

Презентация педагогического

опыта
Тема: «Создание условий для развития познавательного интереса на уроках в начальной школе»



*Вторушина Наталья
Ивановна
Учитель начальных
классов
МАОУ СОШ № 7
г. Тобольска*

Актуальность

Актуальность данной проблемы обусловлена современными требованиями развития педагогической теории и практики – новыми требованиями стандарта второго поколения (ФГОС).

Процесс познания у младших школьников в основном неустойчив, эпизодичен, поэтому необходимо развивать познавательный интерес и активность младшего школьника в различных видах его деятельности. Необходимость активизации познавательной деятельности диктуется возросшими требованиями к воспитанию и образованию.

Цели и задачи

Цель: изучить педагогические условия, обеспечивающие развитие познавательной активности детей младшего школьного возраста.

Задачи исследования:

1. Изучить проблему развития познавательной активности в научно-педагогической литературе.
2. Рассмотреть педагогические условия развития и пути формирования познавательной активности у детей младшего школьного возраста.
3. Изучить и применять в образовательной практике для активизации познавательных процессов элементы современных педагогических технологий, нестандартных форм обучения.
4. Проводить мониторинг предметных, метапредметных результатов обучения, уровня школьной мотивации учащихся.

Предмет исследования

Предмет исследования: педагогические условия развития познавательной активности младших школьников.

Гипотеза исследования: если в образовательной деятельности младших школьников создавать условия для развития познавательного интереса, применяя элементы современных педагогических технологий, формы нестандартных уроков, то это позволит повысить качество формирования ключевых компетенций учащихся и их познавательную активность.

Срок реализации педагогического проекта:

2017-2019 гг.

План работы:

- 1.изучение литературы и передового педагогического опыта по данной теме;
- 2.внедрение элементов современных технологий, приемов и методов в структуру урока;
- 3.заполнение мониторинга предметных, метапредметных результатов обучения, школьной мотивации;
4. систематизация методического материала: презентации и конспекты уроков, тесты и задания;
- 5.обобщение педагогического опыта.

Проблема развития познавательной активности в научно-педагогической литературе

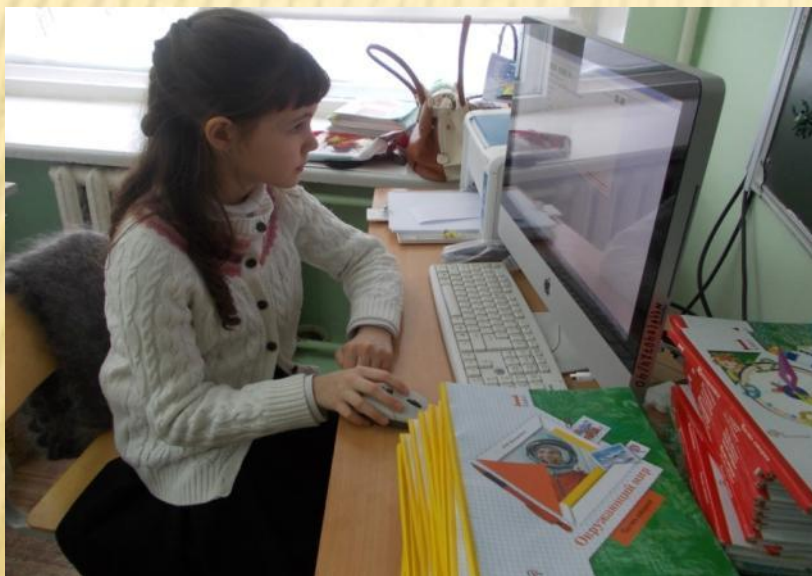
Вопрос о природе познавательной активности занимал одно из центральных мест на этапе зарождения философии как науки. Проблема развития познавательной активности младших школьников находилась в центре внимания педагогов:

- И. Канта
- Б.Ф. Ломова
- К. Маркса
- С.Л. Рубинштейна
- М.Н. Скаткина
- Г.П. Щедровицкого

Преобразование познавательной сферы, происходящее в младшем школьном возрасте, имеют чрезвычайно важное значение для дальнейшего полноценного развития.

Основные характеристики познавательной активности

- естественное стремление школьников к познанию
- положительное отношение к учебе
- активная познавательная деятельность
- проявление воли в процессе овладения знаниями



Способы и условия, способствующие развитию познавательной активности младшего школьника:

- обеспечение внутреннего принятия детьми цели предстоящей работы, обеспечение понимания того, на какой предполагаемый результат ориентироваться;
- исключение поверхностного оценивания итогов предыдущей работы и в момент актуализации знаний;
- комбинирование различных форм организации учебной работы;
- обсуждение результатов деятельности и применение придуманных самими детьми упражнений и заданий;
- обучение младших школьников рациональным способам умственной работы;
- создание доброжелательного эмоционального фона в работе педагога и учеников.

