

# Методическое объединение старших воспитателей ДОО: современные образовательные технологии как ресурс повышения качества дошкольного образования

Е. В. Французан,  
заместитель директора  
ИМЦ Невского района

Октябрь 2011



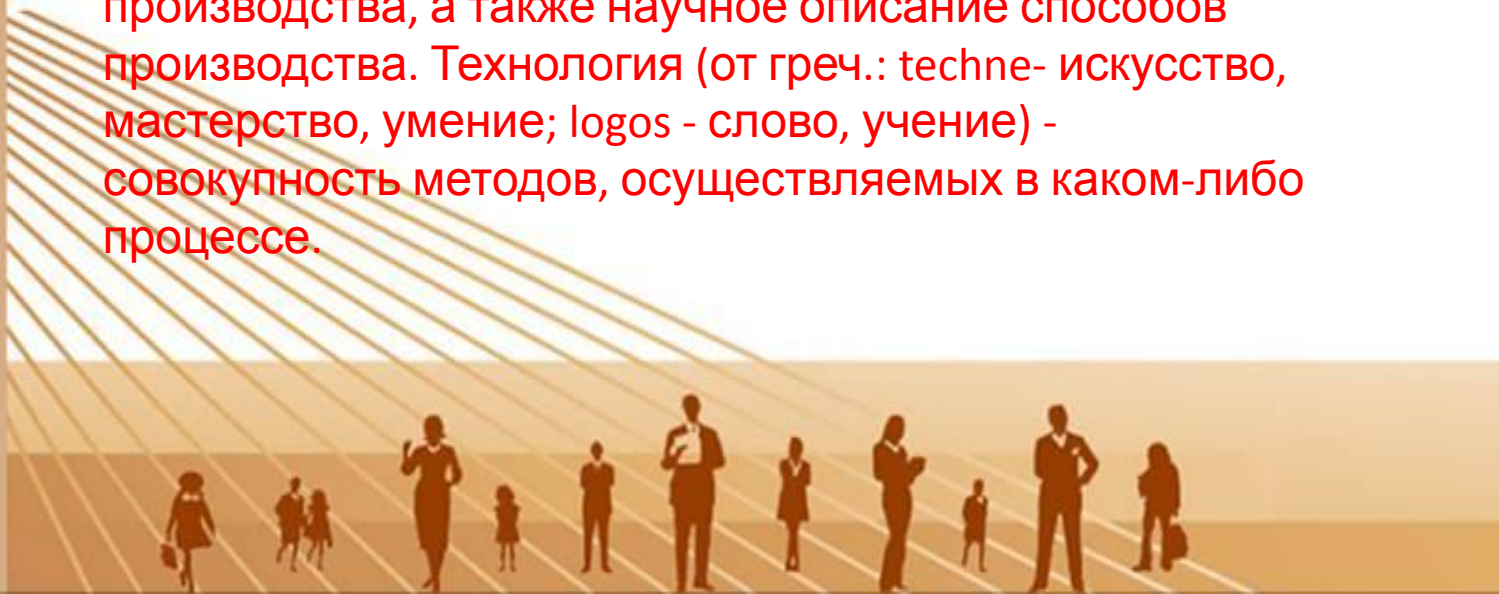
## Повестка дня:

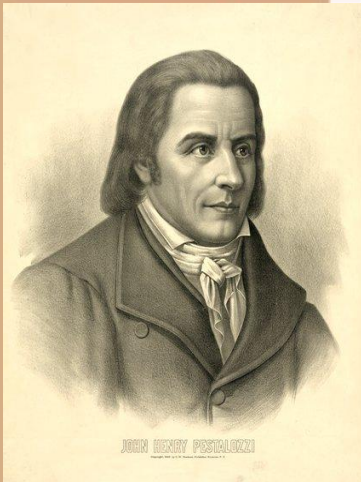
1. Современные образовательные технологии (СОТ) в контексте современных тенденций развития системы дошкольного образования
2. Реализация педагогических компетентностей в связи с применением СОТ
3. Отражение применения СОТ в новых требованиях к аттестации педагогических работников
4. Разное



