

Эффективное обучение дошкольников грамоте

Подготовлено
учителем-логопедом
Малышевой К.А



Грамота – это умение читать и писать.

К школе ребенку уже следует овладеть основами грамоты, чтобы быть успешным. И основной задачей детского сада является подготовка детей к обучению в школе.



ЧТО ТАКОЕ ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ?

**ЭТО ОВЛАДЕНИЕ НАВЫКОМ
ПИСЬМА И ЧТЕНИЯ. ТО ЕСТЬ
УМЕНИЕМ ПЕРЕВОДИТЬ ЗВУКИ РЕЧИ
В БУКВЫ И ВОСПРОИЗВЕДЕНИЕМ
ЗВУКОВ ИЗ БУКВ.**



Задачи, реализуемые в процессе подготовки к обучению грамоте

- знакомить детей с понятиями «звук», «слог», «слово», «предложение»;
- знакомить дошкольников с основными свойствами фонематического строения слова;
- знакомить детей со схемами слов и предложений;
- научить детей называть и подбирать слова, обозначающие названия предметов, действий, признаков предмета;
- научить детей сравнивать звуки по их качественным характеристикам (гласные, твердые и мягкие согласные, глухие и звонкие согласные), сопоставлять слова по звуковому составу;
- научить детей слоговому членению слов, выделению слогов из слова, постановке ударения в словах, определению ударного слога;
- научить различать в предложении слова на слух, определять их количество и последовательность, составлять предложения, в том числе и с заданным количеством слов.



ПРЕДИСЛОВИЕ

Вы держите в руках одну из рабочих тетрадей из серии «Обучение грамоте детей 5-7 лет». Занимаясь по данному пособию, дети смогут овладеть грамотой, играя. В этой рабочей тетради они познакомятся с буквами А, У, О, И, Ы, Э.

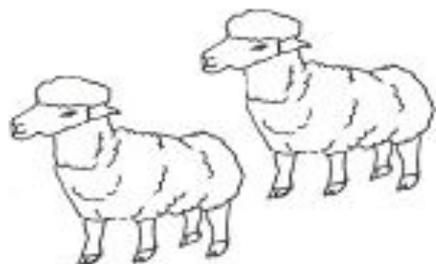
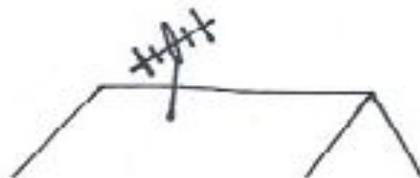
В тетради вы найдёте задания, направленные на развитие фонематических функций, внимания, мелкой моторики, профилактику дисграфии. Детям предлагаются следующие задания: штриховка, раскрашивание, упражнения на выделение заданного звука из слова, определение местоположения звука в слове, определение количества звуков в слове, различение звуков, упражнения на соотнесение звуков с соответствующими буквами, задания, в которых следует найти заданную букву среди других. Также в тетради есть прописи, работая в которых, дети научатся писать буквы, слоги, слова.

Понятные инструкции позволят заниматься по тетради с детьми даже тем взрослым, у которых нет педагогического образования.

✎ Буква О. Звук [о].

Назови картинки. Соедини линиями букву О с теми картинками, названия которых начинаются на звук [о].

*



**окунь*

Назови каждую картинку. Определи, где находится звук [y]: в начале, в середине или в конце слова. Закрась соответствующий квадрат красным карандашом.



--	--	--



--	--	--



--	--	--

Закрась красным карандашом столько кружков, сколько звуков [y] слышится в названии каждой картинки.



