

**ПРЕЗЕНТАЦИЯ
МЕТОДИЧЕСКОЙ
РАЗРАБОТКИ:
«ЗАДАНИЕ ЛОГОПЕДА НА
КОРРЕКЦИОННЫЙ ЧАС В
ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ГРУППЕ»**

Учитель-логопед ГБДОУ №23
Пушкинского района
Тарасова Л.Н.

ВЗАИМОСВЯЗЬ ЛОГОПЕДА И ВОСПИТАТЕЛЕЙ

- В логопедической группе нашего детского сада находятся дети с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) –ОНР всех уровней, дизартрией.

Коррекционная работа проводится во время НОД (как часть занятий), на всех режимных моментах и в специальный коррекционный час во второй половине дня. Лексические темы в группе общие (для НОД у всех педагогов).

Логопед знакомит воспитателей с материалом прошедших логопедических занятий, которые компактно отражены в таблице.



Содержание работы	Дни недели, дата					индивидуально
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	
1 Общие речевые навыки (арт. голос, дышат. упр-я)	Разучивание артикуляц.гимн. упр. «лопаточка», «блинчик».	Дыхательные и голосовые упр. (компл. № 1)	Развитие длит. плавн. выдоха, упр. «Осенние листочки».	Упр. «Осенние листочки», вдох через нос, выдох через рот.	Упр-я для губ и языка.	
2 Развитие связной речи, стороны речи лексической	Лексическая тема: « <u>Времена года. Осень</u> »	Приметы осени, составл. простого предложения по образцу.	Рассматриван. картинок «Осень», «Лето», нахождение различий.	Приметы осени, составление простого предложения по образцу.	Загадки по теме «Осень»	
3 Развитие звукопроизношен., фонемат. слуха	Повторение шипящих звуков-звук Ш в словах.	Повторение шипящих звуков-звук Ш в предложениях	Повторение шипящих звуков-звук Ж в словах.	Повторение шипящих звуков-звук Ж в предложениях	Повторение шипящих звуков-звук Ч в словах.	
4 Развитие грамматического строя речи, слоговой структуры слова	Согласование существител. прилагательн (зелен <u>ый</u> листик...)	Ед.-множ.число по теме «Осень»	Словообразование- листопад, водопад.	Ед.-множ. число по теме «Осень»- лист – листья, дерево – деревья.	Отхлопать слова (тема «Осень») по слогам.	
5 Развитие зрительного, слух. внимания, памяти. Грамота	Игра «Запомни-повтори» (слова: осень- туча – дождь-листья)	Игра: «Что звучит?»	Игра: «Чего не стало?»	Игра: «Что звучит?» (шорох листьев, капает вода)	Выбери предмет, который может звучать только осенью	
6 Развитие общей и мелкой моторики	Речь с движением -«Падают, падают листья...»	Речь с движением -«Падают, падают листья...»	Речь с движением -«Падают, падают листья...»	Речь с движением -«Падают, падают листья...»	Координация слов с движением «Дует ветер...»	

Содержание работы	Дни недели, дата					индивидуально
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	
1 Общие речевые навыки (арт. голос, дышат. упр-я)	Разучивание артикуляц.гимн. упр. «лопаточка», «блинчик».	Дыхательные и голосовые упр. (компл. № 1)	Развитие длит. плавн. выдоха, упр. «Осенние листочки».	Упр. «Осенние листочки», вдох через нос, выдох через рот.	Упр-я для губ и языка.	
2 Развитие связной речи, стороны речи лексической	Лексическая тема: « <u>Времена года. Осень</u> » Признаки, сравнение с летом	Приметы осени, составл. простого предложения по образцу.	Рассматриван. картинок «Осень», «Лето», нахождение различий.	Приметы осени, составление простого предложения по образцу.	Загадки по теме «Осень»	
3 Развитие звукопроизношен., фонемат. слуха	Повторение шипящих звуков-звук Ш в словах.	Повторение шипящих звуков-звук Ш в предложениях	Повторение шипящих звуков-звук Ж в словах.	Повторение шипящих звуков-звук Ж в предложениях	Повторение шипящих звуков-звук Ч в словах.	
4 Развитие грамматического строя речи, слоговой структуры слова	Согласование существител. прилагательн (зелен <u>ый</u> листик...)	Ед.-множ.число по теме «Осень»	Словообразование- листопад, водопад.	Ед.-множ. число по теме «Осень»- лист – листья, дерево – деревья.	Отхлопать слова (тема «Осень») по слогам.	
5 Развитие зрительного, слух. внимания, памяти. Грамота	Игра «Запомни-повтори» (слова: осень- туча – дождь-листья)	Игра: «Что звучит?»	Игра: «Чего не стало?»	Игра: «Что звучит?» (шорох листьев, капает вода)	Выбери предмет, который может звучать только осенью	
6 Развитие общей и мелкой моторики	Речь с движением -«Падают, падают листья...»	Речь с движением -«Падают, падают листья...»	Речь с движением -«Падают, падают листья...»	Речь с движением -«Падают, падают листья...»	Координация слов с движением «Дует ветер...»	

ЗАДАНИЕ ЛОГОПЕДА:

- Коррекционная работа воспитателя проводится индивидуально с указанными детьми (3-4 ребенка) каждый день. Это дети, плохо усвоившие логопедический материал или отстающие после болезни.
- Задание обозначается номером, указанным в содержании коррекционной работы **(1,2,3,4,5,6)**.



КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА ВОСПИТАТЕЛЯ С ДЕТЬМИ СТАРШЕЙ 1 ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ГРУППЫ

Дата	Фамилия, имя ребенка	Задание логопеда	Отметка воспитателя:	Подпись воспитателя
Понедельник	Арина Т.	3, 4	+, +/-	
	Серёжа П.	2, 3	+, +	
Вторник				
Среда				
Четверг				
Пятница				



Для выполнения задания у воспитателя имеются папки с дидактическим и наглядным материалом по каждому виду коррекционной работы.

Таким образом легко осуществляется ежедневная взаимосвязь логопеда с воспитателями. Коррекционная работа проводится качественно и систематически.

