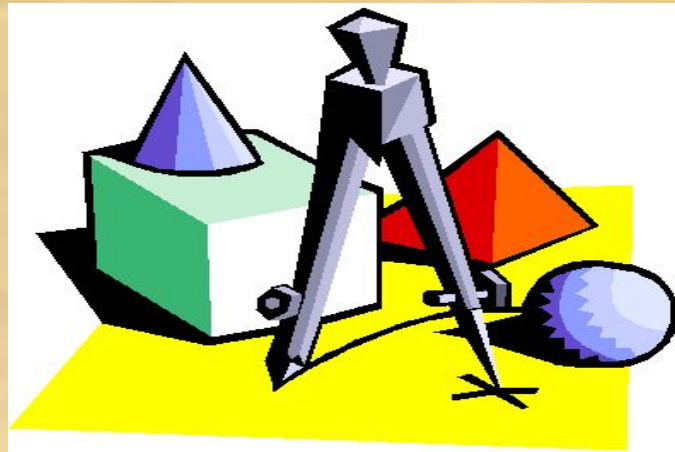


МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ УЧИТЕЛЕЙ МАТЕМАТИКИ И ФИЗИКИ



Скажите, вам не бывает, ну, если не больно, то хотя бы обидно слышать, что математика – скучная наука?

Если – да, то продолжим!



**Народная молва гласит,
что все математики –
«сухари»...**

**НО НАШИ МНОГОЛЕТНИЕ
НАБЛЮДЕНИЯ ПОКАЗАЛИ, ЧТО СРЕДИ
МАТЕМАТИКОВ «ЗАНУД» НИЧУТЬ НЕ
БОЛЬШЕ, ЧЕМ СРЕДИ ЛИТЕРАТОРОВ И
ИСТОРИКОВ**



Наш

**Не можешь – научим. Не
хочешь – заставим! (шутка)**

*А если серьёзно, то мы считаем, что
математику нельзя изучать,
наблюдая, как это делает сосед!*

Цели методического

объединения

- ❖ **ВОСПИТАНИЕ ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ, ТАК КАК ДОРОГИ НЕ ТЕ ЗНАНИЯ, КОТОРЫЕ ОТЛАГАЮТСЯ В МОЗГУ, КАК ЖИР; ДОРОГИ ТЕ, КОТОРЫЕ ПРЕВРАЩАЮТСЯ В УМСТВЕННЫЕ МЫШЦЫ.**
- ❖ **ВОСПИТАНИЕ РЕБЁНКА В ЛЮБВИ К СИСТЕМАТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ, ТАК КАК СМЫШЛЕННОСТЬ УЧЕНИКОВ РАСТЁТ ПОСТОЯННО ВО ВРЕМЯ ИХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, ТАКЖЕ КАК МЫШЦЫ ЧЕЛОВЕКА КРЕПНУТ И ЛОВКОСТЬ ЕГО УВЕЛИЧИВАЕТСЯ, КОГДА ОН ЗАНИМАЕТСЯ ГИМНАСТИКОЙ.**

Я помню вас, учитель
математики,
Ваш долгий вздох из глубины
души,
Походку, взгляд
пронзительный,
внимательный,
Как будто говорящих:
«Дореши!»
Вы были сам Евклид, само
пространство!
Тень Сиракуз вам на плечи
легла!
Вы без труда доказывали
равенство
И вычисляли градусы угла.
Теория в беседу
превращалась,
Галактика летела по кривой,
Окно светилось, а доска
вращалась,
Швыряя цифры книзу головой.

Ошибка исправлялась, так
нелепа,
Биномы плыли, словно корабли.
А за окном скворцы просили
хлеба,
Намокший хлеб клевали
воробьи.
Коническая клумба возле школы
Сияла первозданной чернотой,
И алгеброй сраженные глаголы
Глотали дым за огненной
чертой.
Дано ушли те годы, те
проблемы,
Но этот дым я в сердце берегу.
Доказанные с детства теоремы
До старости забыть я не смогу!

О. Юрков

ПРОБЛЕМЫ МО УЧИТЕЛЕЙ МАТЕМАТИКИ :

•

Разрешите представиться!



Милашенко Л. А.



Красавина Н. А.



Харченко Т. В.

Милашенко Лидия

Алексеевна

«Кто с детских лет занимается математикой, тот развивает внимание, тренирует свой мозг, свою волю, воспитывает в себе настойчивость и упорство в достижении цели»

Стаж педагогической работы – 26 лет.

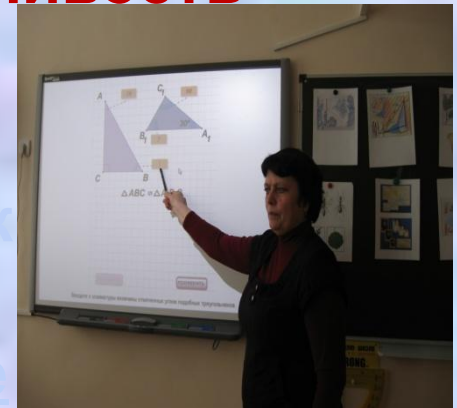
Характер упорный, непреклонный к безделью.

