

# **ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА**

## **МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА В СТАРШЕЙ ВОЗРАСТНОЙ ГРУППЕ ПО ТЕМЕ «КРАСНОЯРСК – МОЯ МАЛАЯ РОДИНА»**

**Выполнила: студентка 3 курса специальности  
Дошкольное образование Петрова Юлия  
Руководитель: Лопатина Л.Л.**

**Красноярск, 2015**

# АКТУАЛЬНОСТЬ

- Важной задачей воспитания подрастающего поколения всегда было воспитание патриотизма.
- В концепции духовно-нравственного воспитания граждан России патриотизм понимается как базовая национальная ценность и раскрывается как любовь к России, к своему народу, к своей малой родине; служение Отечеству [15]
- Современные исследователи в качестве основополагающего фактора патриотического воспитания рассматривают национально-региональный компонент содержания дошкольного образования, при этом акцент делается на воспитании любви к родному краю, городу [11, 16, 17].



- В настоящее время в системе образования РФ действуют документы, в которых обращается внимание на учёт специфики национальных, социокультурных и иных условий при организации образовательного процесса:
- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 N 273-ФЗ; закон «Об образовании в Красноярском крае»
- ФГОС дошкольного образования [2013]

**Цель работы:** разработка, методическое обеспечение и реализация образовательного проекта в старшей возрастной группе по теме «Красноярск – моя малая Родина»



## ЗАДАЧИ:

- Информационный поиск, изучение и анализ нормативно-правовой, психолого—педагогической, методической литературы по теме выпускной квалификационной работы.
- Изучение представлений старших дошкольников о родном городе.
- Разработка (планирование) образовательного проекта и методических материалов, обеспечивающих его реализацию.
- Оформление методического портфолио образовательного проекта.
- Рефлексивный анализ результатов реализации тематического образовательного проекта.



## НОВИЗНА:

разработан региональный компонент содержания образования детей старшего дошкольного возраста на примере темы образовательного проекта «Красноярск – моя малая родина», направленный на развитие у дошкольников интереса к родному городу, его достопримечательностям, событиям прошлого и настоящего, жизни и творчеству некоторых знаменитых горожан, чувства привязанности и любви к родному городу.



# ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАЗРАБОТКИ:

Разработан и реализован на практике образовательный проект по теме «Красноярск – моя малая Родина», включающий следующее методическое обеспечение: перспективный и календарный комплексно-тематический планы по теме; конспекты и сценарии ключевых мероприятий, оформлен наглядный, иллюстративный материал, электронные презентации. Материалы методической разработки могут использовать в образовательной деятельности воспитатели, работающие с детьми старшего дошкольного возраста.



- Методическое обеспечение образовательного проекта было разработано и апробировано в работе с детьми старшей возрастной группы МБДОУ «Детский сад № 43 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей» г. Красноярск
- **Целевые ориентиры проекта:**
- развитие у дошкольников интереса к родному городу, его достопримечательностям, событиям прошлого и настоящего, жизни и творчеству некоторых знаменитых горожан;
- содействие становлению у детей желания принимать участие в традициях города и горожан, их социальных акциях;
- развитие у детей чувства гордости, бережного отношения к родному городу.

# ПРОДУКТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА:

Детские рисунки «Улица, дом, в котором я живу»,  
фотоколлаж «Красноярск старинный и  
современный», коллекция открыток с символами  
города Красноярска» и др.

Итоговое мероприятие – развлечение и викторина  
«Мой любимый Красноярск»





## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- У ребенка преобладает эмоционально-положительное отношение к малой родине – городу Красноярску.
- Он хорошо ориентируется в ближайшем к детскому саду и дому окружении, правилах поведения в городе.
- Проявляет любознательность по отношению к родному городу, его интересуют достопримечательности, он обращает внимание на эстетическую (архитектура, памятники), природную среду города.
- Ребенок с удовольствием включается в проектную деятельность, связанную с познанием малой родины.
- Проявляет начала социальной активности: участвует в социально значимых событиях, переживает эмоции, связанные с событиями военных лет и подвигами горожан.
- Отражает свои впечатления о малой родине в предпочитаемой деятельности (рассказывает, изображает, воплощает образы в играх, рисунках и т. д.).



