

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации «Информационно-методический центр Колпинского района Санкт-Петербурга»

Методическое сопровождение педагогов как способ организации методической деятельности

Старший воспитатель ГБДОУ №1
Шумакова Галина Анатольевна



Методическое сопровождение –
это специально организованное систематическое взаимодействие старшего воспитателя и воспитателя, направленное на оказание помощи педагогу в выборе путей решения задач и типичных проблем, возникающих в ситуации реальной педагогической деятельности, с учетом его профессионального и жизненного опыта.

Цель сопровождения:

- стимулирование роста квалификации, профессионализма и продуктивности педагогического труда;
- формирование у педагогов мотивации и готовности к продвижению по индивидуальной траектории профессионального развития.

Задачи сопровождения:

1. Создать условия, обеспечивающие методическое сопровождение педагогов с учетом педагогического стажа, возраста, квалификации педагога, его отношения к профессиональной деятельности (на основе дифференцированного подхода).
2. Создать эффективную поэтапную систему методической помощи с закреплением практических навыков, приобретенных на каждом из этапов.
3. Определить систему диагностики, критерии и показатели оценки уровня личностной и профессиональной готовности в соответствии с новыми целями и задачами образования.
4. Формировать новые ценности в профессиональной деятельности.

Этапы методического сопровождения



1 этап

- Аналитико-диагностический



2 этап

- Проектировочный



3 этап

- Реализация маршрута



4 этап

- Контрольно-оценочный



1 этап- аналитико-диагностический

ЦЕЛЬ: Получение информации о возможностях, потребностях и интересах педагогов, качестве их профессиональной деятельности, выявление проблемы

- изучение учебно-методического комплекса;
- посещение занятий;
- анкетирование;
- собеседования с педагогами;
- диагностика и самодиагностика профессиональных затруднений.



II этап- проектировочный

ЦЕЛЬ: Совместное проектирование маршрута профессиональной деятельности, разрешение имеющихся проблем

- разработка плана самообразования;
- план работы по повышению квалификации;
- обобщение и распространение педагогического опыта.

III этап – реализация маршрута (практический)



ЦЕЛЬ: Реализация деятельности педагога, оказание помощи педагогу путем использования активных методов и форм

Систематическое

обучение:

- Консультирование;
- Семинары;
- Круглые столы;
- Деловые игры;
- Дискуссии;
- Конференции;
- Педсоветы;
- Курсы повышения

ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Коррекция

самообразовательной

деятельности:

- Ресурсы методического кабинета;
- Анонсирование поступлений

Стимулирование

педагогической

активности:

- Смотры;
- Конкурсы;
- Методический день;





IV этап- контрольно-оценочный

Совместное обсуждение результатов решения проблем

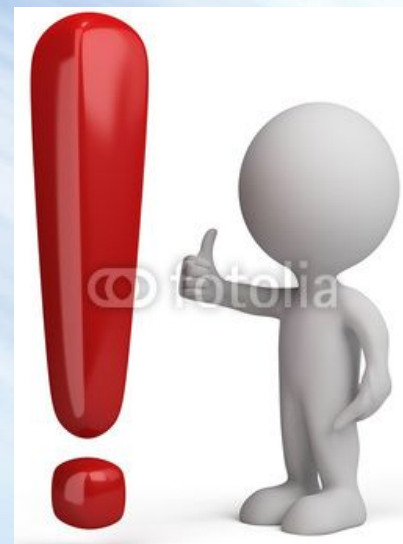
- Мониторинг;
- Оценочный тест;
- Анкетирование
родителей,
коллег





Результат реализации методического сопровождения педагогов:

- наличие позитивной динамики в **повышении** квалификации педагогов, уровня их профессиональной компетентности;
- стимулирование потребности к развитию личностного и профессионального потенциала в профессиональной сфере;
- удовлетворенность результатом собственной профессиональной деятельности;
- рост числа участников конкурсов педагогических достижений;
- развитие готовности педагогов к дальнейшему самообразованию;
- достижения воспитанниками оптимальных результатов.



**Спасибо за
внимание!**

