

Презентация для детей «Узнай стихотворение и расскажи его»

Презентация – часть занятия
«Путешествие в зимний лес»

Автор-составитель Ульянцева Л.Б.,
учитель-логопед ГБОУ ЦДК Санкт-Петербурга
2012 год

Цель: автоматизация звука [л] в текстах (стихах)

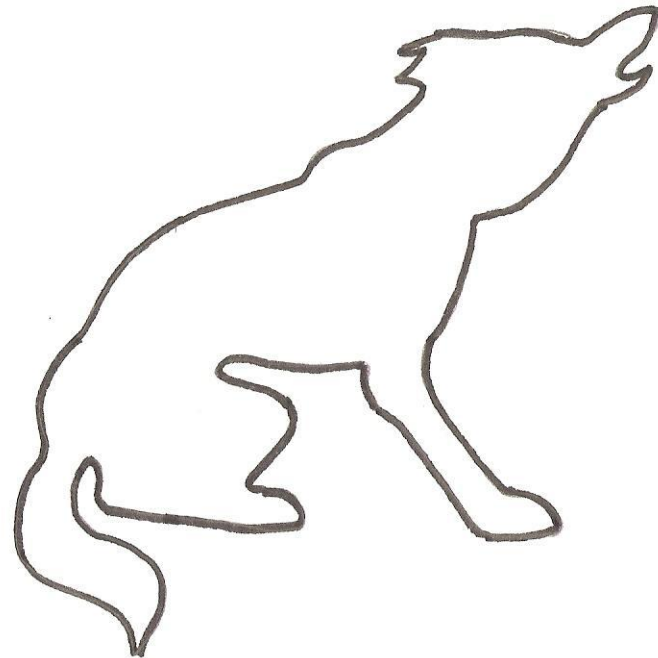
Задачи:

- правильно произносить звук [л] в стихах;
- вспомнить диких животных наших лесов;
- узнать ранее разученные с помощью мнемотаблиц стихи по предъявляемым элементам ячеек мнемотаблиц:
 - по контурным изображениям персонажей;
 - по последовательности предъявления персонажей;
- вспомнить стихи, рассказать.

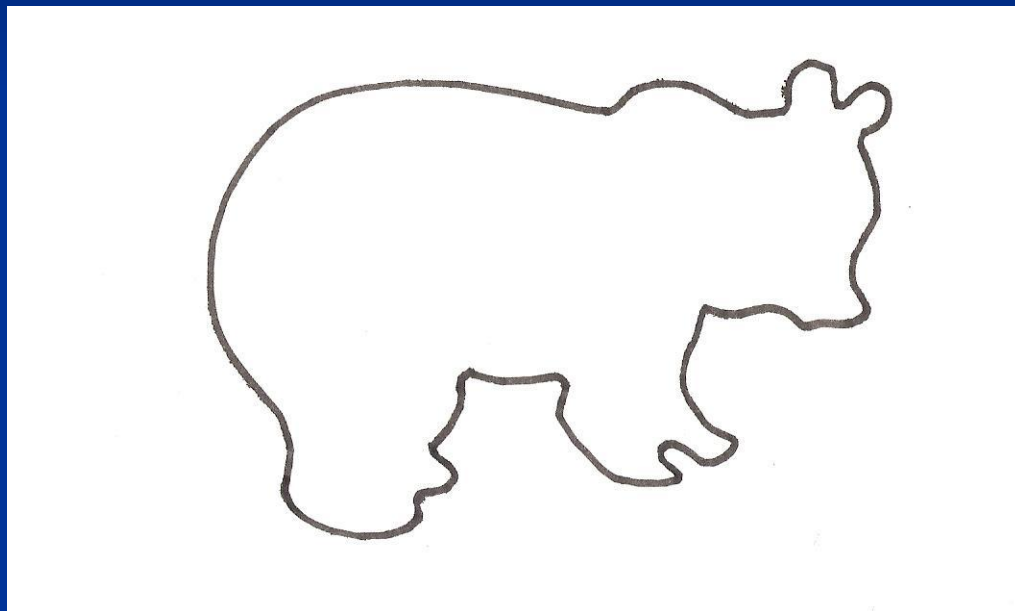
При чтении детьми стихов:

- активизируется творческая активность,
- развивается умение драматизировать, перевоплощаться;
- совершенствуется эмоционально-волевая сфера;
- развивается выразительность речи;
- совершенствуются темпо-ритмические характеристики речи.