## Что такое педагогическая технология?

- ❑ На этот вопрос имеется множество, порой не совпадающих друг с другом, ответов. Это говорит о том, что теория и практика педагогических технологий еще только разрабатывается и является в педагогике новым объектом изучения.
- ❑ Согласно словарю С.И. Ожегова, **технология - это совокупность процессов в определенной отрасли производства, а также научное описание способов производства. Технология (от греч.: techne- искусство, мастерство, умение; logos - слово, учение) - совокупность методов, осуществляемых в каком-либо процессе.**

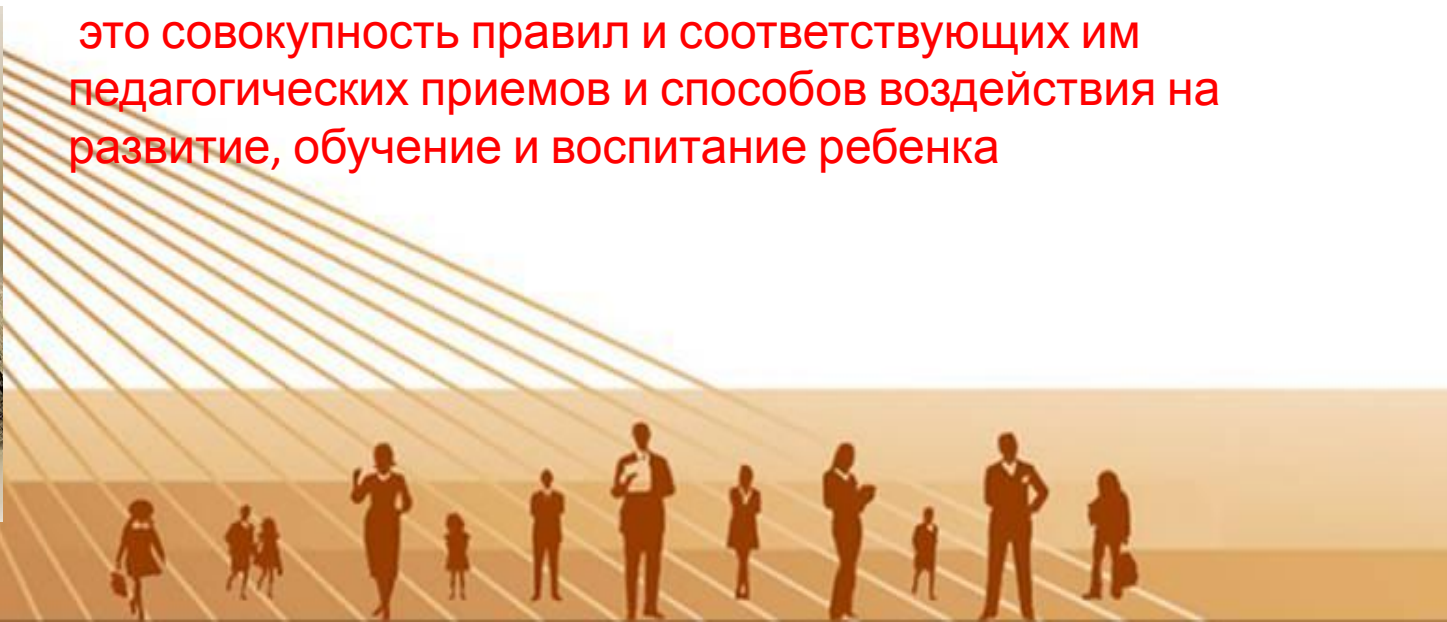




Исторический аспект феномена «педагогические (образовательные) технологии» – в глубинах истории дидактики

- ✓ Ян Амос Коменский (размышления о технологизации процесса обучения)
- ✓ Песталоцци (элементы педагогических технологий)

сегодня **педагогическая технология** - это совокупность правил и соответствующих им педагогических приемов и способов воздействия на развитие, обучение и воспитание ребенка





