The background of the slide is a light gray gradient with several realistic water droplets of various sizes scattered across it. The droplets have highlights and shadows, giving them a three-dimensional appearance. The text is centered and written in a bold, dark blue, serif font.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
К ОФОРМЛЕНИЮ РЕЧЕВЫХ
УГОЛКОВ
ГРУПП ДЕТСКОГО САДА.**

КРИТЕРИИ ОРГАНИЗАЦИИ РЕЧЕВОГО УГОЛКА

- наполняемость уголка;**
- разнообразие материала;**
- соответствие возрасту;**
- доступность;**
- системность;**
- эстетика оформления;**
- ведущая игрушка («хозяйка» речевого уголка) .**

Содержание речевого уголка

1. Карточка артикуляционных упражнений.
2. Комплект зеркал (с ручкой) .
3. Карточка дыхательных упражнений.
4. Карточка пальчиковых игр.
5. Карточка оздоровительных пауз со стихотворным текстом (динамических).
6. Дидактические игры на обогащение словаря.
7. Дидактические игры на развитие ГСР.
8. Дидактические игры на развитие СР.
9. Карточка словесных дидактических игр по всем разделам.
10. Дидактические игры на совершенствование ЗКР.
11. Карточка игр на развитие фонематического восприятия.
12. Предметы на развитие мелкой моторики (шнуровки, застёжки и т. д.)
13. Массажные мячики и карточка упражнений с ними

КАРТОТЕКА АРТИКУЛЯЦИОННОЙ ГИМНАСТИКИ

КАРТОТЕКА АРТИКУЛЯЦИОННОЙ ГИМНАСТИКИ

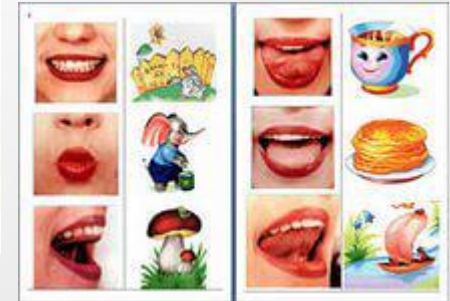




www.machalka.com.ua

«БЛИНЧИК»

Улыбнуться, открыть рот. Положить широкий язык на нижнюю губу. Удерживать в спокойном состоянии на счет до пяти. В этом упражнении важно следить, чтобы нижняя губа не напрягалась, и не наплевала на нижние зубы.



	7	Малыш • зубы в улыбке • приоткрыть рот • кончиком языка похлопать (погладить) небо	
	8	Грибочек • улыбнуться • показать языком, будто едешь на лошадке • присосать широкий язык к небу	
	9	Киска • зубы в улыбке, рот открыт • кончик языка упирается в нижние зубы • выгнуть язык серой, упирается кончиком языка в нижние зубы	
	10	Поймаем мышку • зубы в улыбке • приоткрыть рот • произнести «и-и» и прикусить широкий кончик языка (поймали мышку за хвостик)	
	11	Лошадка • вытянуть губы • приоткрыть рот • показать «улыбку» языком (как цокают копытными лошадки)	
	12	Пароход гудит • зубы в улыбке • открыть рот • с напряжением произнести долгое «ичи-и»	

МАТЕРИАЛ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ДЫХАНИЯ



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ОБОРУДОВАНИЮ РЕЧЕВОГО УГОЛКА

В МЛАДШЕЙ ГРУППЕ:

- **1. КАТАЛОГ ИГР:**
- **А) ПО ЗВУКОВОЙ КУЛЬТУРЕ РЕЧИ;**
- **Б) УПРАЖНЕНИЙ АРТИКУЛЯЦИОННОЙ ГИМНАСТИКИ;**
- **В) УПРАЖНЕНИЙ ДЫХАТЕЛЬНОЙ ГИМНАСТИКИ;**
- **Г) ПАЛЬЧИКОВОЙ ГИМНАСТИКЕ.**
- **2. ХУДОЖЕСТВЕННЫЕ ПРОИЗВЕДЕНИЯ ПО ПРОГРАММЕ И ДР.**
- **3. СЛОВЕСНЫЕ ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ.**
- **4. ЧИСТОГОВОРКИ, СТИХИ, ПОТЕШКИ, ПОГОВОРКИ, ПРИГОВОРКИ.**
- **5. ПРЕДМЕТНЫЕ КАРТИНКИ.**
- **6. РАЗЛИЧНЫЕ ВИДЫ ТЕАТРОВ.**
- **7. КАРТИНКИ:**

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ОБОРУДОВАНИЮ РЕЧЕВОГО УГОЛКА

в средней группе:

1. Каталог игр:

- а) по звуковой культуре речи;
- б) упражнений артикуляционной гимнастики;
- в) упражнений дыхательной гимнастики;
- г) пальчиковой гимнастике.

