

Методическая разработка занятия с детьми 4 лет по лексической теме «Овощи и фрукты»

Автор – составитель: Румянцева ТН.,
учитель-логопед, педагог дополнительного образования
Санкт-Петербург 2018

Задачи

- **Коррекционно-образовательные задачи.** Закрепление представлений о фруктах и овощах. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме (*фрукты, яблоко, груша, лимон, апельсин, спелый, ароматный, сочный, гладкий, красный, оранжевый, желтый, зеленый, зреть, собирать, заготавливать; огород, овощи, картофель, морковь, свекла, лук, чеснок, баклажан, кабачок, помидор, огурец; растить, убирать, копать, дергать, срезать, укладывать, хранить, готовить, варить, жарить, солить, мариновать, тушить, нарезать; вкусный, полезный, сочный, душистый, мягкий, крепкий, гладкий, шершавый, красный, желтый, зеленый, оранжевый, коричневый*). Совершенствование грамматического строя речи.
- **Коррекционно-развивающие задачи.** Развитие связной речи, зрительного внимания.
- **Коррекционно-воспитательные задачи.** Формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности. Воспитание любви и бережного отношения к природе.

Краткий ход занятия

Игра «Назови, что это, где растет»

- Назовите, что изображено на экране, как назвать это одним словом? Где растут фрукты? Где растут овощи?

Игра «Заготовки на зиму»

- Что можно приготовить из фруктов, овощей?
- Какой сок получится из апельсина? Какой салат сделаем из капусты? Какой джем сварим из яблок? Какие получатся огурцы, если мы их будем мариновать, солить?

Игра «Давайте посчитаем»

- Посчитайте, сколько мы собрали капусты, яблок, помидоров.

Пальчиковая гимнастика

*На базар ходили мы, Много груш там и хурмы,
Есть лимоны, апельсины, Дыни, сливы, мандарины,
Но купили мы арбуз – Это самый вкусный груз.*

Игра «Отгадай, что где растет»

Составление рассказа по сюжетной картинке

- Посмотрите на экран: Семья пришла в огород. Что делают дети в огороде? Кому дети отдают овощи? Что сварит мама из овощей?
- Семья пришла в сад. Что собирают дети? Что будет мама варить из фруктов.

Окончание занятия

- О чем мы сегодня говорили? Что растет в огороде, в саду?
- Молодцы, вы отлично поработали.

Назовите одним словом, что это?



Где растут фрукты?



Что можно приготовить?



Назовите одним словом, что это?



Где растут овощи?



Что можно приготовить?

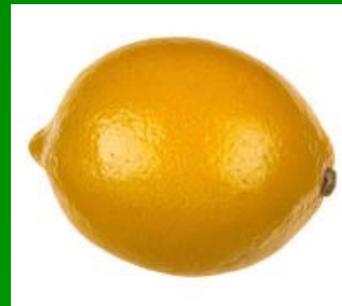
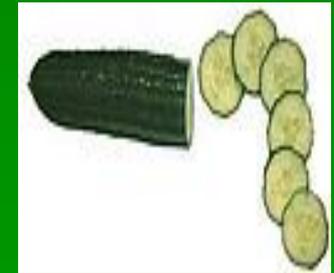


Давайте посчитаем!



Что это и где растёт?