Основным мотивом в своей работе

читает:

□ Гений состоит из 1 процента вдохновения и 99 процентов потения.

□ Считаю несчастным тот день и тот час, в который ты не усвоил ничего нового и ничего не прибавил к своему образованию.



Харченко Татьяна

◆ Её кредо – **Математика учит** точности мысли, подчинению логике доказательства, понятию строго обоснованной истины, а всё это формирует личность, пожалуй, больше, чем литература.

◆ Стаж работы - 22 года

◆ Основным в своей работе считает

▪ Десять страниц математики понятой лучше ста страниц, заученных на память и непонятных, а одна страница самостоятельно проработанная, лучше десяти страниц, понятых отчётливо, но пассивно.



Красавина Наталья

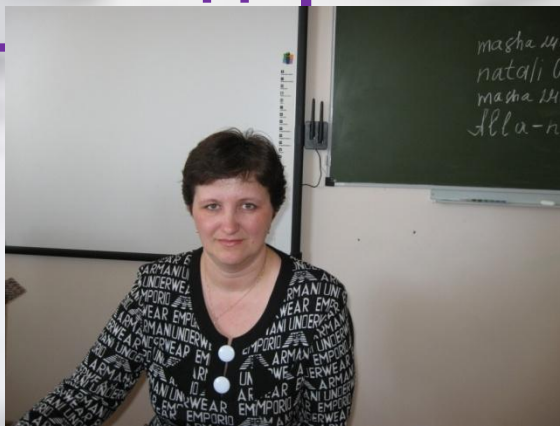
Анатольевна

В математике и физике следует помнить не формулы, а процессы мышления.

Стаж педагогической работы – 14 лет.

Основным мотивом в своей работе считает:

- Учиться можно только весело... Чтобы переваривать знания, надо поглощать их с аппетитом.
- Через математические знания, полученные в школе, лежит широкая дорога к огромным, почти необозримым областям открытий.

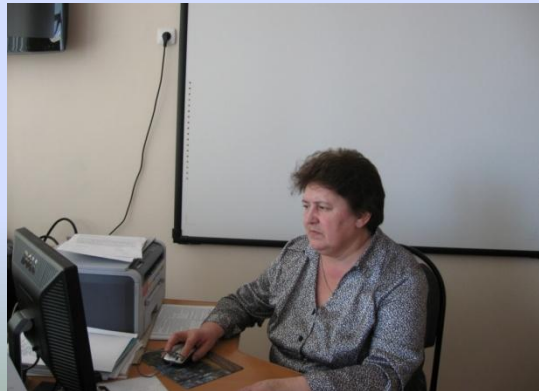


Герина Светлана

Александровна нашу современную жизнь внедряется математика и информатика с их особым стилем мышления, становящимся сейчас обязательным и для инженера, и для биолога.

Работает завучем и преподаёт информатику и физику.

Основным с своей работе считает, счёт и вычисления – основа порядка в голове.



Среди всех наук математика пользуется особенным уважением; основанием этому служит то единственное обстоятельство, что её положения абсолютно верны и неоспоримы, в то время как положения других наук до известной степени спорны, и всегда существует опасность их опровержения новыми открытиями.



Энштейн А.

ГОТОВИМСЯ К ЕГЭ



Дополнительные занятия по предмету



Герина С.А. готовит базу по ЕГЭ

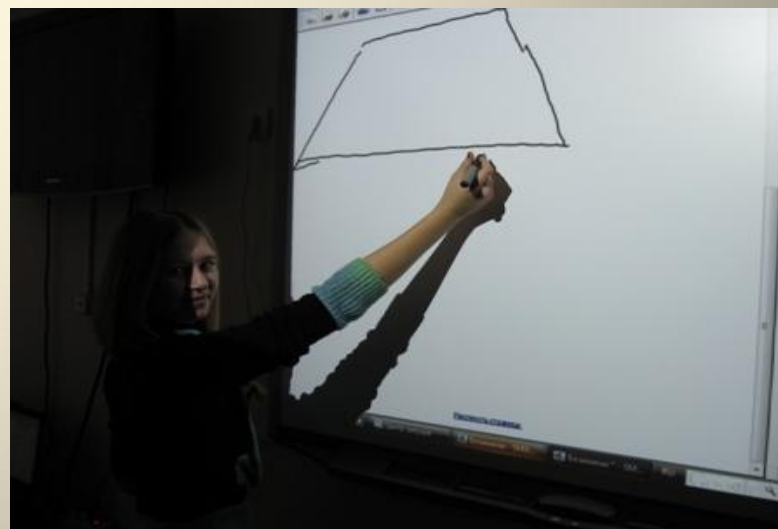
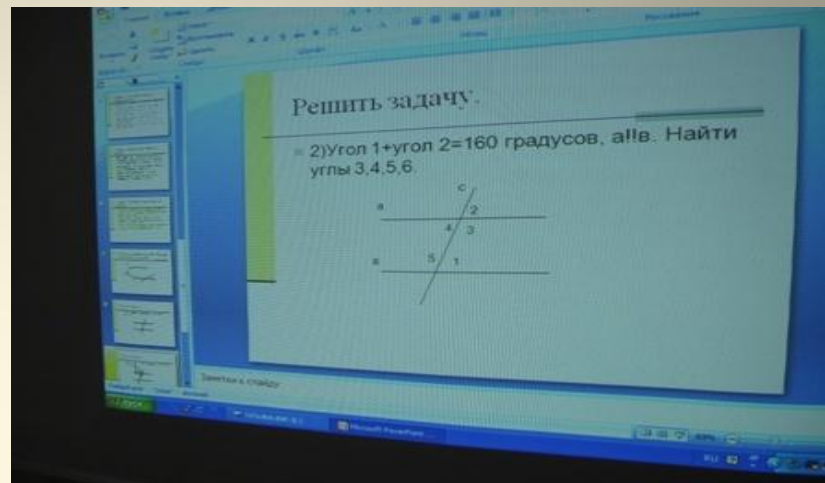


