



Использование нетрадиционных приемов развития мелкой моторики рук на логопедических занятиях

Шпакова Екатерина Владимировна, учитель-
логопед

МАДОУ детский сад №1 «Карусель»



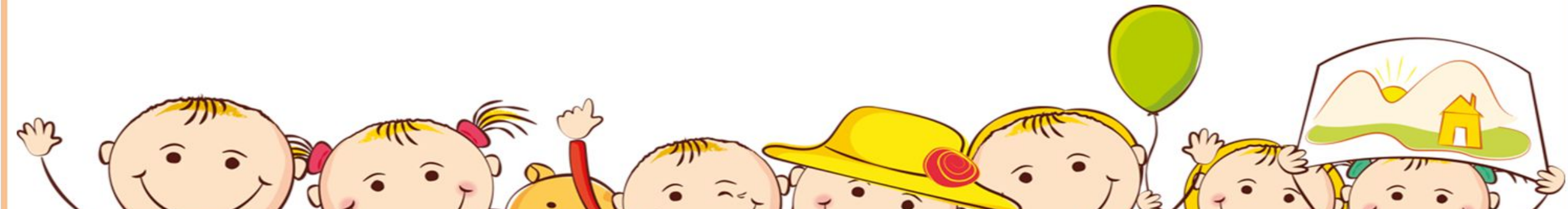
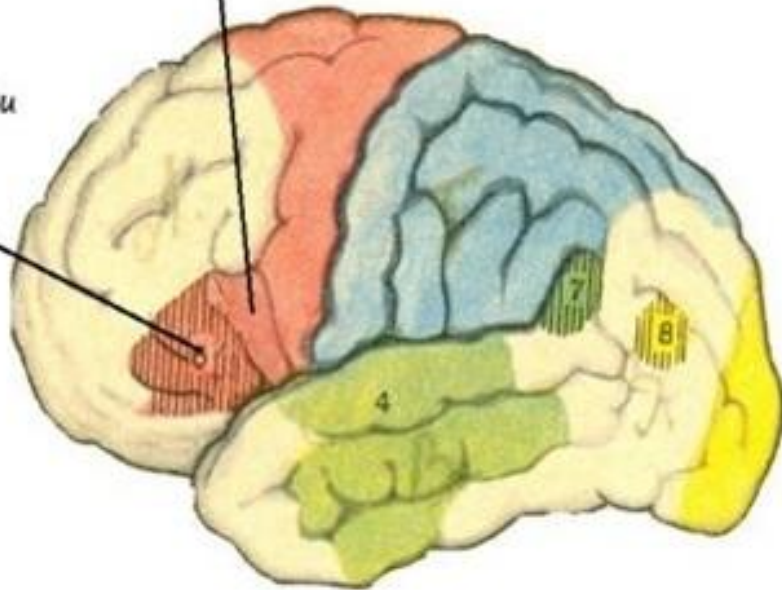
**Ум ребенка – на
кончиках его пальцев»
В.А.Сухомлинский**

**«Рука – это вышедший
наружу мозг человека»**

Н. Кант

двигательный центр,
центр движения пальцев рук.

моторный центр речи





Цель: создание специальных условий и подходов в работе с детьми-логопатами, для развития мелкой моторики рук, как основы развития и коррекции речи

Задачи:

- Формировать у детей психологическую базу речи (внимание, восприятие, память, мышление)
- Способствовать мотивационной готовности детей воспринимать дидактическую задачу
- Развивать мелкую моторику рук
- Обогащать и активизировать словарь родного языка
- Формировать лексико-грамматические категории языка
- Автоматизировать корригируемые звуки
- Учить детей способам коммуникации в совместных играх и упражнениях









Рисование на манной крупе



Пальчиковая гимнастика.

- В гости к пальчику большому
- Приходили прямо к дому:
- Указательный и средний,
- Безымянный и последний,
- Сам мизинчик-малышок
- Постучался на порог.
- Вместе пальчики друзья
- Друг без друга им нельзя.



Пальчиковая гимнастика



Самомассаж мячиками Су-Джок













Игры в сухих пальчиковых бассейнах









Шарики Марблс





Песочная терапия Sand-play





**Я теперь не одинок,
У меня есть островок!
Звуки здесь могу
учить,
И немного пошалить!
Называют островок-
Кинетический песок!**





Спасибо за
внима|

