

**Методические рекомендации
о расширении деятельности
детских и молодежных
объединений в
образовательных
учреждениях**

Письмо Минобразования России
от 11.02.2000 г. № 101/28-16

Актуальность выработки новых подходов, определение принципиальных направлений, взаимодействия органов образования и детских, молодежных общественных объединений в образовательных учреждениях **обосновывается** **необходимостью** формирования позитивного социального опыта растущего человека третьего тысячелетия, его гражданского становления.

В современных условиях России количество детских и молодежных общественных организаций возросло в несколько десятков раз.

Многообразие форм объединений детей и подростков сочетается в молодежной среде с недостаточностью нравственных ориентиров.

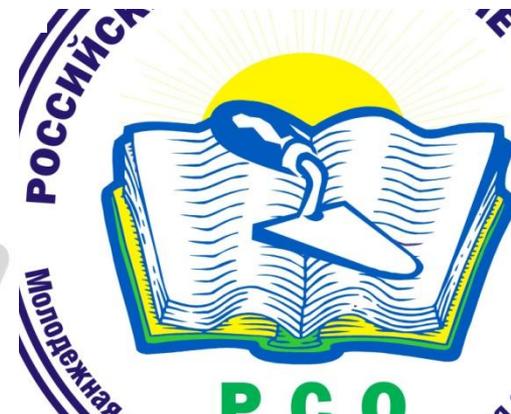
Современные детские и молодежные общественные объединения выступают как особый социальный институт.

- Общественный характер объединения детей и молодежи определяет возможность естественного сочетания социальных потребностей ребенка с возможностями образовательных учреждений.

**МОЛОДАЯ
ГВАРДИЯ**



«МОЛОДЕЖНЫЕ
ОБЪЕДИНЕНИЯ»



Нормативная база детских и молодежных общественных организаций

- Ко
- Ко
- Гр

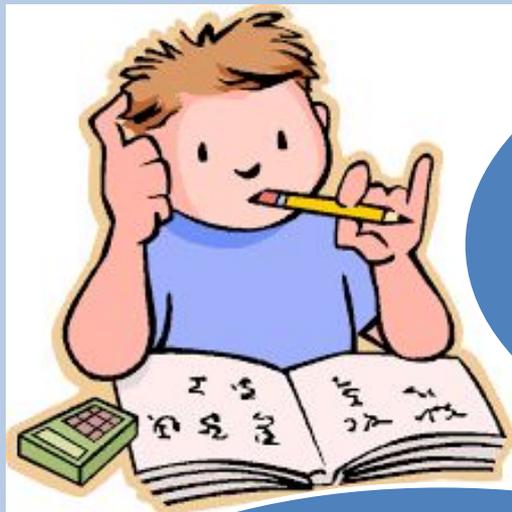


- **Взаимодействие детских, молодежных объединений должно регламентироваться двусторонним или многосторонним договором**



Руководство детских и молодежных общественных организаций должны создавать условия, при которых ребенок имеет

ВОЗМОЖНОСТЬ:



**выбирать
объединение по
интересам**



**реализовывать
любые, созвучные
душе,
образовательные
программы**

**переходить из
одного объединения
в другое**

Необходимо подчеркнуть, что органы ученического самоуправления и детские объединения, создаваемые в образовательных учреждениях, различаются по своим функциям и задачам.

Органы ученического самоуправления участвуют в соуправлении жизнедеятельностью коллектива учреждения, охватывают широкий спектр реализации прав и обязанностей обучающихся, в том числе проблемы взаимоотношения субъектов образовательного процесса.

Представители общественных объединений могут быть представлены в органах ученического самоуправления или соуправления школой (совет школы) с целью информирования о собственной деятельности и привлечения членов общественных объединений к решению актуальных проблем образовательного учреждения.

Исходя из вышеуказанного рекомендуется:

- в штате общеобразовательного учреждения или учреждения дополнительного образования детей предусмотреть ставку для куратора детских организаций

