



- Донгак Лориса Ак-кысовна
- Дата рождения: 08.12.1962 г
- Сведения об образовании: Кызылский педагогический институт, 1993 год, по специальности Педагогика и методика начального обучения, квалификация Учитель начальных классов
- Стаж: общий 32 года, педагогический 32 года, в данном образовательном учреждении 32 года.

**Формирование УУД  
у младших школьников  
посредством метода  
«Интеллект-карт».**

Донгак Л. А-к.

Учитель начальных классов МБОУ «Ак-Дашская» СОШ

Сегодня важно не столько дать ребенку как можно  
большой багаж знаний, сколько обеспечить его  
общекультурное, личностное и познавательное  
развитие, вооружить таким важным умением, как  
умение учиться.

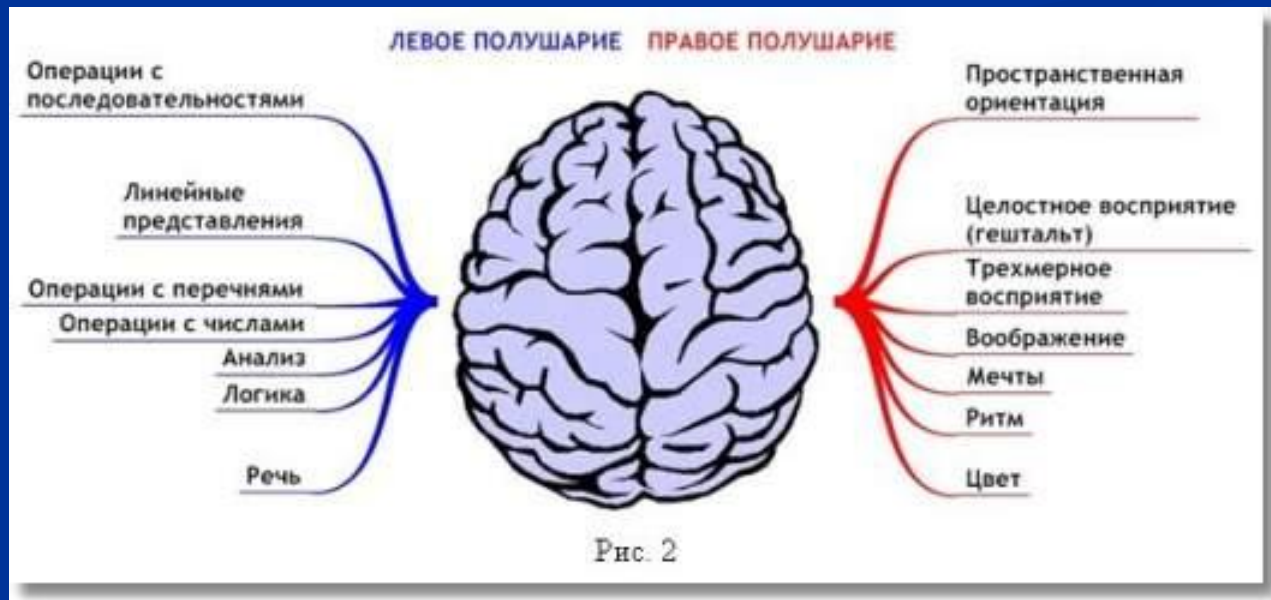


Количество  
информации в  
мире каждые 10  
лет удваивается



Развитие умений  
работы с  
информацией

# Метод интеллект-карт «заставляет» работать оба полушария мозга.

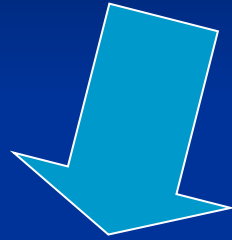




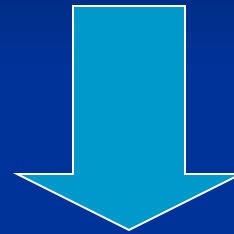
# СФЕРЫ ПРИМЕНЕНИЯ



подготовка к  
урокам,  
презентациям



планирование  
работы (алгоритм)



самоанализ



использование  
на любых  
этапах урока

Использование методики позволит сделать мышление более организованным , четким, логичным.

# Правила составления интеллект-карты

1. Лист лучше располагать горизонтально.
2. В центре страницы заглавными печатными буквами пишется и выделяется рамкой главная тема.
3. Используя разноцветные ручки, выводим из главной темы подтемы (используем ключевые слова), пишем разборчиво.

