



 **Федеральный
Государственный
Образовательный**

СТАНДАРТ

Методические подходы к проектированию документации педагога в условиях реализации ФГОС ДО

О.В.Маслакова методист по
дошкольному воспитанию
Управления образования
Е.Е. Воробьева
старший воспитатель
высшей кв. категории МБДОУ
№ 4

Педагогическое проектирование - это совокупность практических умений, необходимых для организации творческой деятельности педагога.

Основные критерии, определяющие уровень качества педагогического проектирования:

- **целесообразность** (по направленности);
- **творчество** (по содержанию деятельности);
- **технологичность** (по уровню педагогической техники);
- **оптимальность** (по выбору эффективных средств);



Деятельность воспитателя регламентируется законодательными и нормативно-правовыми документами, а также внутренними локальными актами учреждений в соответствии с их видом и типом.

В соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка педагог должен:

- ✓ своевременно заполнять и аккуратно вести установленную документацию;
- ✓ четко планировать свою воспитательно-образовательную деятельность, соблюдать правила и режим ведения документации;
- ✓ уважать личность ребенка, изучать его индивидуальные особенности;
- ✓ вести дневник индивидуального развития детей;
- ✓ знать его склонности и особенности,
- ✓ помогать ему в становлении и развитии личности

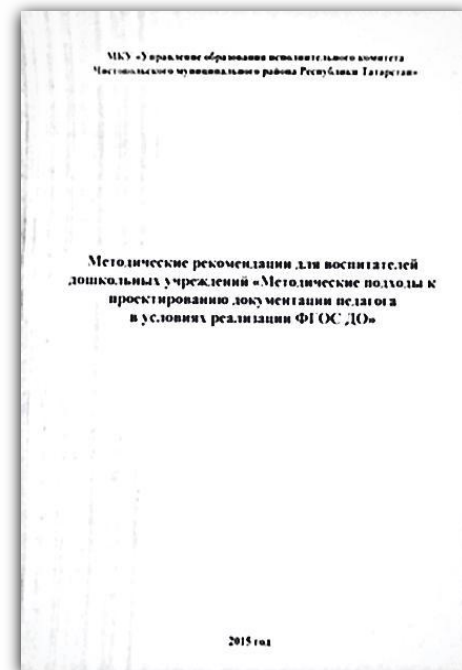


Методические рекомендации для воспитателей дошкольных учреждений «Методические подходы к проектированию документации педагога в условиях реализации ФГОС ДО»

В пособии представлены образцы проектирования документации педагога дошкольного учреждения:

- Комплексно—тематический план
- План воспитательно—образовательной работы
- Оценка индивидуального развития детей

в рамках педагогической диагностики.



ТЕМА « _____ ДАТА _____ ПОНЕДЕЛЬНИК _____ »

Прием детей, инд. работа по экологии _____

Дниги _____

Рассм./картины _____

Беседа по ОБЖ _____

Труд в уголке природы _____

Воспитание к/т навыков _____

Говорим по-татарски: д/игра _____

Самостоятельная деятельность детей _____

ЗАНЯТИЕ № 1

ТАТАРСКИЙ ЯЗЫК Тема _____

Цель: _____

Активный словарь: _____

Литература _____

ЗАНЯТИЕ № 2

МУЗЫКА Тема _____

Цели: _____

м/р движения _____

муз. игры _____

ПРОГУЛКА

Наблюдение за живой природой _____

Труд в природе _____

Игры _____

Спорт/игра _____

С/ролевая _____

Инд. работа по разв. движений (прыжки) _____

Проектная деятельность _____

Самостоятельная деятельность детей _____

ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ

Подъем, пробуждающая гимнастика, закаливание _____

Игры на разв. мелкой моторики _____

С/ролевая игра _____

Инд. работа по изо _____

Чтение х/литературы _____

НРК: просмотр и обсуждение мультфильма _____

Творческая мастерская: рисование _____

Самостоятельная деятельность детей _____

ВЕЧЕРНЯЯ ПРОГУЛКА. Наблюдение _____

Игры м/подвижные _____

Спорт/упражнения _____

Самостоятельная деятельность детей _____

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Тематическая беседа _____

Индивидуальная консультация _____

Библиотека (аудио/видеотека) _____

Стендовая информация _____

Советы и рекомендации _____

Выставка _____

Совместная деятельность _____

ТЕМА « _____ ДАТА _____ ПОНЕДЕЛЬНИК

Прием детей, инд. работа по экологии _____

Д/игры _____

Рассм/картинки _____

Беседа по ОБЖ _____

Труд в уголке природы _____

Воспитание к/у навыков _____

Говорим по-татарски: д/игра _____

Самостоятельная деятельность детей _____

Сәләт тәрбиясе өчен «Татарча»