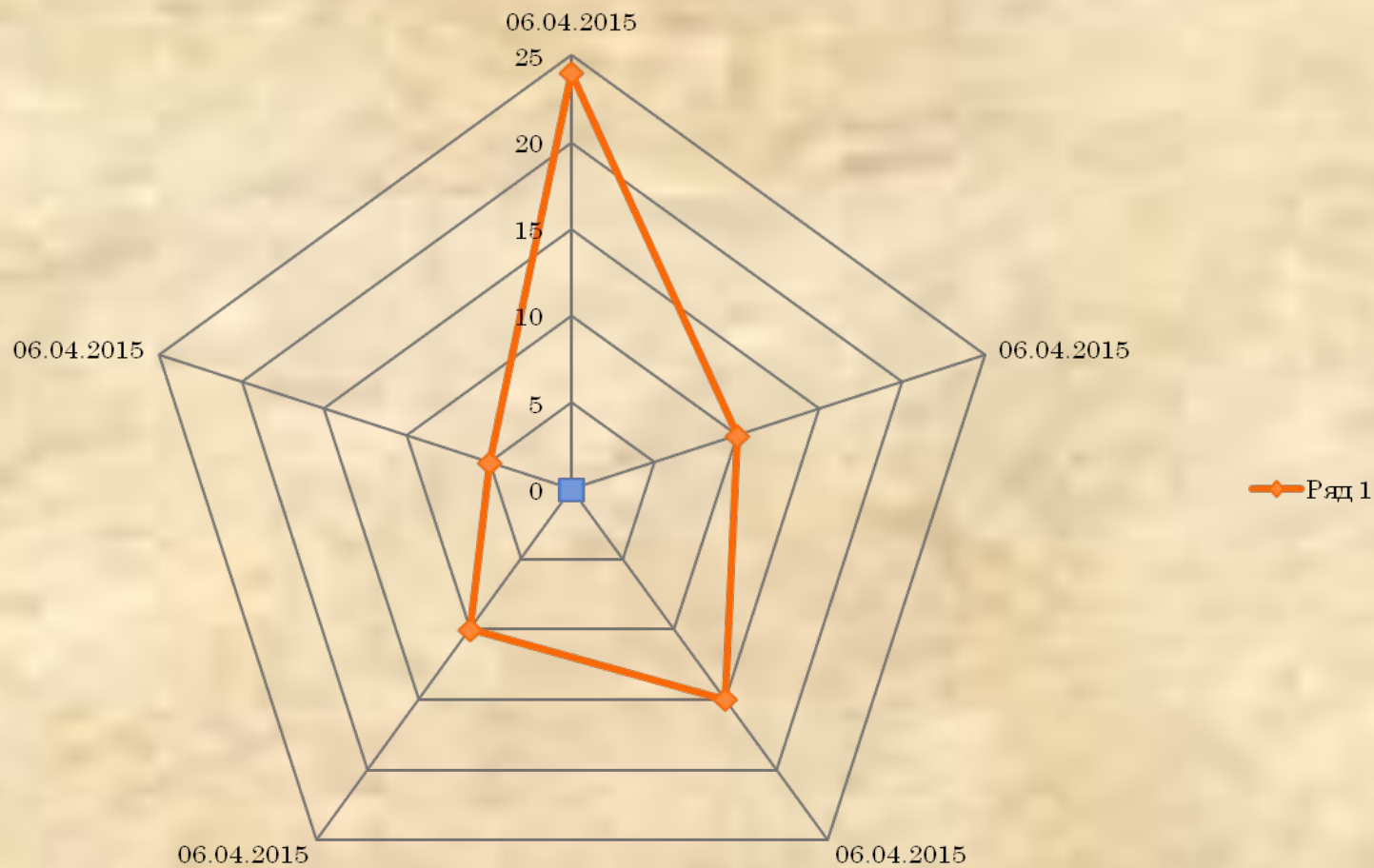
# ВВОДНО-МОТИВАЦИОННЫЙ ЭТАП ПРОЕКТА

ТЕХНОЛОГИИ 3<sup>ей</sup> Вопросы  
Что я хочу  
ск? узнать?  
а) - Какие ещё есть  
красивые места в  
г. Красноярск?  
а - почему он так  
ес- назван?  
- Кто создавал г.  
Красноярск?  
- почему река назв.  
Енисей

где я могу  
узнать?