2. Художественные произведения по программе и др.

3. Словесные дидактические игры.

4. Чистоговорки, стихи, потешки, поговорки, приговорки.

5. Предметные и сюжетные картинки для составления описательных рассказов.

6. Различные виды театров.

7. Картинки:

- а) с изображением явлений природы;
- б) предметами домашнего обихода;
- в) основными частями предметов;
- г) изображением труда взрослых (повар готовит, няня убирает, мама шьет);
- д) с изображением размера, цвета, качества предметов (красный т.д., чистый - грязный, сладкий - горький, большой - маленький т.д.);
- е) с изображением действий (ложится спать, садится, одевается, гуляет, подметает, моет, гладит т.д.);
- ё) с изображением предметов во множественном числе (один стол - много столов, одна кукла - много кукол);
- ж) для согласования существительных с числительными (1-а груша, 2-е груши, 5 груш)

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ОБОРУДОВАНИЮ РЕЧЕВОГО УГОЛКА

в старшей группе:

1. Каталог игр:

- а) по звуковой культуре речи;
- б) упражнений артикуляционной гимнастики;
- в) упражнений дыхательной гимнастики;
- г) пальчиковой гимнастике;
- д) игр на развитие фонематического слуха (цветовые обозначения звуков).

2. Художественные произведения по программе и др.

3. Словесные дидактические игры.

4. Чистоговорки, стихи, потешки, поговорки, приговорки.

5. Предметные, сюжетные картинки, серии сюжетных картин для составления рассказов.

6. Картинки:

- а) с изображением явлений природы;
- б) картинки с изображением профессий (каменщик, маляр, плотник, животновод, сельхоз работники, закройщик, швея, военный, врач, учитель);
- в) основными частями транспорта (кабина, руль, окна, двери, колеса);
- г) с изображением техники специального назначения (подъемный кран, экскаватор, трактор, снегоуборочная машина), электротехника (пылесос, электрическая мясорубка, миксер);
- д) с четко выраженными признаками предметов (светлый, темный, сладкий, кислый, горький, звонкий, чистый, грязный, прочный, хрупкий, большой и т.д.);
- е) с изображением действий (ложится спать, садится, одевается, гуляет, моет, гладит т.д.);
- ж) с изображением синонимов;
- з) с изображением животных во множественном числе;
- и) с изображением предметов во множественном числе (1-а груша, 2-е груши, 5 груш);
- к) с изображением несклоняемых существительных (кофе, пальто, пианино, какао).

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ОБОРУДОВАНИЮ РЕЧЕВОГО УГОЛКА

в подготовительной к школе группе:

1. Каталог игр:

- а) по звуковой культуре речи;
- б) упражнений артикуляционной гимнастики;
- в) упражнений дыхательной гимнастики;
- г) пальчиковой гимнастике;
- д) игр на развитие фонематического слуха (цветовые обозначения звуков).

2. Художественные произведения по программе и др.

3. Словесные дидактические игры.

4. Чистоговорки, стихи, потешки, поговорки, приговорки.

5. Предметные, сюжетные картинки, серии сюжетных картин для составления рассказов.

6. Картинки:

- а) с изображением явлений природы;
- б) картинки с изображением профессий
- в) основными частями транспорта (кабина, руль, окна, двери, колеса);
- д) с четко выраженными признаками предметов (светлый, темный, сладкий, кислый, горький, большой)
- е) с изображением действий (ложится спать, садится, одевается, гуляет, подметает, моет, гладит т.д.);
- ж) с изображением синонимов;
- з) с изображением животных во множественном числе;
- и) с изображением предметов во множественном числе (1-а груша, 2-е груши, 5 груш);
- к) с изображением несклоняемых существительных (кофе, пальто, пианино, какао),
- к) на обобщающие понятия.

7. Наботное полотно (карточки «слоги», «буквы»).

8. Касса букв и слогов.

9. Карточки «схема предложения» (на каждого ребенка).