Педагогические технологии

- Технология проблемного обучения
- Игровые технологии
- Информационно - коммуникационные технологии
- Проектная и учебно-исследовательская технологии



Нестандартные формы уроков

- урок-сказка
- урок-путешествие
- урок-экскурсия
- уроки-проекты
- интегрированные уроки
- бинарные уроки



Обобщение опыта

2013 г.

«Театральные маски», внеурочное занятие - Областной форум «Большая перемена»

«Роль физкультминутки в учебном процессе школы» - выступление на педагогическом совете по теме «Сохранение и укрепление здоровья – приоритетное направление деятельности образовательного учреждения»

«Театральные маски» - открытое занятие для родителей в рамках мероприятия «Большая перемена»

2014 г.

«Роль ИКТ в создании условий для развития способностей учащихся» - выступление на педагогическом совете

«Технологии работы со слабо мотивированными детьми и детьми с высоким уровнем познавательной активности»

«Планирование и анализ урока по ФГОС» - практикум для молодых педагогов города

Обобщение опыта

2014г.

«Информационные технологии как средство развития личности младших школьников»,
публикация статьи
в сборнике региональной НПК «Педагогические инновации в дошкольном и начальном образовании»

Областной конкурс видеоуроков и видеозанятий,
сертификат участника.

Общероссийский конкурс «Лучшая презентация к уроку»
Презентация к уроку окружающего мира на тему:
«Звери – млекопитающие», сертификат участника

Обобщение опыта

2015 г.

«Интегрированный урок окружающего мира и музыки «О дружбе» - 1 класс, Всероссийский фестиваль педагогического творчества 2014 – 2015 учебного года, г.Москва, сертификат

«Словарная работа на уроках русского языка», выступление на педагогическом совете, в рамках Методического фестиваля «От идеи до результата»

«Ванька. А.П.Чехов», открытый урок литературного чтения, декада открытых уроков, 3б класс

«Внеурочная деятельность в едином информационном образовательном пространстве класса», выступление на педагогическом совете

«Способы и формы организации взаимодействия специалистов сопровождения с родителями», выступление, педагогический совет «Обучение и воспитание учащихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»

Обобщение опыта

2016г.

«Метапредметные результаты урока» - педагогический совет

«Механизмы и инструменты реализации метапредметного содержания: средства обучения»

«Частушки как жанр народного творчества» - мастер-класс, ШМО учителей начальных классов

«Мир эмоций и чувств» - открытый интегрированный урок окружающего мира и музыки, 4б класс - предметный марафон «Окна педагогического мастерства»

«Начальная форма глагола» - открытый урок русского языка, 4б класс, декада открытых уроков

«Бинарные уроки как средство повышения эффективности обучения в начальной школе» - статья в сборник НПК «Реализация ФГОС начального общего образования: проблемы, поиски, решения»

2017г.

«Мир эмоций и чувств» - мастер-класс, стажировочная площадка в рамках курсов повышения квалификации педагогических работников по теме: «Профессионально – методическое развитие учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО»

Школьный конкурс «Учитель года»

