

Методические рекомендации к составлению примерной оздоровительной программы дошкольного образовательного учреждения



Составитель:
Зухович .С.,
старший воспитатель МАДОУ «Детский
сад № 8 комбинированного вида» г. Емвы

Виды программ:

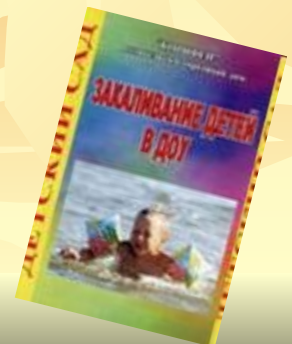
- Модифицированные (адаптированные)
- Экспериментальные
- Авторские



Программы, направленные на охрану и укрепление здоровья дошкольников:

1. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Р.Б. Стеркина, Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева)-рассматриваются проблемы безопасности жизни
2. «Здоровье» (В.Г.Алямовская)-формированиеопределённого отношения к себе и другим, к традициям.
3. «Физическая культура – дошкольникам» (Л.Д.Глазырина) – оздоровительный, образовательный аспект физического воспитания с учётом индивидуальных возможностей.
4. «Старт» (Л.В. Яковлева, Р.А.Юдина) -ворческая двигательная программа с элементами спортивной и художественной гимнастики, цирковой акробатики, основанная на наблюдениях за самостоятельной деятельностью детей.

и другие...



Выбор образовательных программ должен определяться с учетом вида дошкольного учреждения и согласно Типовому положению о дошкольном образовательном учреждении.

- комплексные и парциальные программы целесообразно выбирать в соответствии с учетом поставленных целей, задач, приоритетных **направлений** деятельности дошкольного учреждения, а также кадрового состава и квалификации педагогов, образовательной развивающей среды. **Не допускается** реализация программ, не прошедших соответствующей экспертизы на федеральном, региональном или муниципальном уровне.

- Когда **образовательные программы** выбраны, на **педагогическом совете** принимается решение об их внедрении в работу ДООУ. Выбранные программы необходимо внести в **локальные акты** дошкольного учреждения (устав, образовательная программа ДООУ).
- Затем учреждение должно получить **лицензию** на право осуществления образовательной деятельности. Наименование реализуемых в учреждении образовательных программ должно **соответствовать** перечню образовательных программ, указанных в лицензии.
- Затем образовательные программы должны пройти государственную **аккредитацию**. В этом документе указываются уровень и направленность реализуемой в учреждении общеобразовательной программы.

Структура программы:

Титульный лист

- 1 Наименование ОУ;
- 2.«Утверждаю: заведующий ДООУ...».
3. «Принято на заседании (научно-методического совета, педсовета, малого педагогического совета), дата, № протокола.
4. «Согласовано» (УО)
5. Название программы
6. Возраст детей
- 7.Срок реализации
8. ФИО, должность авторов
9. Название города
- 10.Год разработки программы

На обороте титульного листа дано содержание (оглавление) образовательной программы.

Пояснительная записка:

1. **Обоснование** - описывается **направление** работы на основании проблемного анализа (почему?)-
позитивные, недостатки, установить причинно-
следственные связи. Охарактеризовать кадровый
состав, уровень методической работы в данном
направлении, результаты диагностики физического
развития, состояние здоровья, м-т база.

Актуальность, связь с другими программами, по данному
направлению, **вид** программы, её **новизна** (если
авторская)

2. Формулировка целей и задач.

Цель — это предполагаемый результат образовательного процесса, к которому необходимо стремиться. Цель должна быть связана с названием программы, отражать ее основную направленность.

Конкретизация цели осуществляется через определение задач, раскрывающих пути достижения цели.

Формулирование задач не должно быть абстрактным. Важно, чтобы они были соотнесены с прогнозируемыми результатами.



3. Описывая **особенности** программы, следует отразить: (чем отличается?)

- ведущие идеи, на которых она базируется (научная основа)
- ключевые понятия, которыми оперирует автор;
- этапы ее реализации, их обоснование и взаимосвязь.

При организации образовательного процесса должны быть учтены принципы образовательных областей (физическая культура, здоровье, безопасность)

4. В пояснительной записке также указывается: возраст детей, участвующих в реализации программы, сроки реализации (этапы).

5. Характеристика режима организации работы по программе: режим занятий, мероприятий (направлений: лечебно-профилактическое, физкультурно-оздоровительное, организация двигательной активности и др.)

6. Прогнозируемые результаты, оценка эффективности программы по всем направлениям— указать показатели



3. Описание содержания работы по программе

-описание системы лечебно-профилактической и физкультурно-оздоровительной работы (разделы и направления работы); используемые методики.

4. Методическое обеспечение программы:

- организация здорового ритма жизни и двигательной активности;
- перспективное планирование занятий с указанием тем, дидактического материала;
- описание лечебно-профилактической работы в режиме дня;
- описание деятельности сотрудников в осуществлении физкультурно-оздоровительной работы;
- организация рационального питания;
- описание материально-технического оснащения
- формы подведения итогов (тесты на выявление физической подготовленности, оценка эффективности оздоровления, валеологического образования и др.)

5. Описание работы с родителями.

6. Список литературы

P.S.

К программе должна быть приложена **рецензия**.

Рекомендуется получить две рецензии:

- **внутреннюю** (ее, как правило, пишет заместитель по УВР или старший воспитатель учреждения, в котором разработана программа);
- **внешнюю** (ее дает независимый эксперт по профилю деятельности, представленному в программе – методист отдела образования).