## Структура образовательной технологии (любой)

### Концептуальная основа

Деятельностный подход, личностно-ориентированное обучение

Учет психологии возраста (ведущего вида деятельности)

### Содержательная часть

Исходя из планируемых результатов – цели, задачи, комплекс методик

Условия реализации, внедрения в образовательный процесс

### Процессуальная часть

Внедрение модели в образовательный процесс

Диагностика (исходя из планируемых результатов – чего достигли), критериальный аппарат



## Модель образовательной технологии



- ❑ Все образовательные технологии авторские, имеют свою концептуальную основу, разработанную систему взаимодействия с дошкольниками, критериальный аппарат диагностики
- ❑ К современным образовательным технологиям относят те, чья концептуальная основа не вступает в противоречие с концептуальными основами ФГТ ( развивающее обучение, личностно-ориентированная модель взаимодействия )



## Современные образовательные технологии :

- Игровые
- Компьютерные
- Здоровьесберегающие
- Информационно-коммуникативные
- Моделирование
- Проектирование
- Экспериментирование
- Портфолио
- Поисково-исследовательская деятельность
- ТРИЗ
- Мнемотехника
- Технология Монтессори
- Различные технологии декоративно-прикладного творчества





- Применение современных образовательных технологий в процессе взаимодействия с дошкольниками обусловлено ФГТ к структуре и реализации ООП ДО (в основной и вариативной части программы)
- Внедрение в образовательную программу ряда образовательных технологий позволяет дошкольному учреждению повысить показатели мониторинга освоения дошкольниками программы, совершенствовать уровень мастерства педагога и коллектива в целом
- Владение конкретным педагогом несколькими современными образовательными технологиями – одно из условий успешного прохождения процедуры аттестации ( на высшую и первую кв. категории) педагогических работников



## Новые требования к аттестации:

**В экспертном заключении** по аттестации педагогов дошкольных образовательных учреждений (**пункт 1.1**) оценивается уровень применения педагогом современных образовательных технологий.



**Портфолио** аттестуемого должно содержать **5 конспектов** мероприятий (любых по форме) с дошкольниками, отражающих адекватное применение СОТ (**не менее двух разных технологий**) в образовательном процессе



- ✓ Конспекты создаются в программе **Microsoft PowerPoint**
- ✓ Оформляются как традиционный конспект
- ✓ В конспекте точно указывается название СОТ,  
элементы которых применялись на данном занятии и  
этап занятия с конкретными методиками или заданиями
- ✓ Материалы могут содержать фотографии
- ✓ Распечатываются в формате А -4 (черно-белый  
вариант)



- Подведение итогов районного конкурса видео-продуктов **«Хоть глазочком заглянуть бы...»**
- Подведение итогов **Фестиваля ПНПО в Невском районе**
- Старт конкурса фотографий **«Физкульт-Ура!»** (октябрь-ноябрь)
- Старт смотра-конкурса **«Дорога и дети»** (ноябрь)
- Старт конкурса педагогических достижений ( информация об открытом мероприятии)





## Объявления:

1)Актуализация базы педагогических кадров ( до 15 ноября) [doschkolnik@yandex.ru](mailto:doschkolnik@yandex.ru)

2)Планирование открытых мероприятий по аттестации ( до 15 числа текущего месяца) [doschkolnik@yandex.ru](mailto:doschkolnik@yandex.ru)

3)Совещание экспертной группы педагогов ДООУ в ноябре (см. План ИМЦ) <http://nmc.nevarono.spb.ru/>

4)Курсы повышения квалификации по модульной накопительной системе (группы формируются весь ноябрь) информация на портале 2berega [doschkolnik@yandex.ru](mailto:doschkolnik@yandex.ru) или [nauka@nevarono.spb.ru](http://nauka@nevarono.spb.ru)

5)Система платных семинаров СПб АППО

6)Подготовка к МО в ноябре (Т. Н. Гилева)



ДОУ №№  
**105, 102, 128, 33, 68**

