

# *Методическая служба в ДОУ*





Достижение воспитанниками ДОО установленных государством образовательных стандартов

Построение образовательного стандарта на основе приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности, воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободе человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; воспитание ответственности за свое здоровье, формирование основ здорового образа жизни

**Методическая служба призвана обеспечить**

Адаптация ДОО к социальному заказу и особенностям развития воспитанников

Светскость образования

# ЦЕЛИ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ

```
graph TD; A[ЦЕЛИ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ] --> B[Реализация государственной образовательной политики в рамках образовательного процесса]; A --> C[Создание совокупности условий для эффективного развития ДОУ]; A --> D[Обеспечение качества образовательных услуг в ДОУ, адекватному его статусу];
```

Реализация государственной образовательной политики в рамках образовательного процесса

Создание совокупности условий для эффективного развития ДОУ

Обеспечение качества образовательных услуг в ДОУ, адекватному его статусу

Обеспечение теоретической, психологической, методической поддержки воспитателей

Создание условий для повышения профессиональной компетенции, роста педагогического мастерства и развития творческого потенциала каждого педагога

**Задачи методической службы**

Организация активного участия педагогов в планировании, разработке и реализации программы, в инновационных процессах.

Проведение мониторинговых и аттестационных процедур для объективного анализа развития дошкольного учреждения и достигнутых результатов.



**Структура методической службы детского сада позволяет рационально распределять функциональные обязанности педагогов, максимально использовать их сильные стороны, предотвращать конфликты, стимулировать четкое выполнение обязанностей каждым субъектом.**



# Три управленческих уровня методической деятельности



На **стратегическом уровне** (методический совет) определяется основное направление деятельности, разрабатываются общая концепция, образовательная программа, устанавливаются внешние связи, определяются и утверждаются наиболее эффективные формы организации деятельности методической службы в соответствии со спецификой детского сада и т. д.

Организация деятельности на **информационно-аналитическом уровне** (методический совет, аттестационная комиссия) обусловлена необходимостью отслеживать качество и эффективность используемых форм методической работы и иметь информацию для общего руководства службой на стратегическом уровне. Основные направления деятельности: организация и проведение экспертизы уровня профессиональной компетентности педагогов, изучение и сравнение эффективности различных форм работы с педагогами, анализ текущих, конечных результатов деятельности методической службы.

**Тактический уровень** (предметно-педагогические циклы, творческие мастерские, проектные, исследовательские микрогруппы) представлен инвариантной и вариативной составляющими методической службы. Данные составляющие являются тем звеном, которое непосредственно осуществляет решения и рекомендации, принятые на стратегическом уровне методическим советом.

**Задачи методической службы помогли выбрать наиболее эффективные формы работы с отдельными педагогами и педагогическим коллективом в целом. Ими стали активные (формирующие) формы работы, которые позволяют:**

- максимально активизировать имеющиеся у педагогов знания;**
- создать благоприятный психологический климат в коллективе;**
- обеспечить оптимальные условия для обмена опытом;**
- опробовать педагога в новой роли.**

# критерии эффективности работы методической службы:

## эффективность для ребенка:

Положительная динамика качества обучения и воспитания;

Отсутствие отрицательной динамики в состоянии здоровья воспитанников;

Дифференцированный подход к каждому ребенку;

## эффективность для родителей

положительная оценка деятельности ДОО, педагогов со стороны родителей;

готовность и желание родителей помогать ДОО;

высокая степень информированности о состоянии дел в ДОО среди родителей;

## эффективность для педагогов

положительный психологический климат в коллективе;  
качественно организованная система повышения квалификации;

заинтересованность педагогов в творчестве и инновациях;

удовлетворенность педагогов собственной деятельностью;  
высокий уровень профессиональной деятельности.



**Таким образом, выбранная модель методической службы позволяет обеспечивать рост педагогического мастерства и развития творческого потенциала каждого педагога, осуществлять на высоком уровне педагогический процесс с учетом потребностей воспитанников и запросов родительской общности.**