Зачёт по ИКТ проводит Красавина Н.А.

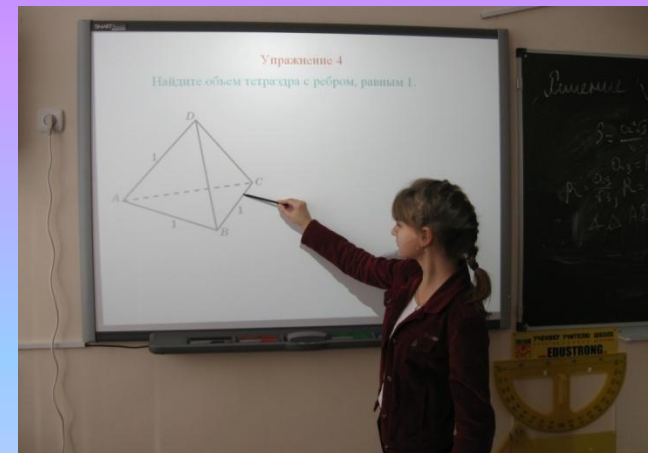
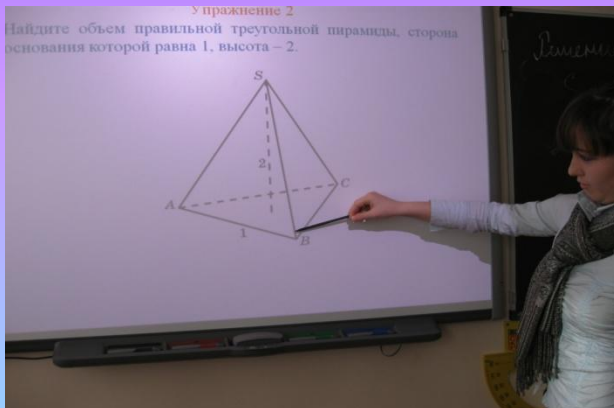
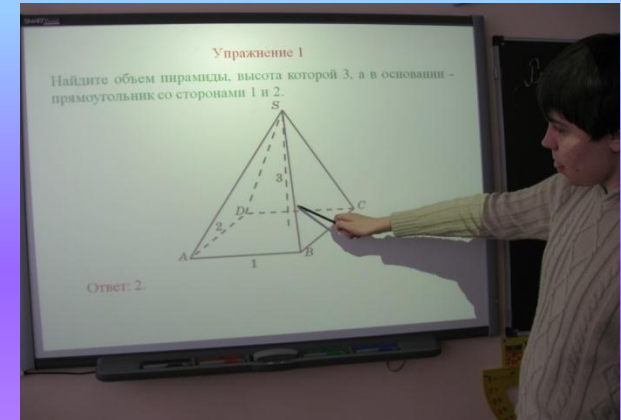
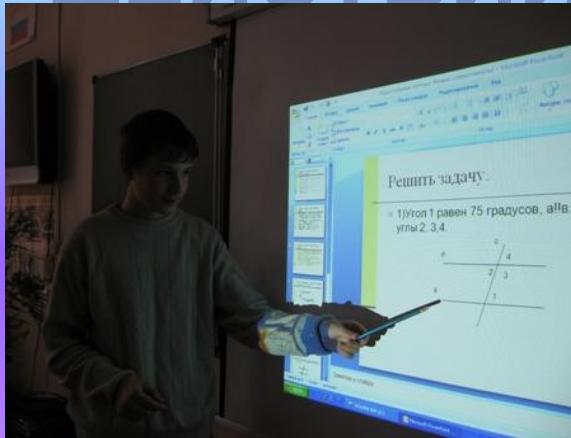


Консультацию в 11 классе проводит Милашенко Л.А.

Использование учебного



УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ В ДЕЙСТВИИ



Учебное оборудование в действии