# Законы построения интеллект-карт

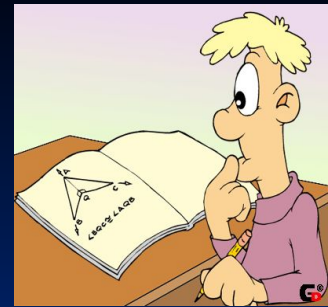
## Законы содержания, оформления и структуры

Везде, где возможно, добавляем рисунки, символы, и другую графику, ассоциирующиеся с ключевыми словами.



# Законы построения интеллект-карт

## Законы содержания, оформления и структуры



При необходимости рисуем стрелки, соединяющие разные понятия на разных ветках.



# Законы построения интеллект-карт

## Законы содержания, оформления и структуры

Для большей понятности нумеруем ветки и добавляем ореолы.





# Интеллект-карты имеют следующие отличительные свойства:

- Наглядность. Всю проблему с ее многочисленными сторонами можно окинуть одним взглядом.
- Привлекательность. Хорошая интеллект-карта имеет свою эстетику, ее рассматривать не только интересно, но и приятно.
- Запоминаемость. Благодаря работе обоих полушарий мозга, использованию образов и цвета интеллект-карта легко запоминается.
- Своевременность. Интеллект-карта помогает выявить недостаток информации и понять, какой информации не хватает.
- Творчество. Интеллект-карта стимулирует творчество, помогает найти нестандартные пути решения задачи.
- Возможность пересмотра. Пересмотр интеллект-карт через некоторое время помогает усвоить картину в целом, запомнить ее, а также увидеть новые идеи.

Для более эффективного применения данного метода обучения необходимо следовать трём принципам:

- 1. «Принимай» – сначала внимательно изучи все достоинства интеллект-карт, правила и инструкции по их созданию.
- 2. «Применяй» – начни применять эту технологию, составь не меньше 100 интеллект-карт.
- 3. «Приспосабливай» – пропусти эту технологию через себя, совершенствуй свои навыки.

- Использование интеллект-карт как метода обучения позволяет эффективнее решать образовательные задачи, связанные с:
- 1) информационной компетентностью учеников:
  - выделение познавательной цели;
  - поиск информации;
  - формирование понятий и установление связей между ними;
  - структурирование знаний;
  - кодирование, перекодирование и моделирование;
  - синтез, анализ;
  - классификация, систематизация и обобщение;
- 2) коммуникативной компетентностью учеников:
  - общение и взаимодействие;
  - учебное сотрудничество;
  - умение дискутировать;
- 3) личностным развитием учеников:
  - самопознание;
  - самопонимание;
  - развитие креативности.



