

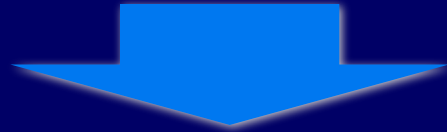
---

**Методическое  
сопровождение ФГОС  
муниципальной методической  
службой**

---



# *Цель подготовительного периода*



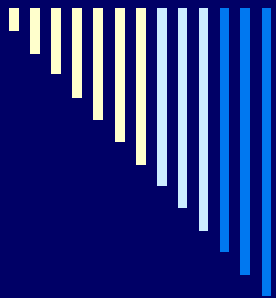
*создать условия для успешной подготовки образовательных учреждений и педагогов г. Коврова к введению ФГОС*

**через**

*систему организационно-методического сопровождения, обеспечивающей скоординированность действий всех участников организации введения Стандарта, наличие между ними постоянной прямой и обратной связи.*

**план-программа**

---



## план-программа

- ✓К информационному пространству
- ✓К материально-техническому обеспечению
- ✓К кадровым условиям
- ✓К финансовым условиям

# Анализ

**Кадры: Данные**

OU: сош № 23    Конина Наталья Сергеевна. Основная должность - учитель начальных классов. Квалификационная категория: первая

Фамилия	Имя	Отчество
Галкина	Татьяна	Владимировна
Галущин	Сергей	Николаевич
Гольева	Наталья	Борисовна
Градунова	Елена	Александровна
Долженко	Ольга	Валентиновна
Дубова	Людмила	Александровна
Егорова	Валентина	Александровна
Ершова	Марина	Александровна
Зачесова	Наталья	Владимировна
Зева	Ольга	Валентиновна
Карловская	Татьяна	Валентиновна
Кистенев	Галина	Юрьевна
Князева	Людмила	Валентиновна
<b>Конина</b>	<b>Наталья</b>	<b>Сергеевна</b>
Косичев	Сергей	Юрьевич
Кочеткова	Ирина	Александровна
Краснова	Ирина	Владимировна
Литвин	Наталья	Борисовна

**Распределение по категориям**

Должность: учитель  
Уточнение должности: начальных классов  
 только основная должность

Категория	Кол-во
высшая	30
первая	84
вторая	52
нет	7

48,55% (первая)    17,34% (вторая)    4,05% (нет)    30,06% (высшая)

**Адреса ППО**

Учебный год: (год)

Дополнительные критерии:  
уровень образования: региональный  
форма образования: (год)

Тема: (год)

Адрес: (год)

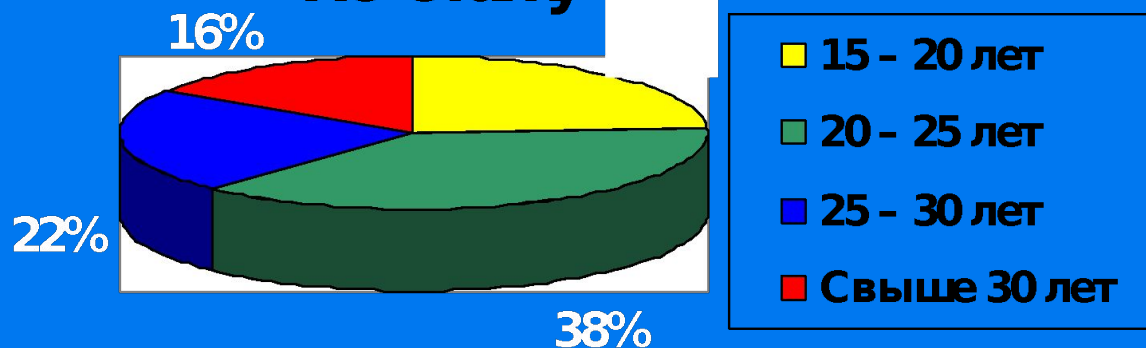
Учреждение: (год)

Список учреждений:

- Пронин Роман Александрович, гимназия №1
- воспитательно-образов. Чарникова Инна Вячеславовна ДОУ № 51
- ского образования Голубева Людмила Николаевна сош № 5
- раннего языка в классе Зинисева Валентина Георгиевна сош № 11
- лей Владимирской обл Голубев Владимир Ильич сош № 5
- высшего образования Смирнова Елена Владимировна сош № 19
| гии в обучении | Зачесова Елена Михайловна сош № 11 |
| гии в обучении | Кубонова Татьяна Константиновна сош № 11 |
| гии в обучении | Трошинова Валентина Александровна сош № 11 |
| тными детьми | Кашаева Татьяна Валерьевна сош № 8 |
| региональная система школ Выявлены Ирина Викторовна сош № 23 |
| региональная система школ Урадова Надежда Николаевна сош № 23 |
| ческого объединения ст Пракин Сергей Николаевич сош № 23 |
| местно в неперерывном Ракичева Наталья Михайловна сош № 21 |
| агической речи на доп: Николаева Валентина Алексеевна сош № 10 |
| воспитательница как одно Мещерякова Ирина Александровна сош № 23 |

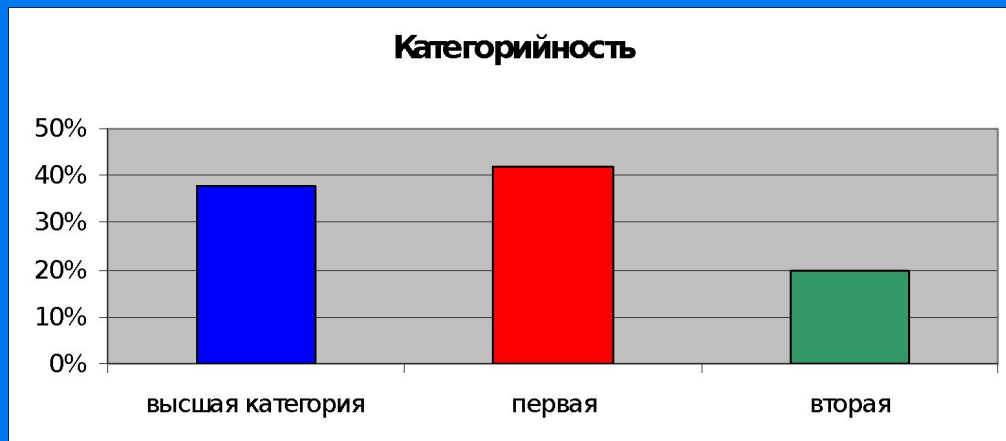
## Анализ кадрового потенциала

### По стажу



**курсовая подготовка** в ВИПКРО по введению ФГОС на 1 сентября 2010 года - 90 % педагогов, **10 % имеют** обобщённый опыт работы на муниципальном или региональном уровне **76 % учителей** имеют опыт публичной презентации на городских методических мероприятиях

## Анализ кадрового потенциала



«Школа 2000...2100» - 8 человек ( 17 % )

« Школа 21 века».... - 3 человека (6,5 % )

«Гармония» - 1 человек (3 % )

Система Л.В.Занкова - 4 человека (8,5 % )

Школа России - 30 человек ( 65 % )

# Анкетирование

- 30% - не имеют плана работы по внедрению ФГОС;
- 60 % - план в стадии разработки;
- неподготовленность кадров к ситуации перемен,
- неподготовленность кадров к ведению внеурочной деятельности,
- затруднения в оценке предлагаемых педагогическим рынком программ, учебников, дидактических материалов;
- централизация психологической службы – сокращение численности педагогов