Татарча-татарча «Татарча»

ТЕМА « _____ ДАТА _____
Прием детей, инд. работа по ФЭМП _____

Логические игры _____

С/ролевая игра _____

Словотворчество _____

Самообслуживание _____

Формирование ЗОЖ _____

Говорим по-татарски: слушание сказки _____

Самостоятельная деятельность детей _____

Сәләт тәрбиясе өчен «Татарча»

ТЕМА « _____ ДАТА _____ СРЕДА

Прием детей, инд. работа по ПУУ _____

И/печатные игры _____

Игра м/подвижная _____

Проблемная ситуация _____

Труд в игровом уголке _____

Воспитание к/поведения _____

Говорим по-татарски: интерактивная игра _____

Самостоятельная деятельность детей _____

ТЕМА « _____ ДАТА _____

Прием детей, инд. работа по изо _____

Речевые игры _____

Хороводная игра _____

Ситуативный разговор _____

Знакомство с трудом взрослых _____

Воспитание дружеских отношений _____

Говорим по-татарски: слушание и пение песни _____

Самостоятельная деятельность детей _____

ТЕМА « _____ ДАТА _____ ЧЕТВЕРГ

Прием детей, инд. работа по р. речи _____

Игры на ориентировку _____

С/ролевая игра _____

Слушание и обсуждение _____

Труд «Помогаем взрослым» _____

Воспитание к/эти _____

Говорим по-татарски: диалоговая игра _____

Самостоятельная деятельность детей _____

ПОНЕДЕЛЬНИК

- Наблюдение за живой природой
- Труд в природе
- П/игры
- Спорт/игра
- С/ролевая
- Инд/работа по разв/движений(прыжки)
- **Проектная деятельность**
- Самостоятельная деятельность детей

ВТОРНИК

- Наблюдение за неживой природой
- Труд на участке
- П/игры
- Спорт/игра
- Игры с природным материалом
- Инд/работа по разв./движений (лазание)
- Народные игры
- **Познавательная минутка**
- Самостоятельная деятельность детей

Планирование прогулки

ПЯТНИЦА

- Наблюдение за трудом взрослых
- Труд в природе
- П/игры
- Спортивная игра
- С/ролевая игра
- Инд/работа по развитию движений (ходьба, бег)
- **Конструктивная. деятельность**
- Самостоятельная деятельность детей

СРЕДА

- Наблюдение за транспортом
- Труд в природе
- П/игры
- Спорт/игра
- Творческая игра
- Инд/работа по развитию движений (бросание, ловля)
- **Худож. творчество**
- Самостоятельная деятельность детей

ЧЕТВЕРГ

- Наблюдение за живым объектом
- Труд на участке
- П/игры
- Хороводная игра
- Инд/работа по развитию движений (метание)
- **Эксперим. деятельность**
- Самостоятельная деятельность детей

Вариативность плана воспитательно-образовательной работы

Имя ребенка: Василий Иванович **ДАТА 9 сентября ВТОРНИК**

ТЕМА «Мой любимый детский сад»

Прием детей, подготовка по плану. Цель: организовать первоначальное и повторное знакомство.
 Дидактические игры «Узнай две фигуры» Цель: установить дружеские отношения, ознакомить с названиями фигур, познакомиться с алгоритмом действия сравнения.
 Сюжетная игра «Школа» Цель: закрепить умение брать на себя различные роли в соответствии с сюжетом игры, использовать логические связки.
 Сюжетно-ролевая игра «Класс по-другому» Цель: учить детей выбирать сюжетные ситуации, устанавливать. Беседа Цель: продолжать учить детей замечать и устранять недостатки в своем поведении.
 Формирование КВЖ. Чтение Н. Лопухина «Королекто стальной прибор» Цель: воспитывать умение держать голову высоко и средние пальцы, ориентированную сырую указательные пальцы.
 Говорение по-английски «Школа» Цель: учить отвечать на вопросы «Школа».
 Самостоятельная деятельность детей. Рассматривание иллюстраций «Школа» Цель: учить детей описывать свои наблюдения признаками и по-английски.

ЗАЯТКИ № 1

ФЭМЦ Тема «Число 1-5»
 Учить обозначать в речи основные пространственные направления.
 Развивать умение уравнивать группы, образы из большой или маленькой в меньшей или большей.
 Запечатлеть основные геометрические фигуры.
 Воспитывать усидчивость.
 Материалы: различные игры «Что больше, что меньше», работа с демонстрационными материалами, работа в тетрадях, альбом.
 Методика: рабочие тетради, демонстрационный материал.
 Литература: Петрова Д.Г., Хлопина Н.П.

