

Методическая разработка

**«Выбери картинки»**

(согласные звуки [р],[р'],[л],[л'])

Серия однотипных заданий для совершенствования  
фонетико-фонематических процессов

Автор-составитель Л.Б.Ульянцева,

учитель –логопед

ГБУ ЦДК Санкт-Петербурга

2016 год

# Цели:

- Совершенствование фонематических представлений: определение наличия или отсутствия заданного звука в названиях предметов, изображённых на картинках;
- Совершенствование звукопроизношения: автоматизация заданного звука в словах (проговаривание слов с заданным звуком с целью закрепления его правильного произношения);
- Совершенствование связной речи: составление предложений с названиями выделенных картинок и их проговаривание.

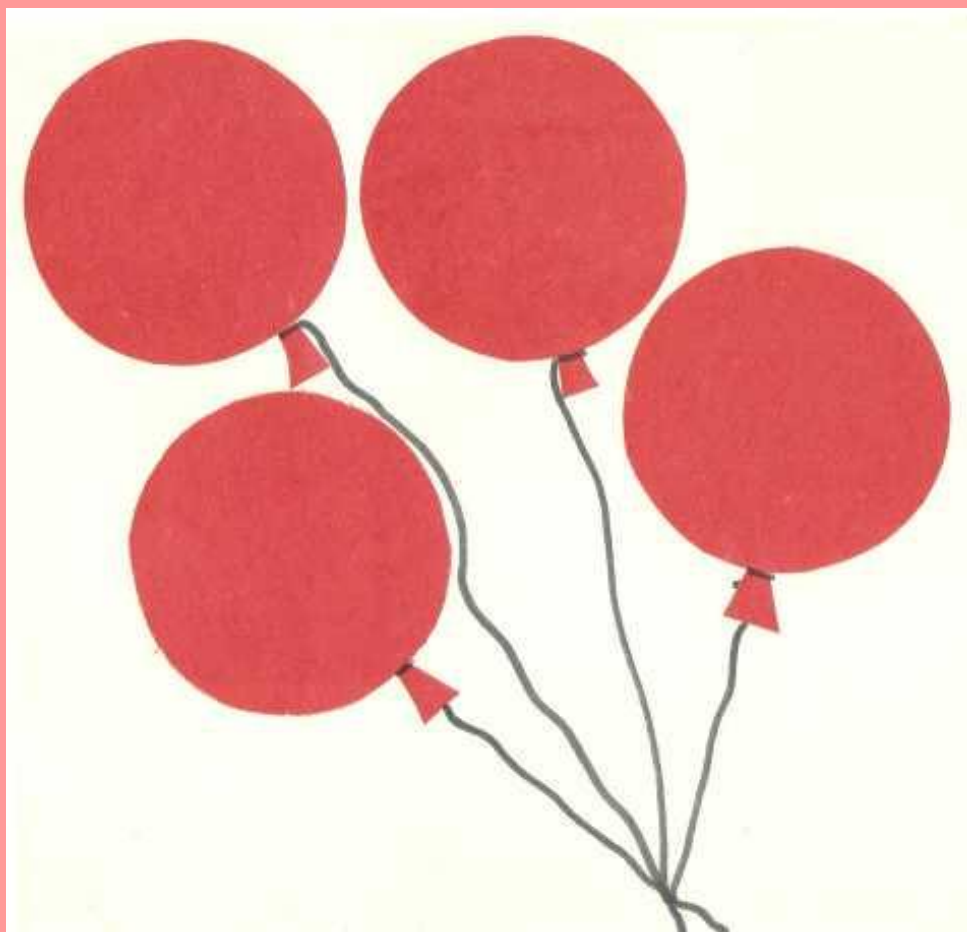
# Инструкция по работе с презентацией

- Каждое задание представлено двумя слайдами: основным и проверочным.
- На каждом основном слайде маленькие картинки перемещаются с помощью курсора мыши на большую картинку.
- Из 8 картинок нужными являются лишь 4 картинки.
- Каждый второй слайд – проверочный: на нём представлены только 4 лишние картинки (те, в названиях которых нет заданного звука).
- Технический момент: после выполнения заданий маленькие картинки надо переместить на их прежние места.

# Инструкция по работе с заданиями.

- Маленькие картинки поочерёдно назвать, определяя, есть ли заданный звук с произносимом слове.
- Нужные картинки (их 4) перенести на большую картинку (на стол, зонтик, блюдце).
- Свериться с проверочным слайдом: правильно ли выбрали картинки.
- Произнести названия всех нужных картинок ещё раз.
- Составить однотипные предложения о каждой картинке, ответив на вопрос: «Что на ..... (столе, зонтике, блюдце)?» (На зонтике ваза. И т.д.)
- Составить предложение с однородными членами, назвав все картинки. (На зонтике ваза, роза, звезда, берёза.)

Укрась шары картинками, в названиях которых слышим звук [р].



Лишние картинки: бабочка, кошка, майка, звёзды.

Чем украшен шар?

Шар украшен ведёрком. Шар украшен пирамидкой. Шар украшен рыбкой.

Шар украшен коровой.

Шары украшены ведёрком, пирамидкой, рыбкой и коровой.



Укрась передники матрёшек картинками, в названиях которых слышим звук [р'].



Лишние картинки: коляска, ёжик, кукла, утёнок.

На переднике берёза. На переднике репка. На переднике  
матрёшка. На переднике курица.

На передниках берёза, репка, матрёшка, курица.





Укрась ёлку картинками, в названиях которых слышен звук [л].

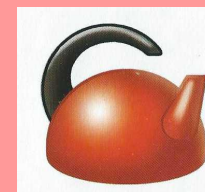
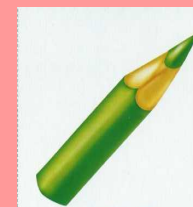
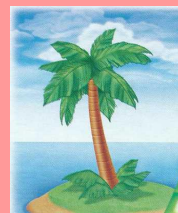


Лишние картинки: гусь, воробей, собака, карандаши.

На ёлке лук. На ёлке скакалка. На ёлке волк. На ёлке колос.  
На ёлке лук, скакалка, волк, колос.

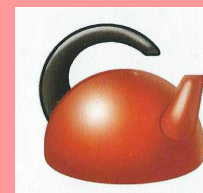


Положи на стол только картинки, в названиях которых слышен звук [л'].



Лишние картинки: заяк, гриб, карандаш, чайник.

На столе пальма. На столе василёк. На столе самолёт.  
На столе лимон. На столе пальма, василёк, самолёт, лимон.



В презентации использованы картинки из:

- рабочих тетрадей по развитию речи на звуки [с], [ш], [л], [р] и других (автор – Новоторцева Н.В.);
- серии игр «Забавы в картинках» (ИП Бурдина С.В.);
- букваря;
- азбуки.