



Педагогические  
технологии

# Методический день

9 декабря 2008

год

МОУ «Кузнеченская СОШ»



**Педагогические технологии -  
путь к развитию  
профессиональной  
компетентности учителя**

**«Содержание образования – это  
Король, а технология  
образования – это Бог»**

## Цели:

- проанализировать глубину понимания сущности педагогических технологий;
- привлечь внимание педагогов к проблеме использования в работе современных педагогических технологий;
- обобщить опыт использования педагогических технологий, выделить наиболее перспективные.

## Задача:

внедрение современных педагогических технологий в учебный процесс с учетом развития профессиональной компетентности учителя.



- **Компетентность** – это знания, умения, навыки, а также способы и приемы их реализации в деятельности, общении, развитии (саморазвитии) личности

- Труд учителя **компетентный**, если на достаточно высоком уровне осуществляется педагогическая деятельность, педагогическое общение, реализуется личность учителя, достигаются хорошие результаты в обученности и воспитанности школьников.

**Компетентность учителя определяется:**

**профессиональн  
ыми знаниями и  
умениями**

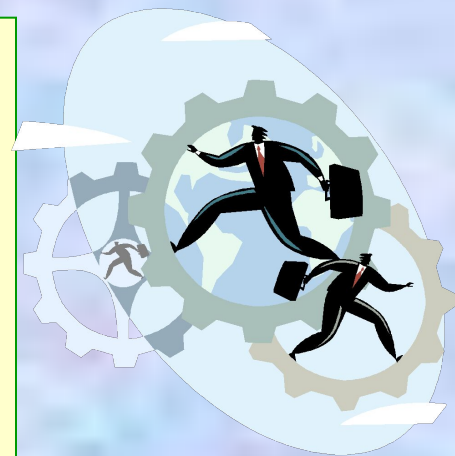
**профессиональной  
позицией;**

**психологическими  
качествами**

**Компетентность** – это способность качественно и безошибочно выполнять свои функции как в обычных, так и в экстремальных условиях, успешно осваивать новое и быстро адаптироваться к изменяющимся условиям

# Выделяют следующие профессионально-педагогические компетенции:

- **социально-психологическая;**
- **профессионально-коммуникативная;**
- **общепедагогическая;**
- **предметная;**
- **управленческая;**
- **рефлексивная;**
- **информационно-коммуникативная;**
- **в сфере инновационной деятельности;**
- **креативная (творческая, исследовательская)**



**Любая деятельность может быть либо технологией, либо искусством.**

**Искусство основано на интуиции,  
технология – на науке**

**(В.П. Беспалько )**

***Технология*** – совокупность приемов, применяемых в каком-либо деле, мастерстве, искусстве.

**Педагогическая технология** – совокупность психолого-педагогических установок, определяющих специальный набор и компоновку форм, методов, способов, приемов обучения, воспитания и развития;

- это гарантированность конечного результата,
- это проект будущего учебного процесса.

# Историческая справка

## Этапы развития понятия «технология» в образовании



1. 40 – 50 г г. 20 век

Термин введен С. Андерсеном, Ф. Уитвортом, М. Майером.

Технология понималась как введение техники в обучение

2. 50 – 60 г г. 20 век.

Б. Скиннер, С. Гибсон

Технология — Т С О

Эффективность организации учебного процесса

3. 70- е г г. 20 век

М.Эраут, Р.Стакенас

Технология — Информационные

Дидактические средства

4. 80- е г г. 20 век

Технология — Информационные

Многоаспектный подход

5. 21 век

Технология — сближение И Т и Дидактических средств



**Современный преподаватель должен  
владеть как минимум тремя языками:  
своим родным, иностранным и языком  
технологий**

