зонтик, блюдце).
- Свериться с проверочным слайдом: правильно ли выбрали картинки.
- Произнести названия всех нужных картинок ещё раз.
- Составить однотипные предложения о каждой картинке, ответив на вопрос: «Что на (столе, зонтике, блюдце)?» (На зонтике ваза. И т.д.)
- Составить предложение с однородными членами, назвав все картинки. (На зонтике ваза, роза, звезда, берёза.)

Украсть одежду картинками, в названиях которых слышим звук [ж].

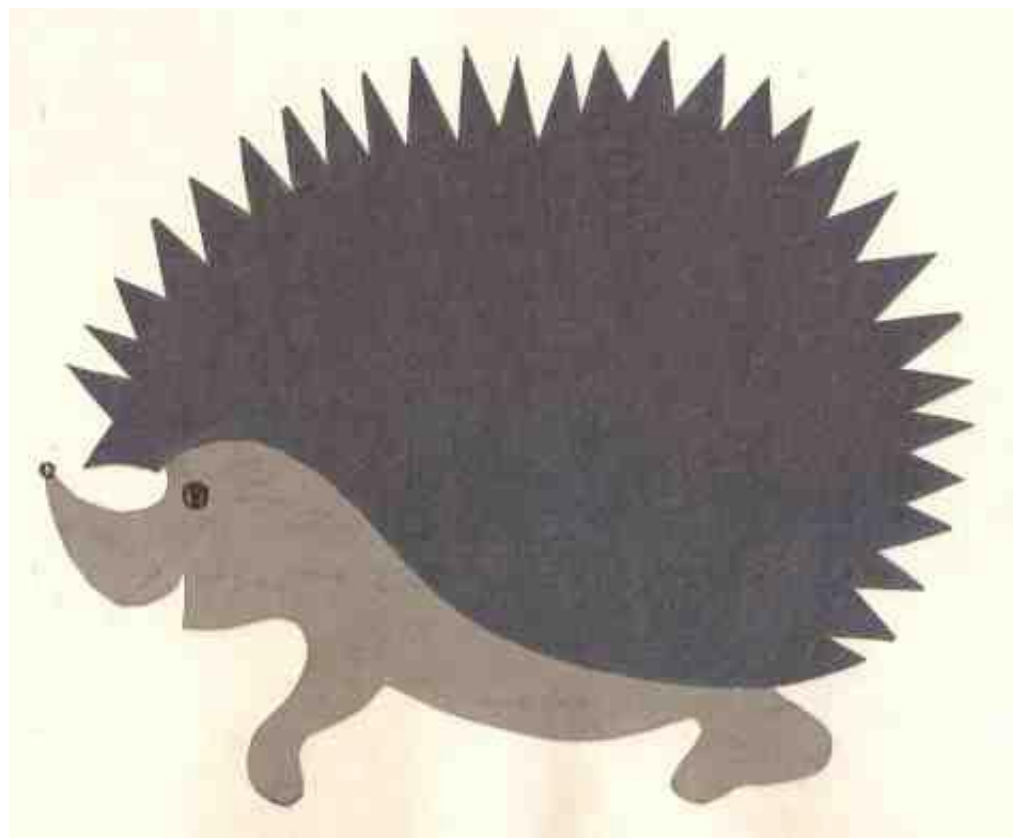


Лишние картинки: мяч, Буратино, утка, свинья.

На одежде ножницы. На одежде ежи. На одежде ножи. На одежде жук. На одежде ножницы, ежи, ножи и жук.



Украсть колючки ежа только картинками , в названиях которых слышим звук [ч].

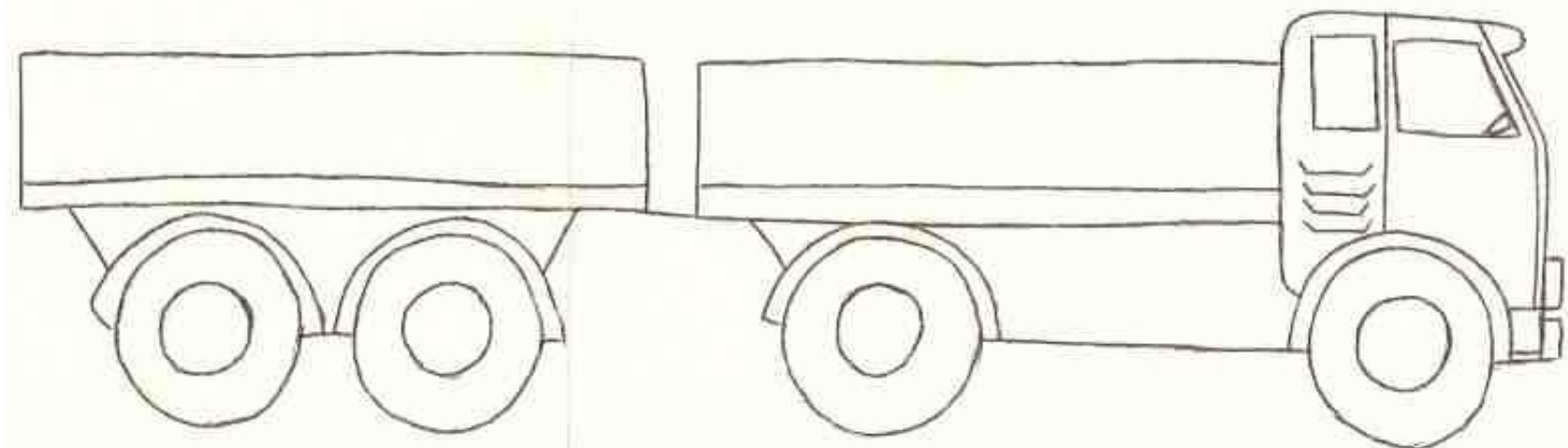


Лишние картинки: белка, утка, вилка, лейка.

На колючках мяч. На колючках бабочка. На колючках кузнечик. На колючках ключ. На колючках мяч, бабочка, кузнечик и ключ.



Погрузи на машину картинки, в названиях которых слышим звук [ш].



Лишние картинки: белка, свёкла, морковки, тапки.

На машине шапка. На машине кошка. На машине чашка. На машине карандаш. На машине шапка, кошка, чашка и карандаш.



В презентации использованы картинки из:

- рабочих тетрадей по развитию речи на звуки [с], [ш], [л], [р] и других (автор – Новоторцева Н.В.);
- серии игр «Забавы в картинках» (ИП Бурдина С.В.);
- букваря;
- азбуки.