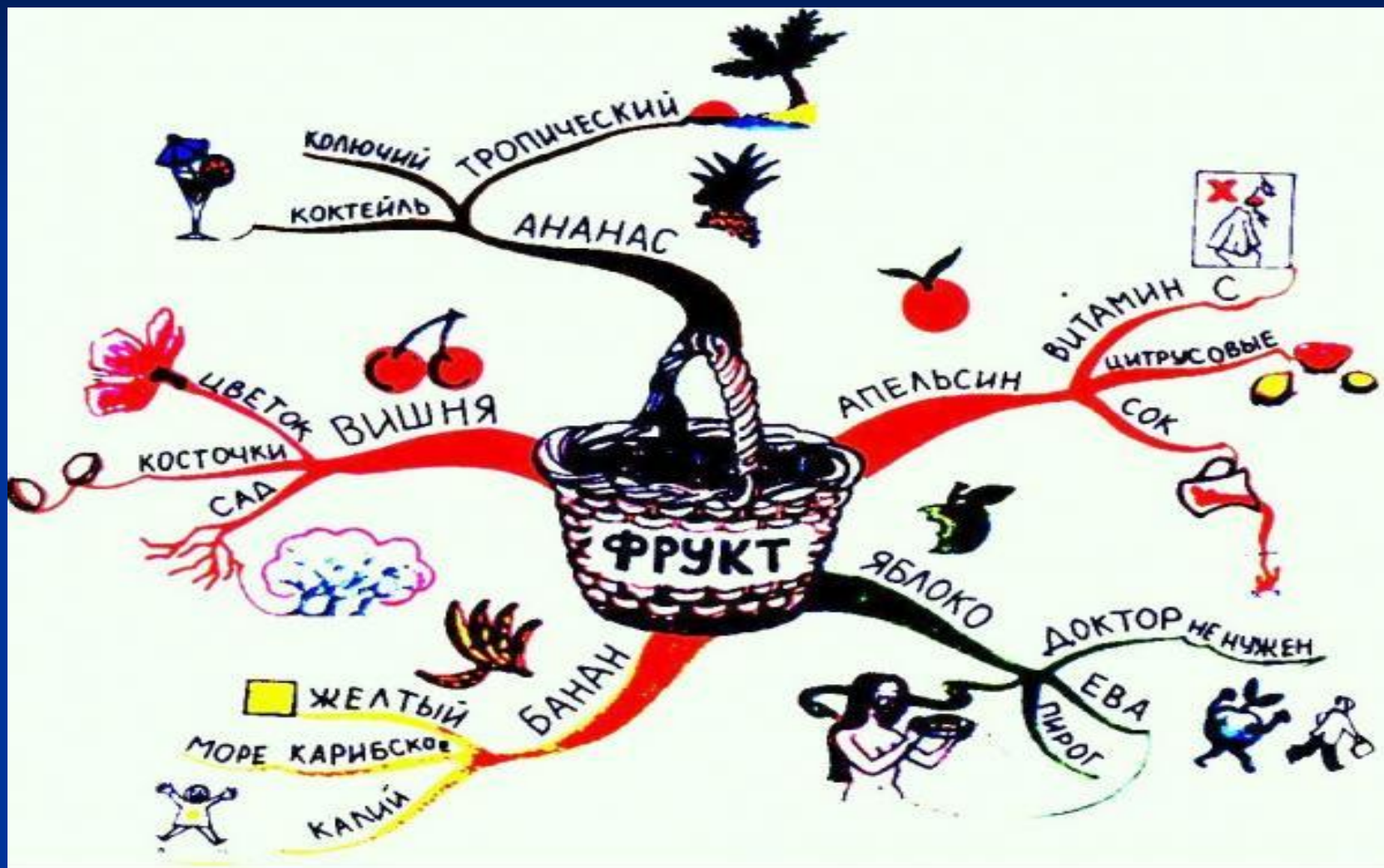
# Урок тувинского языка, 1 класс

- Этап урока- повторение пройденного материала о гласных и согласных звуках
- Приём – мозговой штурм.
- Задание – составьте интеллект –карту по теме «Гласные и согласные звуки»

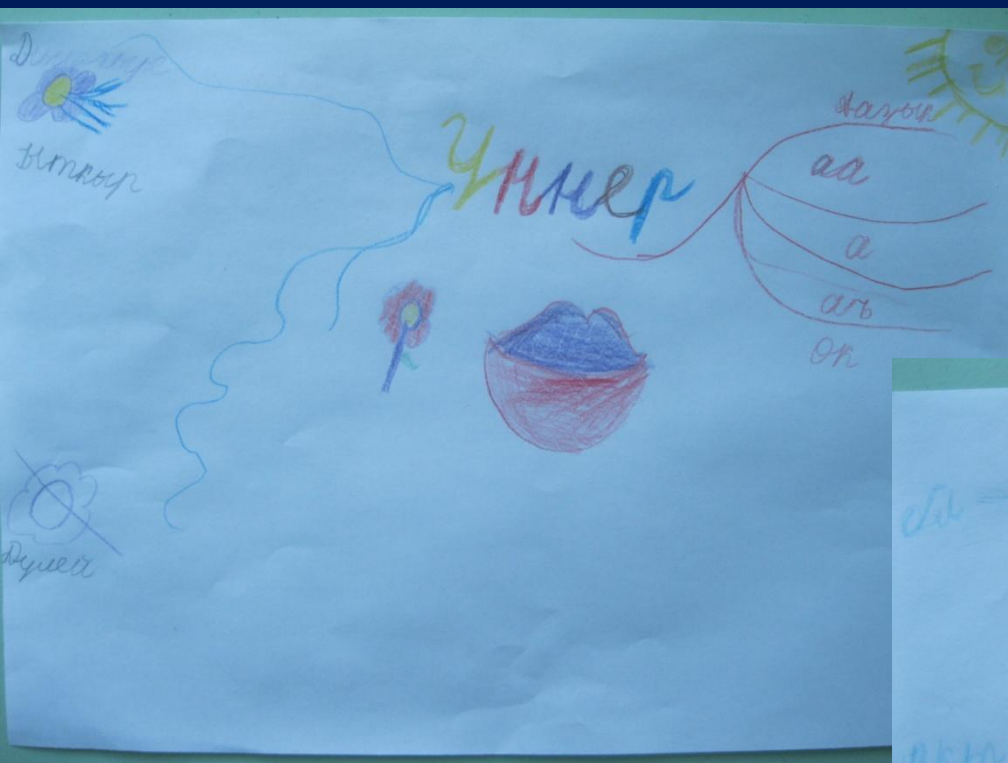
# Урок тувинского языка, 1 класс

- **Проблемная ситуация:** На какие группы можно разбить гласные и согласные звуки? (Выслушиваются предположения детей).
- **Решение проблемы.** Работа по учебнику с рубрикой «Читай, пиши и произноси правильно!» с. 88.
- **Дополнение интеллект-карты.** Установление взаимосвязей.
- **Постановка задачи урока.**