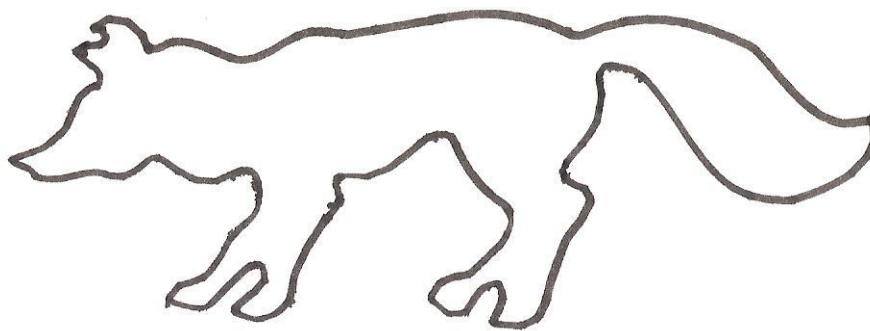
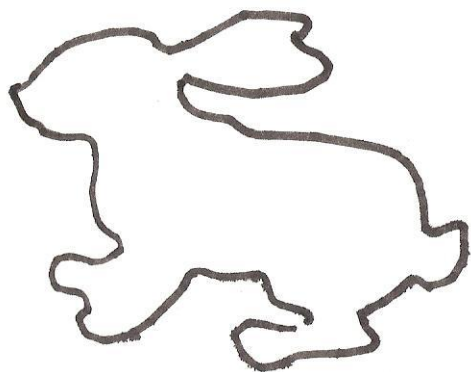
«У белки на ёлке дупло.
Там сухо, уютно, тепло.
Голодному волку в дупло белки на ёлке
Будет попасть нелегко!»



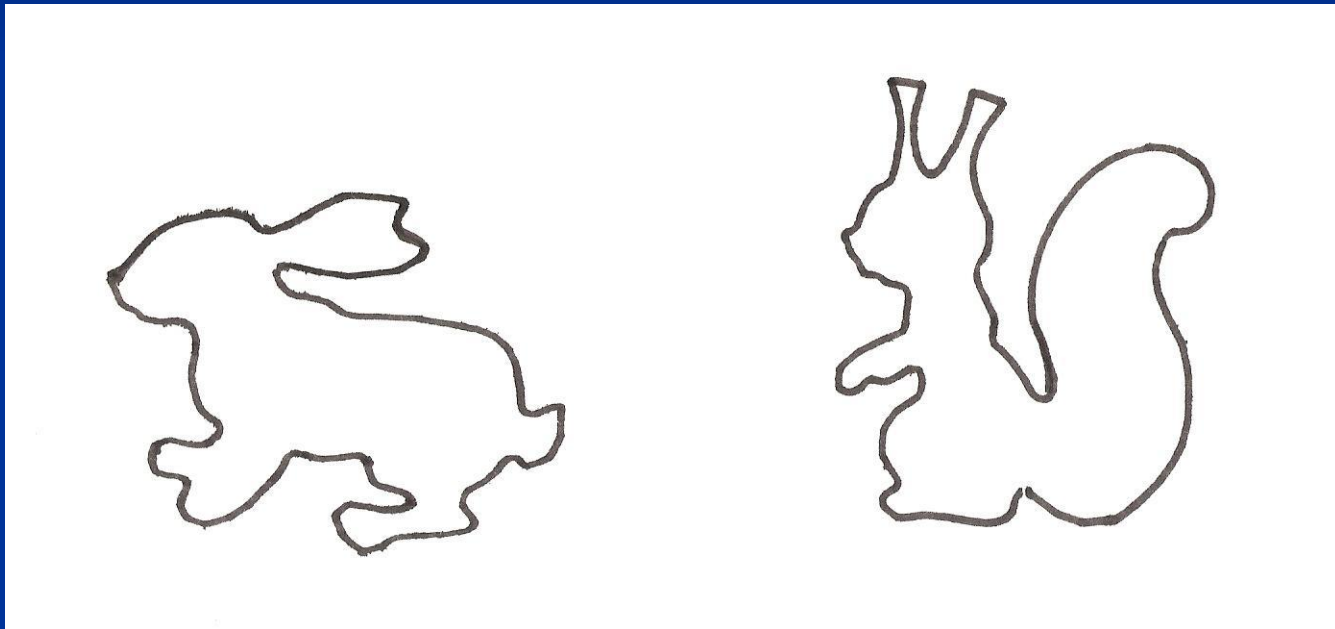
«Всё бело, бело, бело,
Все дорожки замело.
Лес весь снегом занесло.
Спать в берлоге мне тепло!»