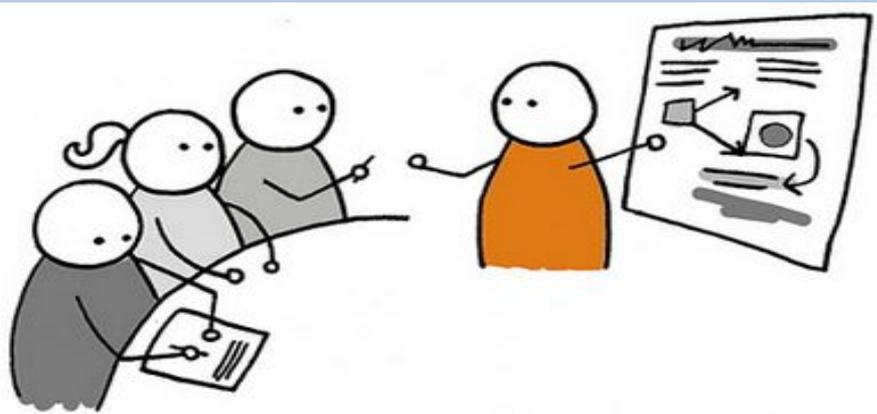
- выделить в образовательных учреждениях помещения для работы детских и молодежных общественных организаций и объединений во внеурочное время;

- создать условия для проведения занятий по интересам для участников этого объединения, а также мероприятий самого объединения

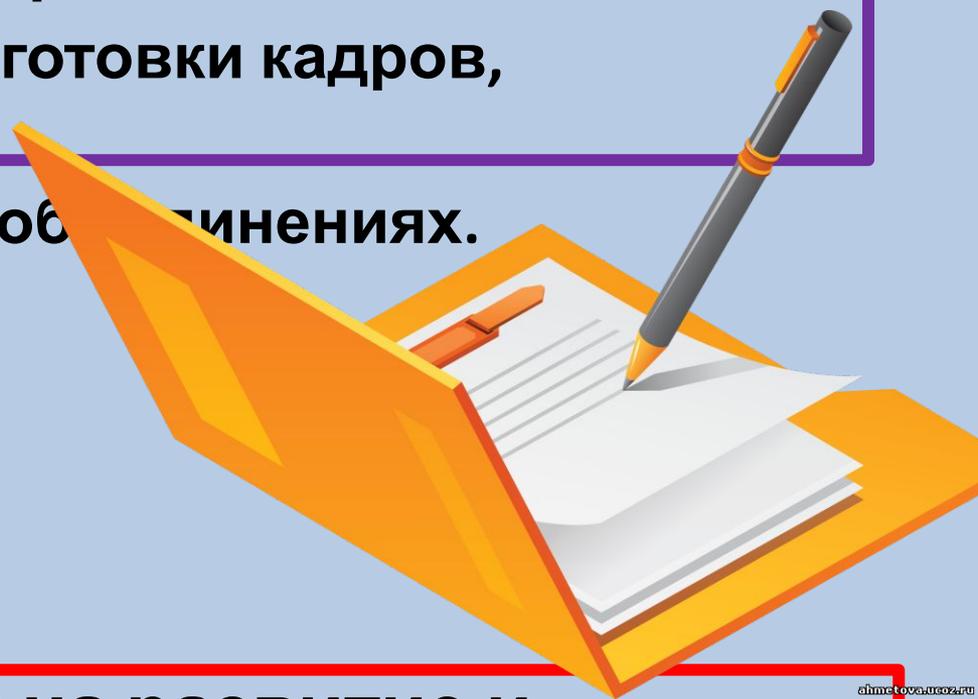
- предусмотреть совместные акции, проекты в плане учебно-воспитательной работы образовательного учреждения.

Особое внимание органов управления образованием

должно быть уделено вопросам повышения квалификации и переподготовки кадров, работающих



их обязанностей.



Работа, направленная на развитие и координацию деятельности детских и молодежных общественных организаций, определяется должностными инструкциями.

**Приказом по образовательному учреждению
утверждаются должностные обязанности педагога,
ответственного за работу с детскими и
молодежными общественными организациями**

информирование о существующих детских и молодежных организациях;

организация работы на принципах добровольности,

· оказание помощи детским объединениям в программировании их деятельности

создание благоприятных условий для формирования гражданской и нравственной позиции учащихся;

· организация деятельности первичных детских коллективов на основе их интересов

· обеспечение постоянного взаимодействия с администрацией образовательного учреждения

Необходимые, ежегодно проводимые мероприятия:

- проведение общественно значимых мероприятий, смотров проектов и программ, фестивалей и слетов вожатых и руководителей детских организаций, лидеров детских



- пропагандистская работа по формированию здорового образа жизни и профилактике вредных привычек у детей и подростков;

**организация
профильных лагерей
в каникулярное**

время.



**разнообразная
профессиональ
но-
ориентирующая
деятельность**



**создание условий
для трудовой
занятости**



- В дополнение к настоящим рекомендациям в помощь руководителям и педагогам Минобрнауки России начинается публикация серии материалов из опыта взаимодействия детских и молодежных общественных объединений с образовательными учреждениями в информационно-методическом журнале «Внешкольник» (начиная с № 3)