**педагогический  
контингент**

**индивидуальная  
траектория**

**активные  
формы работы**



# Для заместителей директоров по УВР

*Цель – совершенствование  
административно-управленческой  
компетентности*

## Семинары - практикумы

Подготовка МОУ к введению ФГОС

Системно - деятельностный подход –  
основа Стандарта

Требования к структуре  
основной образовательной программы

# Для заместителей директоров по УВР

*Цель – совершенствование  
административно-управленческой  
компетентности*

**Семинары по разработке  
образовательной программы по разделам**

- **Значение универсальных учебных действий в образовательных программах начальной школы и их связь с учебными предметами**
- **Оценка достижений планируемых результатов**
- **Базисный учебный (образовательный) план образовательного учреждения, реализующего основную образовательную программу начального общего образования**

# Для заместителей директоров по УВР

*Цель – совершенствование  
административно-управленческой  
компетентности*

**Деловая игра**

**Требования к результатам основной  
образовательной программы  
начального общего образования**

# Для заместителей директоров по УВР

*Цель – совершенствование  
административно-управленческой  
компетентности*

## Мастер-классы

Духовно – нравственное развитие  
и воспитание личности гражданина России

Обеспечение условий для индивидуального  
развития одарённых детей  
и детей с ограниченными  
возможностями здоровья

# Для заместителей директоров по УВР

*Цель – совершенствование  
административно-управленческой  
компетентности*

## Результаты

- ✓ созданы планы мероприятий по введению ФГОС
- ✓ созданы рабочие группы по введению ФГОС,
- ✓ разработаны к утверждению и реализации основные образовательные программы,
- ✓ определен список учебников и учебных пособий,
- ✓ созданы модели взаимодействия учреждений общего и дополнительного образования детей

# **Для руководителей ШМО и учителей начальных классов**

**Цель** – совершенствование базовых компетентностей для реализации ФГОС (коммуникативной, общепредметной, методической, информационной компетенции и т.д.).

**Семинары по разработке  
образовательной программы по разделам**

**«Духовно – нравственное развитие и воспитание личности гражданина России»;**

**«Работа учителя по формированию универсальных учебных действий у обучающихся на уроке»;**

**«Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся»**

# **Для руководителей ШМО и учителей начальных классов**

**Цель** – совершенствование базовых компетентностей для реализации ФГОС (коммуникативной, общепредметной, методической, информационной компетенции и т.д.).

## **Мастер-классы на базе школ**

**«Требования к результатам основной образовательной программы**

**начального общего образования»;**

**«Оценка достижений планируемых результатов учащихся»;**

**«Системно-деятельностный подход в организации учебно-воспитательного процесса»;**

**«Структура и содержание программ начального общего образования ФГОС второго поколения»;**

**«УМК, обеспечивающий эффективное введение стандартов второго поколения».**

# **Для руководителей ШМО и учителей начальных классов**

*Цель* – совершенствование базовых компетентностей для реализации ФГОС (коммуникативной, общепредметной, методической, информационной компетенции и т.д.).

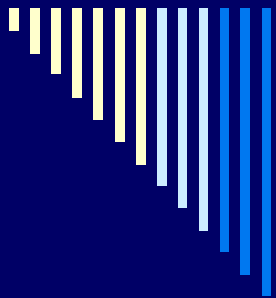
## **Результаты**

**динамика личностного развития педагогов,  
достаточная сформированность базовых компетентностей педагогов**



# Анкетирование

- Все школы города имеют план работы по внедрению ФГОС, многоступенчатую систему его внедрения;
- 98 % педагогов (43 % на начало года) готовы к ситуации перемены;
- 96 % (21 % на начало года) педагогов готовы к реализации новых образовательных программ, составленных в образовательном учреждении;
- 67 % (7 % на начало года) педагогов готовы перейти с «отлаженной и откатанной программы» и сделать выбор в пользу развивающих программ «Школа 2100...» и др.
- 91 % (69 % на начало года) педагогов считают, что произошло повышение базовой компетентности: методической, общепредметной и др.
- 95 % (71 %) не испытывают затруднений в оценке предлагаемых педагогическим рынком программ, учебников, дидактических материалов.



*Если учитель выбрал свою  
профессию не случайно, а по  
призванию,  
работает в школе с желанием  
и увлечением, ему всё по плечу*

---