

Профессиональная компетентность педагога

**Подготовила
Старший воспитатель
МБДОУ Детский сад «Ладушки»
Николаева Е.Н.**

Каким в современном мире должен быть педагог ДОУ?

Современному педагогу необходимо быть профессионально компетентным, творчески активным, конкурентно способным, уметь позиционировать себя в условиях дошкольного учреждения, на муниципальном и всероссийском уровне.

Под профессиональной
компетентностью понимается
совокупность профессиональных
и личностных **качеств**,
необходимых для успешной
педагогической деятельности.

Интеллектуально- педагогическая

**компетентность – умение
применять полученные знания,
опыт в профессиональной
деятельности для эффективного
обучения и воспитания,
способность педагога к
инновационной деятельности**

**Коммуникативная
компетентность – значимое
профессиональное качество,
включающее речевые навыки,
умение слушать, экстраверсию,
эмпатию**

**Информационная
компетенция – объем
информации педагога о себе, о
детях, родителях, коллегах.**

**Рефлексивная
компетентность – умение
педагога управлять своим
поведением, контролировать
свои эмоции, способность к
рефлексии, стрессоустойчивость.**

**К основным составляющим профессиональной компетентности педагога
ДОУ относятся:**

1. Компетенция в ведении образовательного процесса.
2. Компетенция в организации информационной основы деятельности воспитанников.
3. Компетентность в организации воспитательной работы.
4. Компетентность в установлении контактов с родителями.
5. Компетентность в выстраивании индивидуального образовательного маршрута воспитанников.
6. Компетентность в разработке и реализации авторских образовательных программ и проектов.
7. Компетентность во владении современными образовательными технологиями.
8. Компетентность профессионально-личностного совершенствования.
9. Креативная компетентность педагога.
10. Компетентность в организации здоровьесберегающих условий образовательного процесса.
11. Компетентность в создании развивающей предметно - пространственной среды.

Самообразование – эффективный способ повышения педагогического мастерства педагогов.

Постоянное самообразование - вот тот определяющий актив жизни современного человека, который поможет не «отстать от поезда современности». Основными критериями самообразования педагогов являются: эффективность профессиональной педагогической деятельности (рост качества образовательного процесса, воспитанности дошкольников), творческий рост педагогов, внедрение новых педагогических технологий в образовательный процесс ДООУ. Условия для формирования мотивации профессионального самосовершенствования.

Формы самообразования педагогов:

- индивидуальная, предполагающая самостоятельную работу над повышением профессионального и методического уровня;
- коллективная, направленная на активное участие педагогов в методической работе в ДОУ.

Каким лучше быть педагогу ДОУ?

Как нет детей без воображения,
так нет педагога без творческих
порывов!

Творческих Вам успехов!

Спасибо за внимание!