

# Методическая система для начальных классов В.И. Жохова

Природосообразный и здоровьесберегающий  
способ обучения.

Как не убить, а раскрыть и развить у  
ребенка природные способности и любовь к  
познанию и обучению?



# Владимир Иванович ЖОХОВ

Заслуженный учитель  
России

Методист, автор  
школьных учебников и  
методических пособий

Более 300 научных  
публикаций

# Что потрясло в методике меня как родителя:

- сохраняется способность  
вариативно мыслить
- сохраняется любовь к учебе и  
познанию до конца школы

# Что потрясло в методике меня как родителя:

- природосообразность —  
учитывается потребность  
двигаться, играть,  
разговаривать
- дети лучше растут, почти не  
болеют

# Что потрясло в методике меня как родителя:

- частая смена видов деятельности на уроке
- дети с удовольствием бегут в школу
- самостоятельно и с удовольствием делают домашнее задание

# Что потрясло в методике меня как родителя:

- учитель любит детей
- дружелюбная атмосфера в классе, девочки дружат с мальчиками, взаимопомощь
- категорическое пресекание «дедовщины», «группировок»

# Что потрясло в методике меня как родителя:

- ▣ 300-летний опыт образования
- ▣ потрясающие ученические результаты
- ▣ очень разносторонняя программа уроков — не нужны дополнительные школы развития, разве что спортивные секции

# НАУЧНЫЕ ОСНОВЫ

Синергетика

+

Нейрофизиология

+

Психолингвистика

*«...Дети, учитель, родители и окружающая среда – это всё элементы целостной системы. Вот эту систему мы и выстраиваем...»*



# НЕЛИНЕЙНЫЙ УРОК

*«...мы отказались от использования  
напрямую принципа систематичности и  
последовательности, который убивает в  
детях любознательность. Поэтому, нет  
задачи дать одну тему за один урок...»*

*«...у нас не остается детей, которые бы это  
(тему) не поняли...»*

# ЛОБНЫЕ ДОЛИ

- «...нам нужно чтобы активно работали лобные доли. Они отвечают за оперативную память, за внимание, а в последние годы выясняется, что это очень важный центр управления работой всего мозга ...»
- «...Основное время моей жизни ушло на то, чтобы найти эти последовательности упражнений. Это связки, типы, которые наиболее эффективно воздействовали бы на лобные доли...»

# СВЯЗИ МЕЖДУ ПОЛУШАРИЯМИ МОЗГА

*«...Мы поем.*

*Прочистить, так сказать, связующие  
нервные волокна музыка позволяет. Дети  
много поют. Поют с удовольствием. Все  
ПОЮТ ...»*

**ВСЕ УРОКИ,  
НА ВСЕ 4 ГОДА  
СОСТАВЛЕННЫ  
И ГОТОВЫ**

# ДЕТИ МНОГО ДВИГАЮТСЯ

*«...Нормальный первоклассник –  
это существо бегущее и орущее  
...»*

# СОБАЧЬЯ ПОЗА

*«...У нас детки как артисты балета все – пряменькие, очень красивые...»*

# НЕТ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ

*Правило: «Родителей не  
подпускаем. Дети делают  
уроки – не подходите!»*

# ЧИТАЕМ ПО-ДРУГОМУ

*«...Уже в 1м классе наши  
дети грамотнее, чем  
родители...»*



# УЧИТЕЛЯМ. РАБОТА С УЧИТЕЛЯМИ.

*«...Всего два требования к учителю: он должен любить детей и уметь их организовать...»*

# ПРО ПРОГРАММУ И МЕТОДИКУ

# МАЛЬЧИКИ И ДЕВОЧКИ

*«...С самого начала установка на создание семьи в будущем. На уважительное отношение к противоположному полу...»*

# МЕТАПРЕДМЕТНОЕ ОБУЧЕНИЕ

*«...В курсе математики почти полностью  
растворяется курс окружающего мира...»*

# ГОТОВИМ К СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ

*«...программа в средней школе по всем предметам у нас очень хорошие. Значительно выше мирового уровня...»*

*«...главное что мы делаем – мы делаем детей, которые могут учиться в средней школе...»*

# СВЕТЛЫЕ ДУШИ

*«...Ангельскую душу из детей  
вытаскиваем на солнышко и  
чистим перышки... Они просто  
очень хорошие люди...»*

# ДЕТИ ЛЮБЯТ ЧИТАТЬ

*«...Есть такое понятие «воссоздающее воображение» - залог того, что человек всегда будет читать с удовольствием. Вот это воссоздающее воображение мы просто тренируем...»*

# ПО РОССИИ И СНГ

Россия, Украина, Белоруссия, Казахстан:

- более 30 городов и 90 школ
- более 3000 учеников
- более 14 лет практического применения
- более 40 лет научных разработок
- более 1000 педагогических и методических приемов
- более 400 приемов и упражнений по оздоровлению организма



# В ЕКАТЕРИНБУРГЕ

- сообщество более 500 родителей
- действующий автономный класс
- с 2016 уч.г. запускается класс в общеобразовательной муниципальной школе
- организаторы в 10 микрорайонах
- научное сопровождение Уральского педагогического университета

# ТРЕБУЮТСЯ УЧИТЕЛЯ

тел. +7 (904) 540-37-72

*«...Всего два требования к учителю:  
он должен любить детей и уметь  
их организовать...»*

# ССЫЛКИ

Группа вКонтакте:

[vk.com/systemazhokhova\\_ekb](https://vk.com/systemazhokhova_ekb)

Сайт: [unic-ms.ru](http://unic-ms.ru), [systemazhokhova.ru](http://systemazhokhova.ru)

Канал YouTube: [Novoe Obrazovanie](#)

**тел. +7 (904) 540-37-72**