

**МЕТОДИЧЕСКИЕ  
РЕКОМЕНДАЦИИ  
ПО ОРГАНИЗАЦИИ УРОКА  
В РАМКАХ  
СИСТЕМНО-  
ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО  
ПОДХОДА**



**учитель начальных классов МОУ «Гимназия №23»  
Булатова Надежда Николаевна**

**г.о. Саранск 2013**

*«Я слышу – я забываю,*

*я вижу – я запоминаю,*

*я делаю – я усваиваю.»*

*Китайская мудрость*



# СИСТЕМА ДИДАКТИЧЕСКИХ ПРИНЦИПОВ



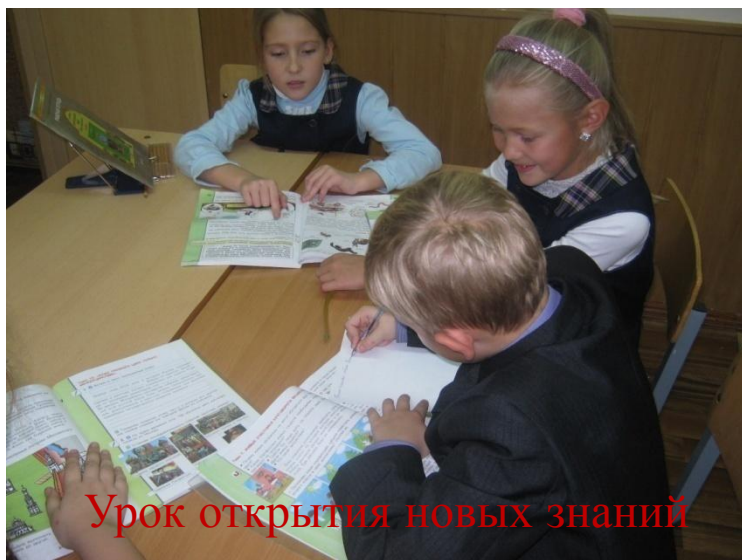
# Типы уроков



Урок развивающего контроля



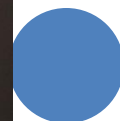
Урок рефлексии



Урок открытия новых знаний



Урок общеметодологической направленности





# ***КРИТЕРИИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ УРОКА***

**передача функции  
целеполагания от  
учителя к ученику**

**рефлексия  
активность**

**сочетание  
репродуктивной и  
проблемной форм**

**самоконтроль  
самооценка**

**ситуация успеха  
самовыражение**

**сотрудничество  
сотворчество  
психологический  
комфорт**



# СТРУКТУРА УРОКА «ОТКРЫТИЯ» НОВОГО ЗНАНИЯ



**Мотивирование к учебной деятельности**

**Актуализация и фиксирование индивидуального затруднения в пробном учебном действии**

**Выявление места и причины затруднения**

**Построение проекта выхода из затруднения**

**Реализация построенного проекта**

**Первичное закрепление с проговариванием во внешней речи**

**Самостоятельная работа с самопроверкой по эталону**

**Включение в систему знаний и повторение**

**Рефлексия учебной деятельности**



**«Учение через деятельность»  
предполагает  
учет интересов учащихся;  
учение через обучение мыслить и  
действовать;  
познание и знание как следствие  
преодоления трудностей;  
свободную творческую работу и  
сотрудничество.**



**Д.  
Дьюи**