Беседа по технологиям  
Что я знаю  
про г. Красноярск? Узнать?  
- свою улицу (Батурина)  
- Роев Ручей  
- Д/С находится на  
улице 78 добровольс-  
кой бригады  
Северный район  
- Енисей  
- Какие ещё есть  
красивые места в  
г. Красноярск?  
- почему он так  
назван?  
- Кто создавал г.  
Красноярск?  
- почему река н  
Енисей

# ВХОДНАЯ ДИАГНОСТИКА ПРЕДСТАВЛЕНИЙ ДЕТЕЙ О ГОРОДЕ



# ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С РОДНЫМ ГОРОДОМ

Календарные сроки	Тема недели (календарные даты)	Содержание образовательной деятельности	Форма проведения мероприятий/итоговое мероприятие
6- 10 апреля	<p>«Город, в котором я живу»</p> <p>27 апреля 1969 года - День рождения Советского района г. Красноярска</p> <p>30 августа 1997 года был установлен памятник основателю Красноярска - Андрею Дубенскому на Покровской горе</p>	<p>Участие в проектной деятельности, продуктом которой являются книжки - самodelки или газеты о малой родине, составление маршрутов экскурсий и прогулок по городу, коллекционирование открыток с достопримечательностями г. Красноярска. Рассмотрение герба города.</p> <p>Беседа «Рождение города Красноярска» (рассматривание иллюстраций о А. Дубенском, фотографий старого и современного города).</p> <p>Районы и улицы города, архитектура зданий</p> <p>Транспортные сети города, мосты.</p>	<p><i>Выставка детских рисунков, фотоколлаж «Мой город», «Мой район, моя улица, дом, в котором я живу»</i></p> <p><i>Творческая мастерская:</i></p> <p><i>Аппликация «Золотые купола»</i></p> <p><i>Конструирование - «Транспорт на улицах нашего города», достопримечательности города Красноярска</i></p> <p><i>Игра – викторина «Знатоки родного города»</i></p>

# ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ БЕСЕДА «ГОРОД, В КОТОРОМ Я ЖИВУ»



# РАССМАТРИВАНИЕ ГЕРБА ГОРОДА, РАЗРЕЗНЫЕ КАРТИНКИ «ДОСТОПРИМЕЧАТЕЛЬНОСТИ Г. КРАСНОЯРСКА»



# ПОПОЛНЕНИЕ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ КОЛЛЕКЦИЕЙ ОТКРЫТОК



# АПЛИКАЦИЯ «ЗОЛОТЫЕ КУПОЛА»





# ИГРА-ВИКТОРИНА «ЗНАТОКИ РОДНОГО ГОРОДА»



<p>27 апреля – 8 мая</p>	<p>«День Победы в нашем городе»</p>	<p>Представления о Великой отечественной войне (беседы, рассматривание иллюстраций, чтение произведений художественной литературы) Знакомство с музейными комплексами (Мемориал Победы, 7 мая 2005 г. в Красноярске открылся памятник детям войны.)</p>	<p><i>Экскурсии (виртуальные экскурсии) «Город чтит память защитников родной земли».</i> <i>Конкурс поздравительных открыток «Поздравь ветерана»</i> <i>Выставка детских творческих работ, посвященных 70-летию Победы</i></p>
--------------------------	-------------------------------------	---	--



- По теме проведены занятия с использованием эл. презентаций «Как отстояли Ленинград»; «Памятники детям войны»
- Подготовлен альбом «Красноярцы чтут память воинов Великой Отечественной войны»
- Дети рисовали, конструировали письмо – треугольник, с родителями готовили газету «Мой прадед – участник ВОВ» и т.д.



