# Презентация для детей «Узнай стихотворение и расскажи его»

Презентация – часть занятия «Путешествие в зимний лес»

Автор-составитель Ульянцева Л.Б., учитель-логопед ГБОУ ЦДК Санкт-Петербурга 2012 год

## Цель: автоматизация звука [л] в текстах (стихах)

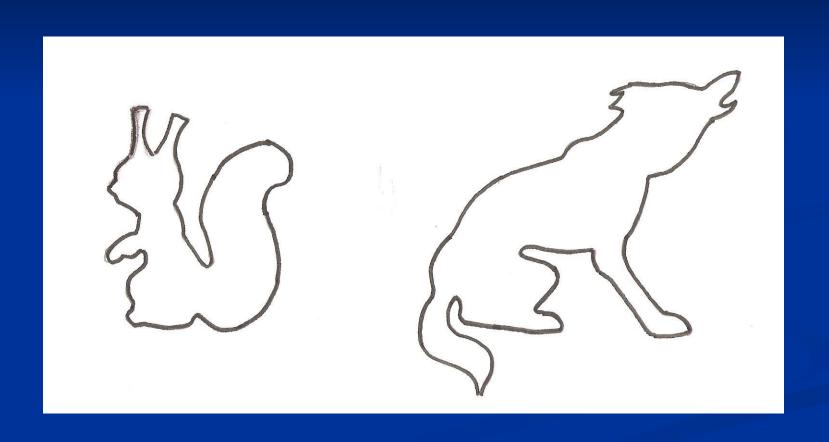
### Задачи:

- правильно произносить звук [л] в стихах;
- вспомнить диких животных наших лесов;
- узнать ранее разученные с помощью мнемотаблиц стихи по предъявляемым элементам ячеек мнемотаблиц:
  - по контурным изображениям персонажей;
  - по последовательности предъявления персонажей;
- вспомнить стихи, рассказать.

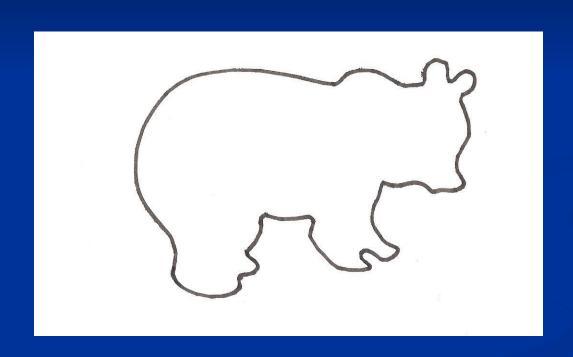
### При чтении детьми стихов:

- активизируется творческая активность,
- развивается умение драматизировать,
  перевоплощаться;
- совершенствуется эмоционально-волевая сфера;
- развивается выразительность речи;
- совершенствуются темпо-ритмические характеристики речи.

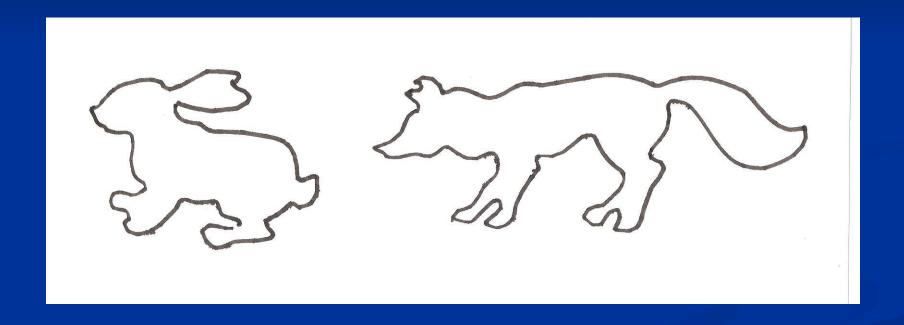
«У белки на ёлке дупло. Там сухо, уютно, тепло. Голодному волку в дупло белки на ёлке Будет попасть нелегко!»



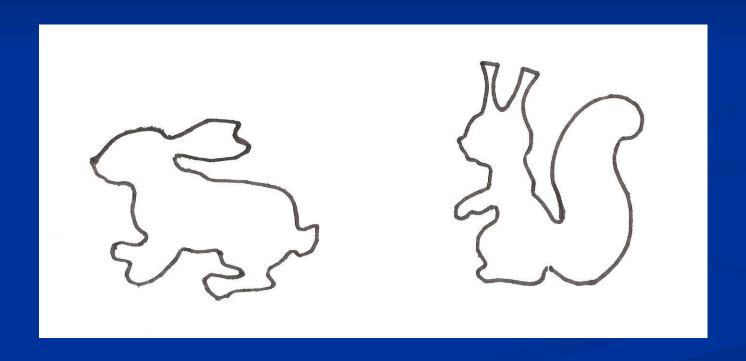
«Всё бело, бело, бело, Все дорожки замело. Лес весь снегом занесло. Спать в берлоге мне тепло!»



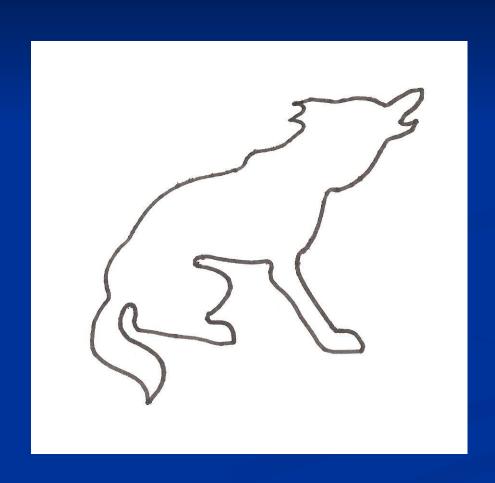
«Зайка белый в поле бегал, Всех зверей боялся. И молоденькой лисе Чуть в лапы не попался!»



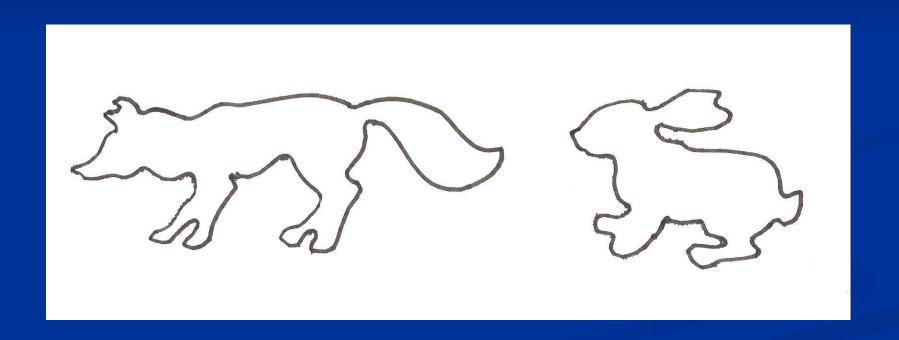
«Белый снег, белый мел, Белый заяц тоже бел. А вот белка не бела, Белой даже не была!»



« У волка есть волчий хвост, у волка есть волчья шуба. На луну воет ночью волк, И сверкают волчьи зубы»



«Я, лисица молодая, Зайца в чаще поджидаю. Зайка белый – скок да скок! Стой! Попался, мой милок!»



# Мо-лод-цы!

### Применены:

- мнемотехника;
- здоровьесберегающая технология (элементы оздоровительной технологии-драматерапии).
  Использованы:
- стихи их детских сборников;
- стихотворные фантазии автора презентации.