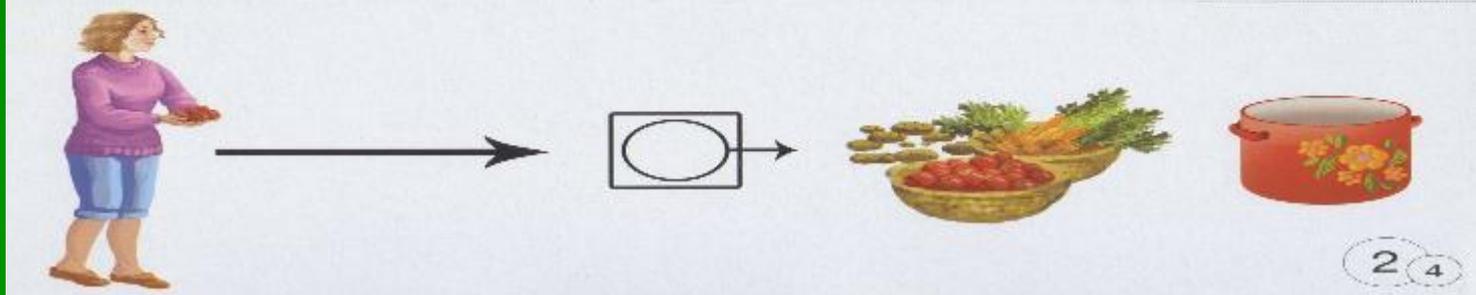
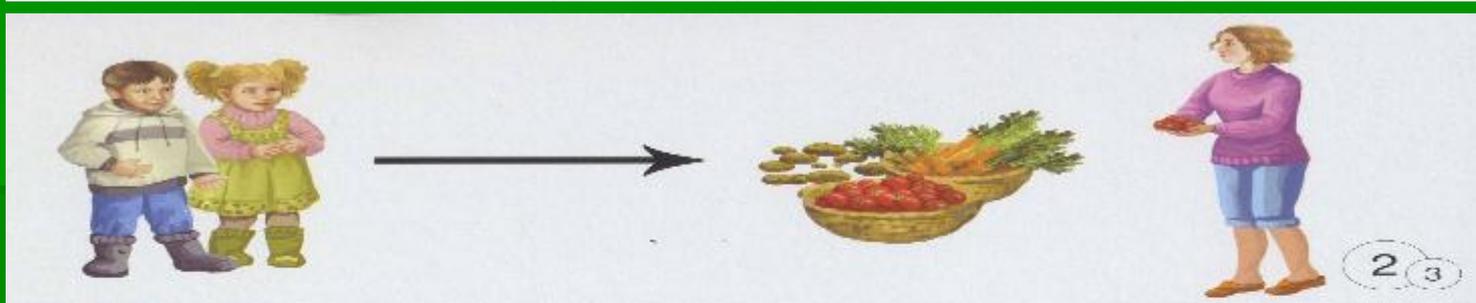
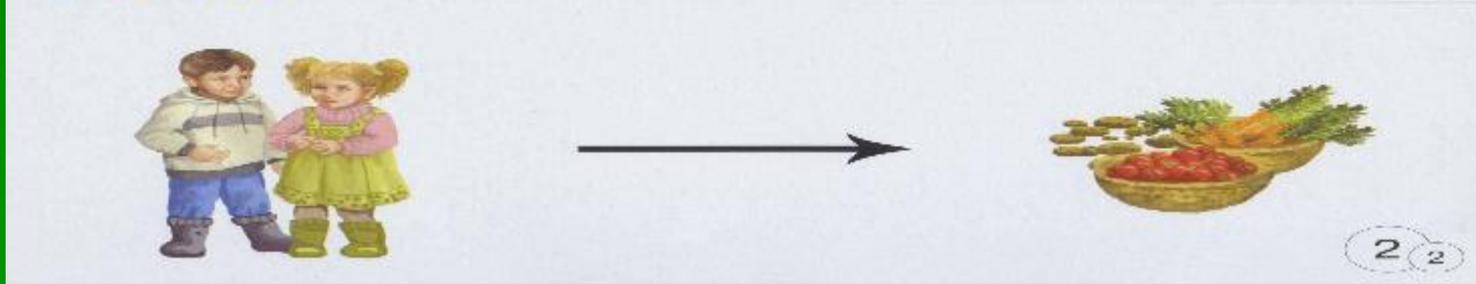
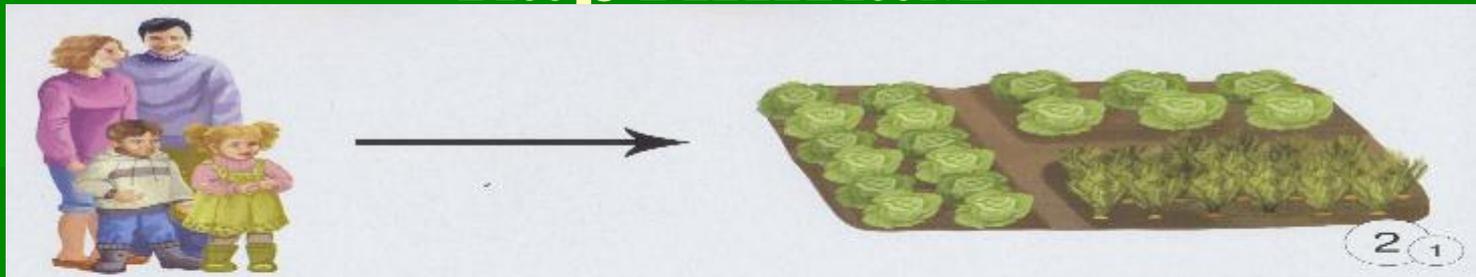
Назови одним словом, что растёт в огороде, что растёт в саду.



В огороде



Составь предложение по картинкам



В саду



Составь предложение по картинкам

Составь предложение по картинкам

1. Картинка: Семья (отец, мать, мальчик, девочка) → Иконка: Квадрат с кругом → Картинка: Два дерева с фруктами (3 яблока, 1 груша) → **3 1**

2. Картинка: Мальчик и девочка → Иконка: Квадрат с кругом → Картинка: Два baskets с фруктами (3 яблока, 2 груши) → **3 2**

3. Картинка: Мальчик и девочка → Иконка: Квадрат с кругом → Картинка: Два baskets с фруктами и женщина → **3 3**

4. Картинка: Женщина → Иконка: Квадрат с кругом → Картинка: Два baskets с фруктами и кастрюля → **3 4**

Литература

- Методические рекомендации к наглядно-дидактическому пособию «Логопедические занятия в детском саду. Средняя группа» Демонстрационный материал для фронтальных занятий Москва «Скрипторий 2003» 2012
- Иллюстрированная методика логопедического обследования. Под редакцией Т.Н.Волковской. «Коррекционная педагогика». – М.: 2004.
- Нищева Н.В. Картинный материал к речевой карте ребенка с общим недоразвитием речи. «ДЕТСТВО-ПРЕСС», - Спб.: 2010.
- Нищева Н. В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в средней группе детского сада для детей с ОНР.— СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2006.

МОЛОДЦЫ!!!