20 – 25 мая

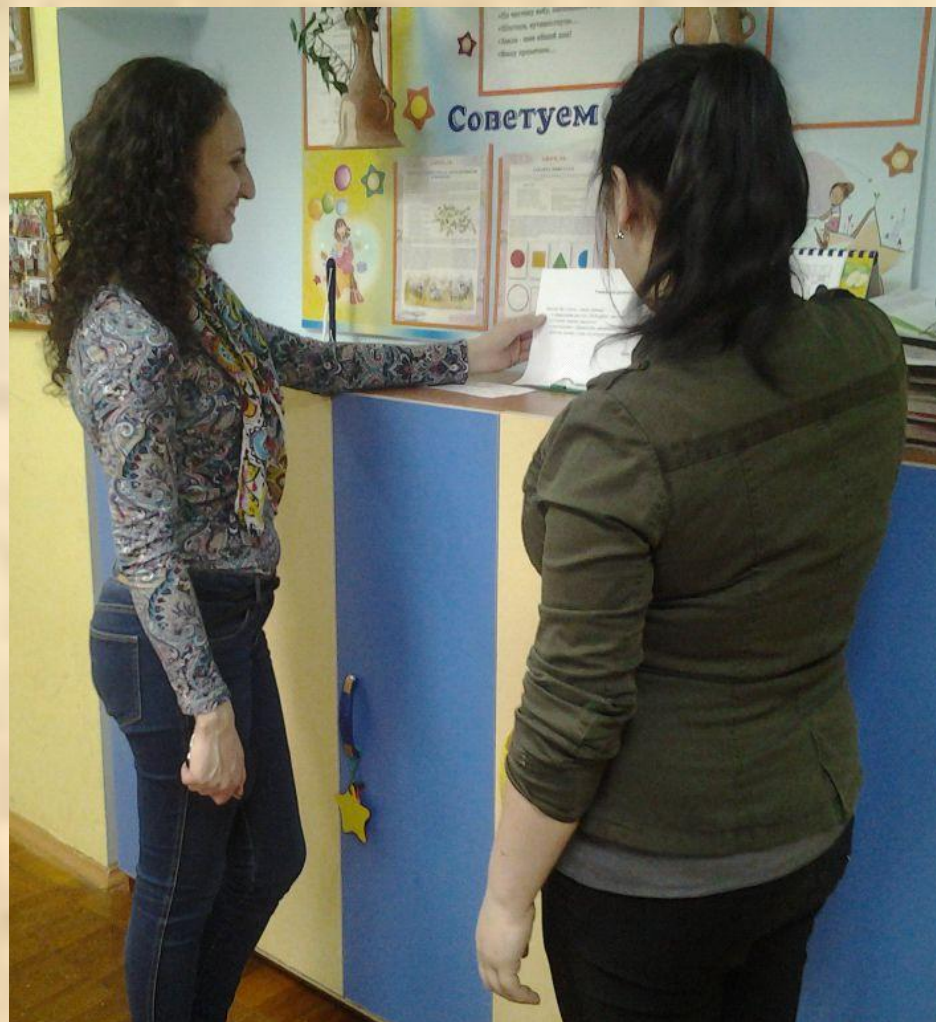
«Наш Красноярск  
великий град и отдыхать  
здесь каждый рад»

Ознакомление с местами  
отдыха горожан (парками,  
скверами, кафе,  
кинотеатрами,  
оздоровительными  
комплексами)

*Выставка детских  
рисунков «Любимые места  
отдыха красноярцев»  
Экологическая акция  
«Чистый участок детского  
сада»  
Итоговое мероприятие:  
развлечение «Мой  
любимый Красноярск»*



# КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ РОДИТЕЛЕЙ ПО ТЕМЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА



# ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ГРУППЕ И НА УЧАСТКЕ ДЕТИ ПРОЯВЛЯЮТ НАЧАЛА СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ



## РЕЗУЛЬТАТЫ АПРОБАЦИИ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАЗРАБОТКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА «КРАСНОЯРСК – МОЯ МАЛАЯ РОДИНА»

- Патриотическое чувство не возникает у людей само по себе. Это результат длительного, целенаправленного воспитательного воздействия на человека с раннего возраста.
- Нами был разработан и апробирован образовательный проект патриотической направленности «Красноярск - моя малая родина».
- Качество разработанных методических материалов и реализация мероприятий проекта получили положительную оценку (отзыв – характеристика работодателя, оценка за преддипломную практику 5 (отл.)



# СРАВНИТЕЛЬНАЯ ДИАГРАММА ВХОДНОЙ И ИТОГОВОЙ ДИАГНОСТИКИ СФОРМИРОВАННОСТИ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О РОДНОМ ГОРОДЕ У ДЕТЕЙ 6 ЛЕТ

