



Методические условия применения проектной технологии при изучении курса истории России в VI классе

ГРИБОВОЙ ЛЮДМИЛЫ

4 ПОБ-ИСТ

Объект и предмет исследования.

- ▶ **Объект исследования** – анализ проектной работы школьников для выявления методических условий по организации и применению проектной технологии при изучении курса истории России в VI классе
- ▶ **Предмет исследования** – изучение истории России в 6 классе в проектной деятельности через применение методических условий.

Цель

- ▶ **Цель:** Раскрытие методических условий применения проектной технологии при изучении курса истории России в VI классе

Задачи

- ▶ Анализ психолого-педагогической и методической литературы по проблемам проектной технологии в курсе истории.
- ▶ Выявление разнообразных методик изучения истории России в проектной технологии
- ▶ Выявить и научно обосновать методические условия применения проектной технологии
- ▶ Показать практическое использование разработанных методических условий

Содержание

- ▶ **I – Проектная технология при изучении курса истории России в VI классе**
- ▶ **1.1** История становления и развития технологии проектного обучения в педагогической науке и практике.
- ▶ **1.2** Анализ методической и психолого-педагогической литературы по теме «Проектная технология». Сущность технологии проектного обучения.
- ▶ **1.3.** Организация и применение учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС ООО при изучении истории России в VI классе
- ▶ **1.4** Документы, регламентирующие проектную деятельность. Проблемы, возникающие при организации и реализации проектной технологии у современных педагогов при изучении истории России.

Глава 1.

1.1

Рассмотрена история возникновения проектной технологии на концептуальной основе Дж. Дьюи и его последователей

1.2

Представлены трактовки определения понятия, раскрывающие термин «Проектная технология» с различных сторон

Рассмотрены работы российских и зарубежных методистов на тему «Проектная технология»

1.3

Раскрывается сущность организации и применения учебного проекта, его структура и система, методика осуществления проектного метода, проблематизация.

1.4

Предложены к рассмотрению документы, регламентирующие проектную деятельность, их анализ, который произведен непосредственно по данной тематике

Анализ отзывов учителей, использующих проектную технологию, нахождение недостатков в концепции современной проектной технологии

Содержание

- ▶ ***II – Практическое применение проектной технологии и выявление методических условий для успешной организации и применения проектной деятельности в курсе истории России в VI классе.***
- ▶ 2.1 Разработка проектной технологии для использования в курсе истории России в VI классе
- ▶ 2.2 Разработка методических рекомендаций по организации и применению проектной технологии при изучении истории России в VI классе
- ▶ 2.3 Диагностика проектной деятельности учащихся
- ▶ 2.4 Результативность опыта

Список задействованной литературы на данном этапе работы

▶ Список литературы

- ▶
- ▶
- ▶ Ангеловски Кристе. Учителя и инновации: Книга для учителей: пер.с макед. / Кристе Ангеловски. - М.: Просвещение, 2009. –
- ▶ Васильев В. Проектно-исследовательская технология: развитие мотивации /В.Васильев // Народное образование. - 2008. - №9. –
- ▶ Даниленкова Г.Г. Педагогическое проектирование учебного процесса / Г.Г. Даниленкова // Сб. научи, ст. / Калинингр. ун-т. - 2008. –
- ▶ Кукушин В.С., Болдырева-Вараксина А.В. Педагогика профессионального образования. – М., 2007. –
- ▶ Новые педагогические и информационные технологии в системе образования. / Под ред. Е.С. Полат. – М., 2007. –
- ▶ Новые педагогические и информационные технологии в системе образования: Учеб. пособие для студентов пед. вузов и системы повыш. квалиф. пед. кадров / Е.С. Полат, М.Ю. Бухаркина, М.В. Моисеева, А.Е. Петров. - М.: Академия, 2005.
- ▶ Сибирская Н.П. Проектирование педагогических технологий / Н.П. Сибирская // Энциклопедия профессионального образования в 3 т. - М., 2009.-Т.2Чечель И. Метод проектов: субъективная и объективная оценка результатов / И. Чечель // Директор школы. - 2008. - №4.
- ▶ Бычков А. В. Метод проектов в современной школе. М., 2000.
- ▶ Левитес Д. Г. Практика обучения: современные образовательные технологии. М.: Владос-пресс, 1998.
- ▶ Новые педагогические и информационные технологии в системе образования/Под. ред. Е. С. Полат. М., 2000.

- ▶ Пахомова Н. Ю. Метод учебного проекта в образовательном учреждении. М., 2005.
- ▶ Сергеев И. С. Как организовать проектную деятельность учащихся. М., 2004
- ▶ Шкель В Ф. Проектные технологии в образовательном учреждении. Учебно - методическое пособие. Саратов: ООО Изд-во «Научная книга», 2008
- ▶ Полат Е.С. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования. – М.: ВЛАДОС, 2013.
- ▶ Каскулова Ф.В., Гринченко И.С. Современные средства оценивания результатов обучения: Учебно-методическое пособие / Под общ. ред. В.П. Сергеевой. – М.: АПКИППРО, 2012. –
- ▶ Давыдов В.В. Новый подход к пониманию структуры и содержания деятельности / Вопросы психологии. 2003. № 2.
- ▶ Комарова В.И. Формирование готовности будущих учителей к педагогическому общению с младшими школьниками: Автореф. дисс. на соиск. учен. степ. ... канд. пед. наук. М., 1996
- ▶ Курдюкова Н.А. Оценивание успешности учебной деятельности как психолого-педагогическая проблема: Дисс. ... канд. псих. наук. СПб, 1997.
- ▶ Сладкевич Б.Г. Контроль знаний и обратная связь в обучении. Л., 1980.
- ▶ История педагогики и образования: От зарождения воспитания в первобытном обществе до конца XX в./ Под ред. А.И. Пискунова.- М., 2001.



- ▶ Гузеев В. В. «Метод проектов» как частный случай интегральной технологии обучения // Классный руководитель. 2001. № 8.
- ▶ Словарь Ушакова
- ▶ Левитес Д. Г. Проектное обучение: современные образовательные технологии. М.: Владос-пресс, 1998.
- ▶ Пахомова Н.Ю. Проектное обучение - что это? // Методист, №1, 2004.
- ▶ Полат Е.С. Проблемы образования в канун XXI века // Интернет-журнал "Эйдос". - 1998.
- ▶ Н. А. Кочкина «Метод проектов в дошкольном образовании»
Шапиро В.Д. и др. Управление проектами. Спб.: «Два ТРИ», 1996.
- ▶ Пахомова Н.Ю. Учебный проект: его возможности// Учитель. — 2000,№ 4.
- ▶ Наталья Альбертовна Кочкина «Метод проектов в образовании: Методическое пособие» -
- ▶ Крылова Н. Проектная деятельность школьника как принцип организации и реорганизации образования//Народное образование 2005. № 2,
- ▶ Пахомова Н.Ю. Метод учебного проекта в образовательном учреждении: Пособие для учителей и студентов педагогических вузов. – М.: АРКТИ, 2013. –