Курсы повышения квалификации

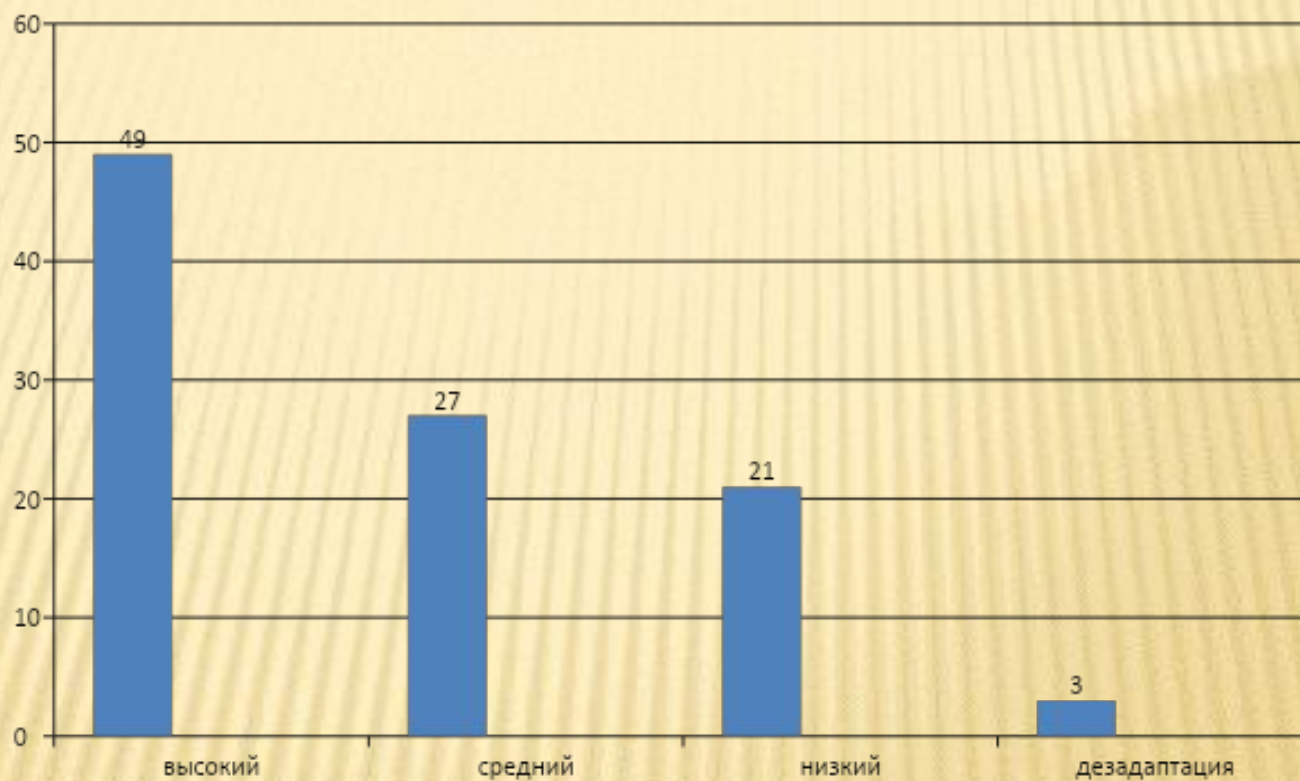
1. «Организация инклюзивного образования детей-инвалидов с ОВЗ в общеобразовательных организациях», Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования, г. Москва. 2014г., 72 часа.
2. «Профессионально – методическое развитие учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС начального общего образования», ТОГИРРО, 2017 г., 36 часов.
3. «Оказание первой помощи», АНО ДПО «ТМЦОТ», 2017г., 30 часов.



Внеурочная деятельность



Уровень школьной мотивации 1 Б класса



Достижения моих учеников

- 2014г. «Сердце Сибири», городской конкурс рисунков -Гостева В.С., Захарова А.С.,3класс - участие
- 2015г. «Рождество глазами детей» -городской дистанционный конкурс рисунков для детей с ОВЗ, Жамбаева Ю.А.- диплом I степени
- 2015г. «Рождество глазами детей», дистанционный конкурс рисунков для детей с ОВЗ, Саликова Д.И. - диплом участника
- 2015г. Школьная научно-практическая конференция –Дубовская В. -3 место
- 2016г. «Безопасное колесо- 20016» - городской конкурс , учащиеся 3б класса -диплом участника
- 2016г. III Открытая Московская онлайн – олимпиада по математике Олимпиада « Плюс», Мальков К.И., Захарова А.С., Ростовщикова В.А., 4б класс - диплом победителя
- 2016г. Всероссийский день бега «Кросс наций - 2016», Таланцев А.И. - диплом I степени среди учащихся начальных классов общеобразовательных учреждений города на дистанции 1000 метров (мальчики)
- 2017г. «Весенняя капель» - городской дистанционный конкурс рисунков для детей с ОВЗ, Жамбаева Ю. А.- диплом I степени



Планируемый результат

- 1.Повышение профессиональных компетенций педагога.
- 2.Создание педагогических условий развития познавательной сферы у детей младшего школьного возраста.
3. Применение в образовательной деятельности для активизации познавательных процессов современных педагогических технологий и нестандартных форм обучения.
- 4.Мониторинг предметных, метапредметных результатов обучения, уровня школьной мотивации учащихся.
- 5.Создание банка методических разработок.



Выводы по рассматриваемой проблеме

1. Познавательная активность - результат, фиксирующий факт приобретения младшим школьником навыка творческого отношения к процессу учения, устойчивой потребности в познавательной деятельности, а также фактор изменения личностных качеств младшего школьника.

2. Познавательная деятельность у младшего школьника формируются в образовательном процессе при определенных педагогических условиях:

- созданию доброжелательного эмоционального фона в работе педагога и учеников;
- использовании в учебной и внеучебной деятельности элементов современных педагогических технологий;
- проведении уроков нестандартной формы.

3. Развитие познавательного интереса учащихся повышает результаты обучения и дает возможность педагогу творить, искать, становиться мастером своего дела.