**В основе эффективных технологий:  
цель – средства – условия - результат**



**методы обучения**

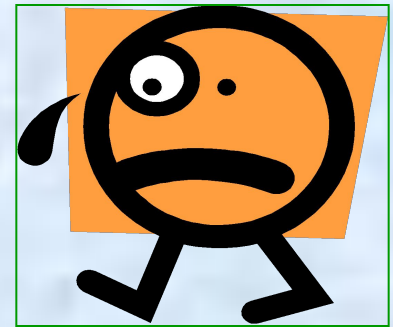
- это совокупность рекомендаций по организации и проведению учебного процесса

**Компетентность учителя и учащихся**

# Классификация

## технологий

- По уровню применения
- По организационным формам
- По типу управления познавательной деятельностью
- По подходу к ученику
- По преобладающему методу
- По категории обучающихся



Например: общепедагогическая, классно-урочная, авторитарная, объяснительно-иллюстративная, массовая.

# Современные педагогические технологии

1. Проблемного обучения
2. Модульного обучения
3. Исследовательская
4. Кейс-технология
5. Тестовая
6. Опорных сигналов
7. Адаптивная
8. Информационная
9. Личностно ориентированная
10. Коллективного обучения
11. Проектная
12. Дистанционного обучения
13. Игровая
14. Рейтинговая
15. Исследовательская
16. Эвристической беседы





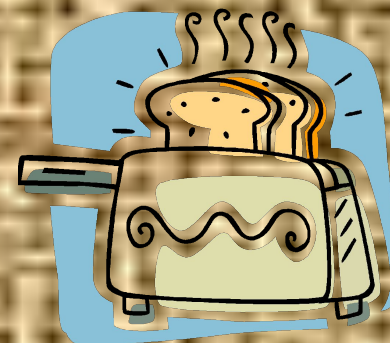
# Практикум

Виды ПТ	Этапы урока					
	Актуализация ЗУН	Изучение нового	Первичное закрепление	Закрепление изученного	Систематизация, обобщение	Контроль за уровнем ЗУН

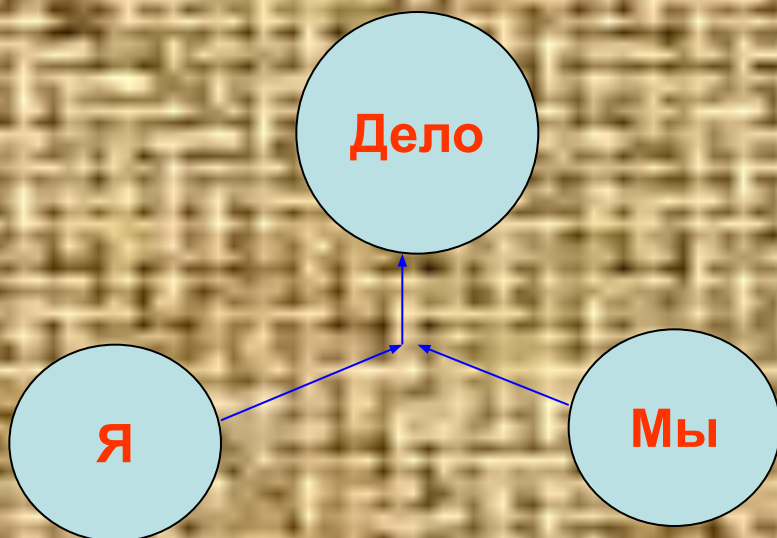
**Задание:** выберите технологию, применяемую Вами в начальной или старшей школе, в профильном классе; примените ее на одном из уроков; заполните таблицу.



# Анкета « Я. Мы, Дело.»



Для определения эффективности методического семинара заполните предложенную схему по пятибалльной системе



-Свою работу на МСеминаре (Я)

- работу творческой группы (Мы)

- работу всего коллектива (дело)



## Анкета «Лицо семинара»



Определите свое эмоциональное состояние в процессе работы методического семинара, выбрав один из предложенных рисунков

интерес



безразличие



удовлетворение



непонимание

