

**Муниципальное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 95 к.в.» города
Магнитогорска**

**Методические
исследования семейного воспитания.**

Севостьянова Н.В., воспитатель



«От того, как прошло детство, кто вёл ребенка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира – от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш». В.А. Сухомлинский

- Семья является главной, уникальной, первой малой группой, с которой ребенок неразрывно связан всю жизнь, потому что обуславливает будущий выбор ребенком ценностных ориентаций и жизненных установок. Открытое прямое сотрудничество, взаимодействие дошкольного учреждения с семьей, активное включение родителей в жизнь детского сада – главный принцип взаимодействия семьи и дошкольного образовательного учреждения, при котором возможно выполнение главной цели воспитательного процесса – гармоничное развитие личности ребенка.

Термин «взаимодействие» предполагает обмен мыслями, чувствами переживаниями, общение. Цель взаимодействия – установление партнерских отношений участников педагогического процесса, приобщение родителей к жизни детского сада. На современном этапе семейное воспитание признано ведущим, что отражено Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования.

Методы изучения семьи и опыта семейного воспитания

1. Наблюдение
2. Анкетирование
3. Интервьюирование
4. Беседа
5. Психолого-педагогический тренинг



Памятка к изучению, обобщению и распространению положительного опыта семейного воспитания

1. Сведения о семьях, опыт которых обобщается
2. Что в опыте данной семьи педагог считает положительным, что будет изучаться и обобщаться
3. Какие формы изучения опыта будут использоваться
4. Как будет распространяться обобщенный опыт
5. В какой форме будет представлен опыт в методическом кабинете детского сада
6. Как будет изучаться влияние положительного опыта на воспитание детей в других семьях

Анкета «Семейное воспитание»

Для исследования семейного воспитания мы взяли анкету Хоменко И.А. «Семейное воспитание» целью которой является – изучить особенности информационной культуры родителей в семейном воспитании.

Полученные результаты данной методики позволят воспитателю, понять какие информационные источники и формы необходимо использовать в работе с родителями в системе взаимодействия дошкольного учреждения и семьи, а также определить роль педагога в воспитании и обучении старших дошкольников.



Спасибо за внимание и УСПЕШНОЙ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ !!!

Седова Г.В., воспитатель
Жанузакова А.С, логопед
Писарева Н.А., дефектолог