ЗАЯТКИ № 2

ТАТАРСКИЙ ЯЗЫК Тема «Семья»
 Цель: познакомиться с новыми словами «Тысяча»
 Авторский словарь: тыква
 Литература: Зарфина Э.М. «Татарский язык»

ЗАЯТКИ № 3

МУЗЫКА
 Песня: «Изучалась осень» М.Григорьевой
 муз. сопровождение: укулеле и гитара Е.Теличевой
 муз. инструменты: «Целестина»

ПРОГУЛКА

Наблюдение за осенней природой. Наблюдение за привлекательностью дня. Цель: учить видеть красоту природы, выделять интерес в осенней природе.
 Труд на участке. Уборка участка от сухих листьев. Цель: учить выделять полезную работу в саду, видеть результаты своего труда.
 Игры: «Классики» и «Шашки», «Классики», «Классики» Цель: активировать двигательную деятельность, развивать бег с ускорением.
 Игры с природным материалом. Цель: учить выкладывать узоры из шишек, воспитывать терпение, сосредоточенность, выносливость.
 Сюжетная игра «Элементы футбола» Цель: учить вести мяч правой ногой, прыгать.
 Нарядная игра: Угадай и дотанки (Чтение, бег) Цель: игры развивают внимательность, ловкость.
 Иллюстрации по теме: осенней природе, поделками (Алиева, Пина, Алина) Цель: укреплению детей в знаниях по лесенке через две ребра.

ТЕМА: Тема 2 февраля **ИОНА, Д.М.ИОН**

Прием детей, подготовка по плану. Цель: организовать первоначальное и повторное знакомство.
 Дидактические игры «Узнай две фигуры» Цель: установить дружеские отношения, ознакомить с названиями фигур, познакомиться с алгоритмом действия сравнения.
 Сюжетная игра «Школа» Цель: закрепить умение брать на себя различные роли в соответствии с сюжетом игры, использовать логические связки.
 Сюжетно-ролевая игра «Класс по-другому» Цель: учить детей выбирать сюжетные ситуации, устанавливать. Беседа Цель: продолжать учить детей замечать и устранять недостатки в своем поведении.
 Формирование КВЖ. Чтение Н. Лопухина «Королекто стальной прибор» Цель: воспитывать умение держать голову высоко и средние пальцы, ориентированную сырую указательные пальцы.
 Говорение по-английски «Школа» Цель: учить отвечать на вопросы «Школа».
 Самостоятельная деятельность детей. Рассматривание иллюстраций «Школа» Цель: учить детей описывать свои наблюдения признаками и по-английски.

ЗАЯТКИ № 1

РАЗВИТИЕ РЕЧИ Тема «Школа»
 Учить обозначать в речи основные пространственные направления.
 Развивать умение уравнивать группы, образы из большой или маленькой в меньшей или большей.
 Запечатлеть основные геометрические фигуры.
 Воспитывать усидчивость.
 Материалы: различные игры «Что больше, что меньше», работа с демонстрационными материалами, работа в тетрадях, альбом.
 Методика: рабочие тетради, демонстрационный материал.
 Литература: Петрова Д.Г., Хлопина Н.П.

ЗАЯТКИ № 2

ТАТАРСКИЙ ЯЗЫК Тема «Семья»
 Цель: познакомиться с новыми словами «Тысяча»
 Авторский словарь: тыква
 Литература: Зарфина Э.М. «Татарский язык»

ЗАЯТКИ № 3

МУЗЫКА
 Песня: «Изучалась осень» М.Григорьевой
 муз. сопровождение: укулеле и гитара Е.Теличевой
 муз. инструменты: «Целестина»

ПРОГУЛКА

Наблюдение за осенней природой. Наблюдение за привлекательностью дня. Цель: учить видеть красоту природы, выделять интерес в осенней природе.
 Труд на участке. Уборка участка от сухих листьев. Цель: учить выделять полезную работу в саду, видеть результаты своего труда.
 Игры: «Классики» и «Шашки», «Классики», «Классики» Цель: активировать двигательную деятельность, развивать бег с ускорением.
 Игры с природным материалом. Цель: учить выкладывать узоры из шишек, воспитывать терпение, сосредоточенность, выносливость.
 Сюжетная игра «Элементы футбола» Цель: учить вести мяч правой ногой, прыгать.
 Нарядная игра: Угадай и дотанки (Чтение, бег) Цель: игры развивают внимательность, ловкость.
 Иллюстрации по теме: осенней природе, поделками (Алиева, Пина, Алина) Цель: укреплению детей в знаниях по лесенке через две ребра.



Федеральный
Государственный
Образовательный

СТАНДАРТ

Благодарю за внимание!