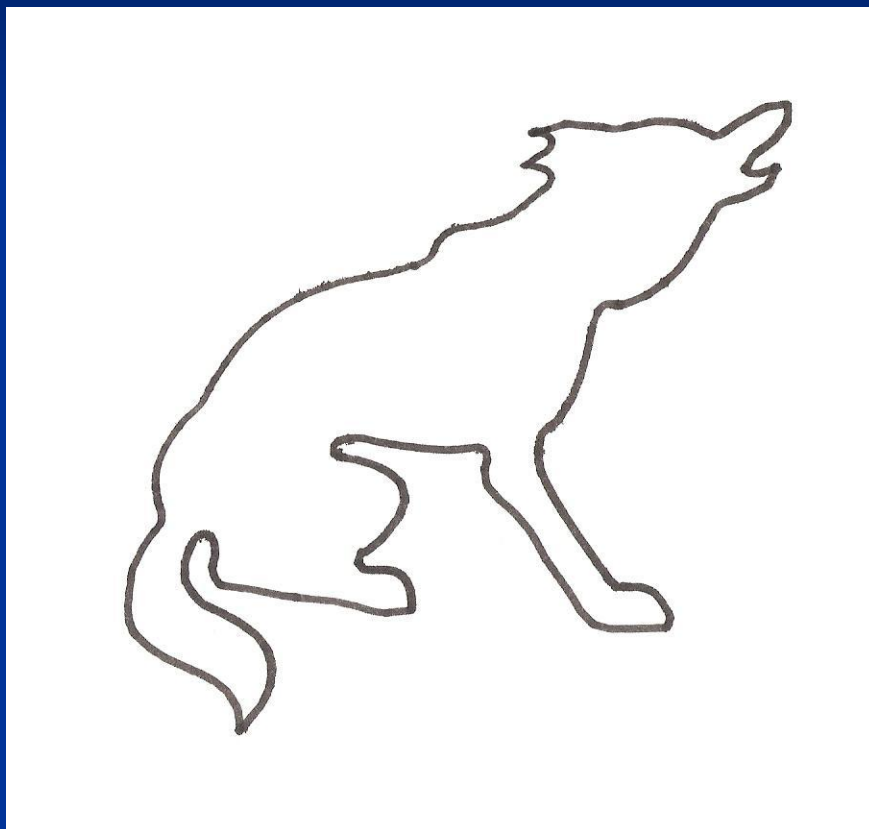
«Зайка белый в поле бегал,
Всех зверей боялся.
И молоденькой лисе
Чуть в лапы не попался!»



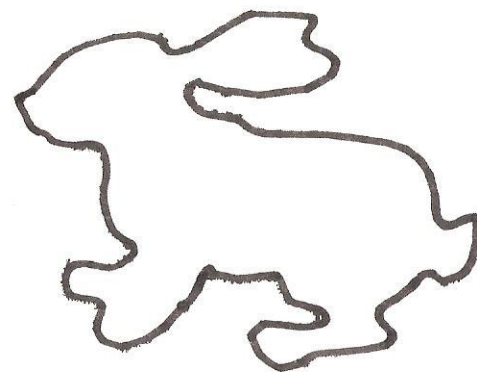
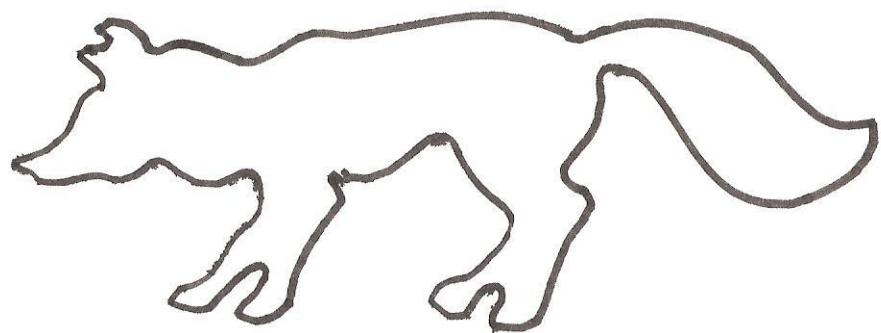
«Белый снег, белый мел,
Белый заяц тоже бел.
А вот белка не бела,
Белой даже не была!»



« У волка есть волчий хвост,
у волка есть волчья шуба.
На луну воет ночью волк,
И сверкают волчьи зубы»



«Я, лисица молодая,
Зайца в чаще поджидаю.
Зайка белый – скок да скок!
Стой! Попался, мой милоч!»



Мо-лод-цы!

Применены:

- мнемотехника;
- здоровьесберегающая технология (элементы оздоровительной технологии-драматерапии).

Использованы:

- стихи их детских сборников;
- стихотворные фантазии автора презентации.

Логопед Лариса Борисовна