

**Когда гуляю, двигаюсь,  
Пою или играю,  
Я правила дорожного движения  
Повторяю!**

**( Знание и соблюдение ПДД как ресурс  
для развития личности дошкольника)**

**Опыт взаимодействия педагогов  
детского сада № 69 «Марина»  
по формированию у детей  
безопасного поведения на дороге.**

**Планируя проведение работы по ознакомлению детей с правилами безопасного поведения на дороге, мы исходим из двух основных положений:**

- 1. необходимо создавать условия для полноценного развития личности ребенка-дошкольника.**
- 2. взаимодействуя с детьми, педагог стоит свою работу в рамках деятельностного подхода**

# **МЫ ГУЛЯЕМ**

**Дети вместе с педагогами  
осваивают городское  
пространство.**

**Наши путешествия:**

- в библиотеку**
- в ЦДЮОТТ «Охта»**
- к памятнику неизвестному  
солдату**
- на площадку ДПС**

**ИТОГ**

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ИЗУЧЕНИЕ  
(ЗАКРЕПЛЕНИЕ) ПРАВИЛ  
БЕЗОПАСНОСТИ НА  
ДОРОГЕ**

# **МЫ ДВИГАЕМСЯ**

**Инструктор по физической культуре организует физкультурный «флэш-моб», посвященный внимательному поведению пешеходов на дороге**

**- «Светофор»**

**- «Дорожный знак»**

# **ИТОГ**

**Дети усваивают информацию  
на кинестетическом уровне.**

**Эмоционально яркий, веселый  
флэш-моб помогает  
вырабатывать у детей  
ПОЗИТИВНОЕ ОТНОШЕНИЕ к  
соблюдению правил  
безопасности на дороге.**

# **МЫ ПОЁМ**

**Поиск, сочинение и  
исполнение песен  
о правилах дорожного  
движения и обо всем, что  
связано с дорогой и  
пешеходами.**

# ИТОГ

**Усвоение основных правил безопасности на лингвистическом уровне, формирование эмоционально положительного отношения к привычным правилам.**



# **МЫ ИГРАЕМ**

- Проведение досугов, посвященных знакомству с ПДД на территории детского сада**
- Тематические игры в пространстве городской среды (на площадке «ДПС»)**
- Сотрудничество с соц. партнерами, участие детей в игровых программах, проводимых ЦДЮТТ «Охта»**

# ОБЩИЙ ИТОГ

Через различные виды деятельности стремление соблюдать правила безопасного подведения на дороге постепенно встраивается в систему потребностей ребенка. Дошкольник начинает осознавать, что он может контролировать свою безопасность, а, как известно, удовлетворение потребности в безопасности является необходимым условием для полноценного развития личности.