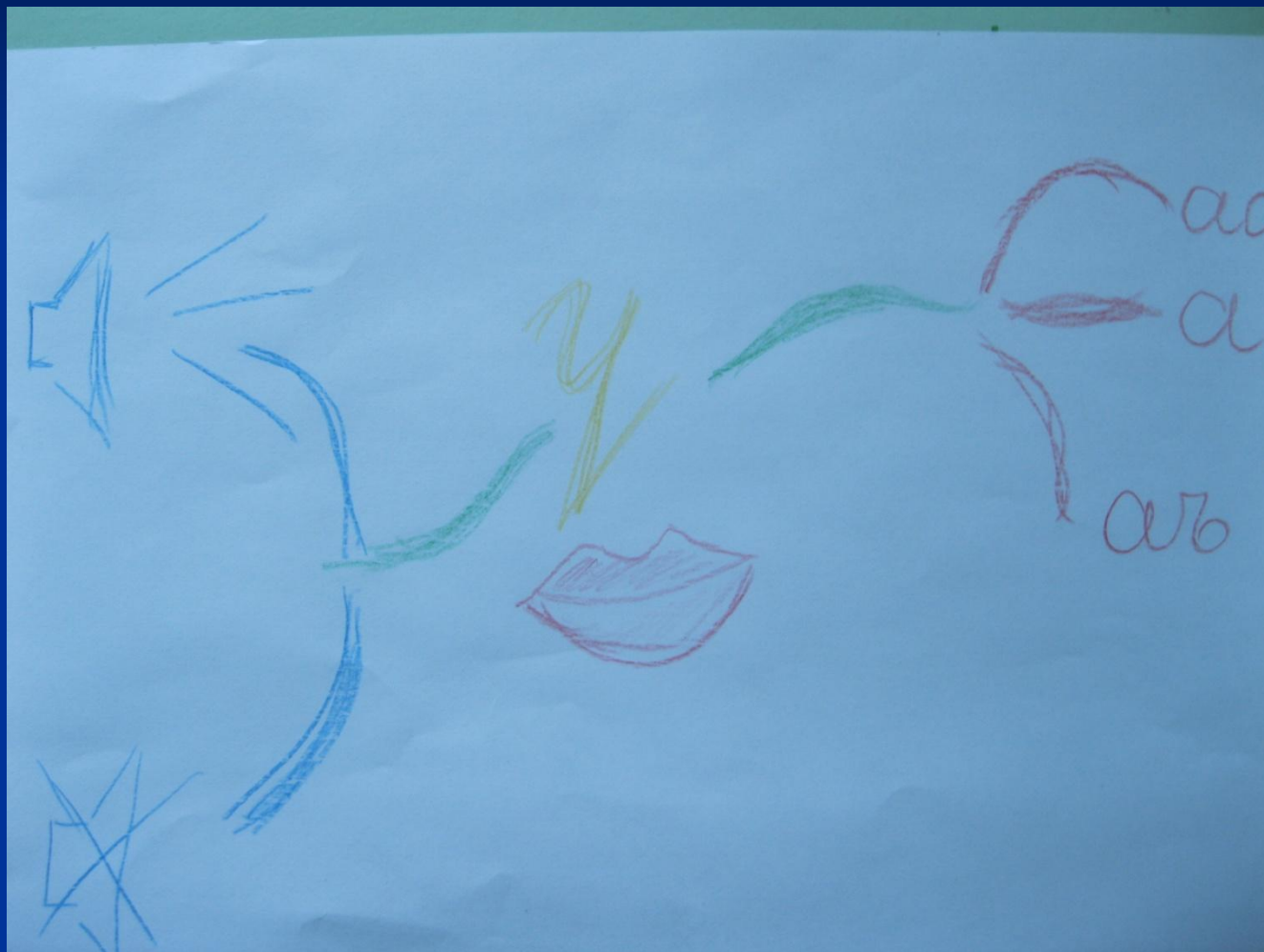
# Примеры интеллект-карт, выполненных учащимися.



# Интеллект-карты первоклашек



# Мы умеем...







Применяя современные технологии,  
педагог развивается сам!

Успехов в саморазвитии!!!

