

Методическая служба в ДОУ





Достижение воспитанниками ДОО установленных государством образовательных стандартов

Построение образовательного стандарта на основе приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности, воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободе человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; воспитание ответственности за свое здоровье, формирование основ здорового образа жизни

Методическая служба призвана обеспечить

Адаптация ДОО к социальному заказу и особенностям развития воспитанников

Светскость образования

ЦЕЛИ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ

```
graph TD; A[ЦЕЛИ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ] --> B[Реализация государственной образовательной политики в рамках образовательного процесса]; A --> C[Создание совокупности условий для эффективного развития ДОУ]; A --> D[Обеспечение качества образовательных услуг в ДОУ, адекватному его статусу];
```

Реализация государственной образовательной политики в рамках образовательного процесса

Создание совокупности условий для эффективного развития ДОУ

Обеспечение качества образовательных услуг в ДОУ, адекватному его статусу

Обеспечение теоретической, психологической, методической поддержки воспитателей

Создание условий для повышения профессиональной компетенции, роста педагогического мастерства и развития творческого потенциала каждого педагога

Задачи методической службы

Организация активного участия педагогов в планировании, разработке и реализации программы, в инновационных процессах.

Проведение мониторинговых и аттестационных процедур для объективного анализа развития дошкольного учреждения и достигнутых результатов.

Структура методической службы детского сада позволяет рационально распределять функциональные обязанности педагогов, максимально использовать их сильные стороны, предотвращать конфликты, стимулировать четкое выполнение обязанностей каждым субъектом.



Три управленческих уровня методической деятельности



На **стратегическом уровне** (методический совет) определяется основное направление деятельности, разрабатываются общая концепция, образовательная программа, устанавливаются внешние связи, определяются и утверждаются наиболее эффективные формы организации деятельности методической службы в соответствии со спецификой детского сада и т. д.

Организация деятельности на **информационно-аналитическом уровне** (методический совет, аттестационная комиссия) обусловлена необходимостью отслеживать качество и эффективность используемых форм методической работы и иметь информацию для общего руководства службой на стратегическом уровне. Основные направления деятельности: организация и проведение экспертизы уровня профессиональной компетентности педагогов, изучение и сравнение эффективности различных форм работы с педагогами, анализ текущих, конечных результатов деятельности методической службы.

Тактический уровень (предметно-педагогические циклы, творческие мастерские, проектные, исследовательские микрогруппы) представлен инвариантной и вариативной составляющими методической службы. Данные составляющие являются тем звеном, которое непосредственно осуществляет решения и рекомендации, принятые на стратегическом уровне методическим советом.

Задачи методической службы помогли выбрать наиболее эффективные формы работы с отдельными педагогами и педагогическим коллективом в целом. Ими стали активные (формирующие) формы работы, которые позволяют:

- максимально активизировать имеющиеся у педагогов знания;**
- создать благоприятный психологический климат в коллективе;**
- обеспечить оптимальные условия для обмена опытом;**
- опробовать педагога в новой роли.**

критерии эффективности работы методической службы:

эффективность для ребенка:

Положительная динамика качества обучения и воспитания;

Отсутствие отрицательной динамики в состоянии здоровья воспитанников;

Дифференцированный подход к каждому ребенку;

эффективность для родителей

положительная оценка деятельности ДОО, педагогов со стороны родителей;

готовность и желание родителей помогать ДОО;

высокая степень информированности о состоянии дел в ДОО среди родителей;

эффективность для педагогов

положительный психологический климат в коллективе;
качественно организованная система повышения квалификации;

заинтересованность педагогов в творчестве и инновациях;

удовлетворенность педагогов собственной деятельностью;
высокий уровень профессиональной деятельности.

Таким образом, выбранная модель методической службы позволяет обеспечивать рост педагогического мастерства и развития творческого потенциала каждого педагога, осуществлять на высоком уровне педагогический процесс с учетом потребностей воспитанников и запросов родительской общности.