--	--	--	--



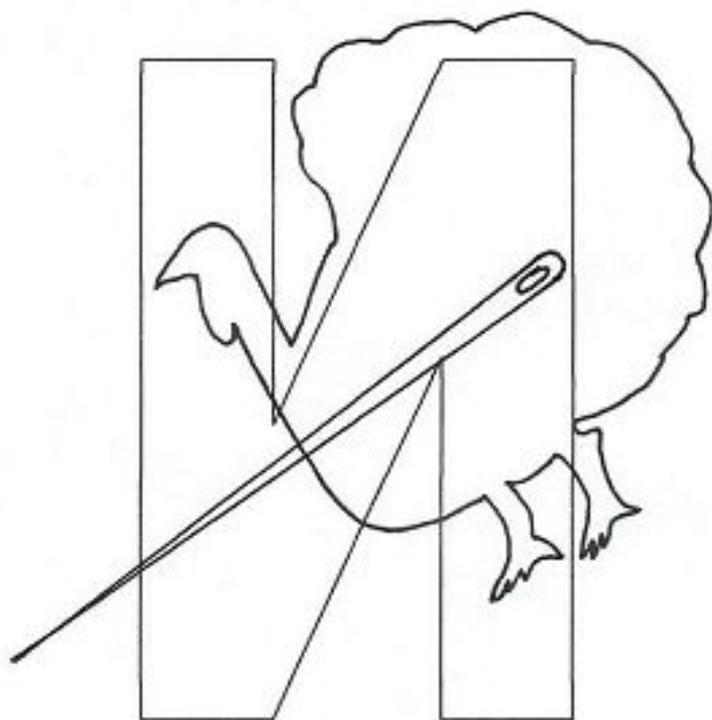
--	--	--	--



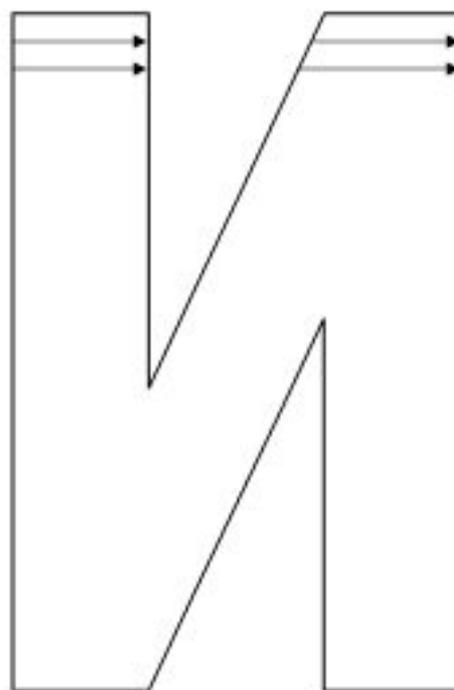
--	--	--	--

Назови все изображённые на картинке предметы.

Раскрась букву И красным карандашом.



Заштрихуй букву И.



Найди и обведи красным карандашом букву И.

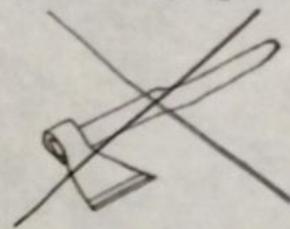
Н П П И И Н Н
П Ё Н П И Й
Н Н П П Н Н
П Ё И И Н И Н

✍ Буквы Ж и З. Звуки [ж] - [з].

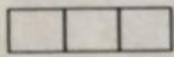
В слове "топор" нет звуков [к] и [з].



3



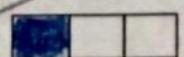
2



2



2

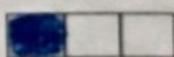


Ж

З



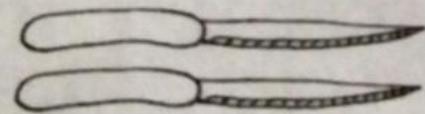
2



Количество слов в слове (зуб)



3



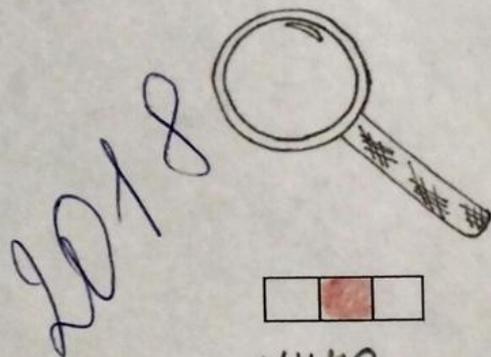
2



2



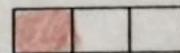
Назови каждую картинку. Определи, где находится звук [у]: в начале, в середине или в конце слова. Закрась соответствующий квадрат красным карандашом.



луна

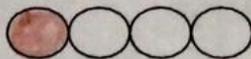


кенгуру



ужа

Закрась красным карандашом столько кружков, сколько звуков [у] слышится в названии каждой картинки.



кукла



В слове нет звука [у].



кукуруза

Напиши букву Ё.

Handwritten practice of the letter 'Ё' in a grid. The first row shows four 'Ё' characters, each with two dots above it. The second row shows four 'Ё' characters, each with two dots above it. The third row shows four 'Ё' characters, each with two dots above it. The fourth row shows four 'Ё' characters, each with two dots above it. There are handwritten annotations 'СЛ' and '2018' scattered around the grid.

Прочитай слоги, выполни звуковой анализ слога, нарисуй схему.

Phonetic analysis of the syllables 'ЁМ' and 'НЁ'.
 For 'ЁМ':
 - 'Ё' is represented by a green circle.
 - 'М' is represented by a red circle.
 - The phonetic transcription is [j̥], [o], [m].
 - The phonetic transcription for 'М' is [mʲ], [o].
 For 'НЁ':
 - 'Н' is represented by a green circle.
 - 'Ё' is represented by a red circle.
 - The phonetic transcription is [nʲ], [o].
 - The phonetic transcription for 'Ё' is [mʲ], [o].

Напиши под диктовку слоги с буквой Ё.

Handwritten practice of the letter 'Ё' in a grid. The first row shows 'ЁР' and 'МЁ'. There are handwritten annotations '2018' and 'СЛ'.

Прочитай слова. Определи последовательность и количество звуков в слове, нарисуй схему.

Phonetic analysis of the words 'ЁРШ' and 'ПЁС'.
 For 'ЁРШ':
 - 'Ё' is represented by a green circle.
 - 'Р' is represented by a red circle.
 - 'Ш' is represented by a blue circle.
 - The phonetic transcription is [j̥], [o], [r], [ʃ].
 For 'ПЁС':
 - 'П' is represented by a green circle.
 - 'Ё' is represented by a red circle.
 - 'С' is represented by a blue circle.
 - The phonetic transcription is [pʲ], [o], [s].

Вставь в слово букву О, Е или Ё.

Handwritten practice of the letter 'Ё' in a grid. The first row shows 'ЛЁН', 'РОТ', 'ВЕСЛО', 'ВЁСЛА'. The second row shows 'СЁСТРЫ', 'СЕСТРА', 'РЕКИ'. There are handwritten annotations '2018' and 'СЛ'.

Напиши под диктовку слова с буквой Ё.

Handwritten practice of the letter 'Ё' in a grid. The first row shows a blank grid. There are handwritten annotations '2018' and 'СЛ'.

**Спасибо за
внимание!**

