

Методическая система для начальных классов В.И. Жохова

Природосообразный и здоровьесберегающий
способ обучения.

Как не убить, а раскрыть и развить у
ребенка природные способности и любовь к
познанию и обучению?



Владимир Иванович ЖОХОВ

Заслуженный учитель
России

Методист, автор
школьных учебников и
методических пособий

Более 300 научных
публикаций

Что потрясло в методике меня как родителя:

- сохраняется способность
вариативно мыслить
- сохраняется любовь к учебе и
познанию до конца школы

Что потрясло в методике меня как родителя:

- природосообразность —
учитывается потребность
двигаться, играть,
разговаривать
- дети лучше растут, почти не
болеют

Что потрясло в методике меня как родителя:

- частая смена видов деятельности на уроке
- дети с удовольствием бегут в школу
- самостоятельно и с удовольствием делают домашнее задание

Что потрясло в методике меня как родителя:

- учитель любит детей
- дружелюбная атмосфера в классе, девочки дружат с мальчиками, взаимопомощь
- категорическое пресекание «дедовщины», «группировок»

Что потрясло в методике меня как родителя:

- ▣ 300-летний опыт образования
- ▣ потрясающие ученические результаты
- ▣ очень разносторонняя программа уроков — не нужны дополнительные школы развития, разве что спортивные секции

НАУЧНЫЕ ОСНОВЫ

Синергетика

+

Нейрофизиология

+

Психолингвистика

«...Дети, учитель, родители и окружающая среда – это всё элементы целостной системы. Вот эту систему мы и выстраиваем...»

НЕЛИНЕЙНЫЙ УРОК

«...мы отказались от использования напрямую принципа систематичности и последовательности, который убивает в детях любознательность. Поэтому, нет задачи дать одну тему за один урок...»

«...у нас не остается детей, которые бы это (тему) не поняли...»

ЛОБНЫЕ ДОЛИ

- «...нам нужно чтобы активно работали лобные доли. Они отвечают за оперативную память, за внимание, а в последние годы выясняется, что это очень важный центр управления работой всего мозга ...»*
- «...Основное время моей жизни ушло на то, чтобы найти эти последовательности упражнений. Это связки, типы, которые наиболее эффективно воздействовали бы на лобные доли...»*

СВЯЗИ МЕЖДУ ПОЛУШАРИЯМИ МОЗГА

«...Мы поем.

*Прочистить, так сказать, связующие
нервные волокна музыка позволяет. Дети
много поют. Поют с удовольствием. Все
ПОЮТ ...»*

**ВСЕ УРОКИ,
НА ВСЕ 4 ГОДА
СОСТАВЛЕННЫ
И ГОТОВЫ**

ДЕТИ МНОГО ДВИГАЮТСЯ

*«...Нормальный первоклассник –
это существо бегущее и орущее
...»*

СОБАЧЬЯ ПОЗА

«...У нас детки как артисты балета все – пряменькие, очень красивые...»

НЕТ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ

*Правило: «Родителей не
подпускаем. Дети делают
уроки – не подходите!»*

ЧИТАЕМ ПО-ДРУГОМУ

*«...Уже в 1м классе наши
дети грамотнее, чем
родители...»*

УЧИТЕЛЯМ. РАБОТА С УЧИТЕЛЯМИ.

«...Всего два требования к учителю: он должен любить детей и уметь их организовать...»

ПРО ПРОГРАММУ И МЕТОДИКУ

МАЛЬЧИКИ И ДЕВОЧКИ

«...С самого начала установка на создание семьи в будущем. На уважительное отношение к противоположному полу...»

МЕТАПРЕДМЕТНОЕ ОБУЧЕНИЕ

*«...В курсе математики почти полностью
растворяется курс окружающего мира...»*

ГОТОВИМ К СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ

«...программа в средней школе по всем предметам у нас очень хорошие. Значительно выше мирового уровня...»

«...главное что мы делаем – мы делаем детей, которые могут учиться в средней школе...»

СВЕТЛЫЕ ДУШИ

*«...Ангельскую душу из детей
вытаскиваем на солнышко и
чистим перышки... Они просто
очень хорошие люди...»*

ДЕТИ ЛЮБЯТ ЧИТАТЬ

«...Есть такое понятие «воссоздающее воображение» - залог того, что человек всегда будет читать с удовольствием. Вот это воссоздающее воображение мы просто тренируем...»

ПО РОССИИ И СНГ

Россия, Украина, Белоруссия, Казахстан:

- более 30 городов и 90 школ
- более 3000 учеников
- более 14 лет практического применения
- более 40 лет научных разработок
- более 1000 педагогических и методических приемов
- более 400 приемов и упражнений по оздоровлению организма

В ЕКАТЕРИНБУРГЕ

- сообщество более 500 родителей
- действующий автономный класс
- с 2016 уч.г. запускается класс в общеобразовательной муниципальной школе
- организаторы в 10 микрорайонах
- научное сопровождение Уральского педагогического университета

ТРЕБУЮТСЯ УЧИТЕЛЯ

тел. +7 (904) 540-37-72

*«...Всего два требования к учителю:
он должен любить детей и уметь
их организовать...»*

ССЫЛКИ

Группа вКонтакте:

vk.com/systemazhokhova_ekb

Сайт: unic-ms.ru, systemazhokhova.ru

Канал YouTube: [Novoe Obrazovanie](#)

тел. +7 (904) 540-37-72