

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 10 «Алёнушка»**



## **Методическое сопровождение внедрения проектной технологии в ДОУ**

**Старший воспитатель  
Елена Анатольевна Шерстобаева**





# Актуализация

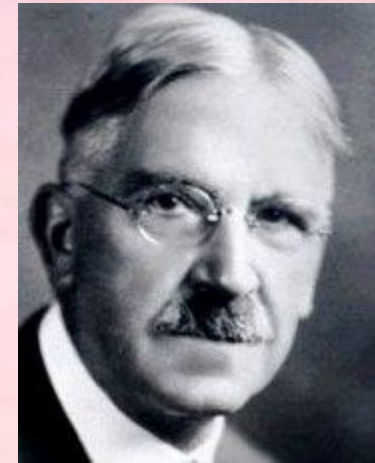
- Закон № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».





# Актуализация

*«Ребенок должен  
стать Солнцем,  
вокруг которого  
вращаются все  
образовательные  
средства»*



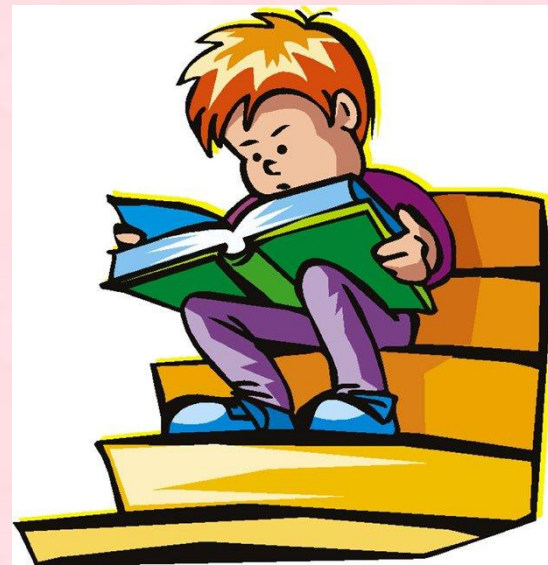
Американский философ, педагог,  
психолог  
Джон Дьюи  
(1859 -1952) г.г.





# Актуализация

«...в современном мире ребенку предстоит во многом самостоятельно определять стратегию поведения в той или иной ситуации».





## Психологи констатируют

В памяти остается:

10% - от услышанного,

50% - от увиденного,

90 % - от сделанного самостоятельно



*“Скажи мне – и я забуду.  
Покажи мне – и я запомню.  
Вовлеки меня – и я научусь”.*





# Проектная деятельность

- Проектная деятельность – это дидактическое средство активизации познавательного и творческого развития ребенка и одновременно формирование личностных качеств ребенка.
- Знания, приобретаемые детьми в ходе реализации проекта, становятся достоянием их личного опыта.
- Экспериментируя, ребенок ищет ответ на вопрос и тем самым, развивает творческие способности, коммуникативные навыки.
- Используя проект, как форму совместной развивающей деятельности детей и взрослых, педагоги организуют воспитательно-образовательную деятельность интересно, творчески, продуктивно.





# Мониторинг деятельности

«Диагностика компетентности педагога дошкольного образования в вопросах проектирования» (О.И. Давыдова, А.А.Майер, Л.Г. Богословец)



## Проблемы:

- недостаточное использование педагогами развивающего потенциала метода проектов;
- неспособность рефлексировать опыт своей проектной деятельности и прогнозировать ее дальнейшее развитие;
- отсутствие системы в организации проектной деятельности, нерациональный охват проектной деятельностью педагогов.





# Методическое сопровождение

Согласно «Словарю русского языка»:

**Сопровождать** — значит следовать рядом, вместе с кем-либо в качестве спутника или провожатого.

Понятие «**сопровождение**» используется по отношению к человеку, которому нужна помощь, поддержка в преодолении возникающих (возникших) трудностей (проблем) в процессе самореализации, достижения жизненно важных целей.







## Программа повышения уровня компетентности педагогов в проектной деятельности

### Формы методического сопровождения:

1. Организация методической поддержки .
  - Консультация: «Метод проектов и познавательное развитие дошкольников».
  - Семинар-практикум :«Проектный метод организации воспитательно-образовательной работы в ДОУ».
  - Мастер-класс «Разработка проектов образовательного процесса».
  - Педсовет «Использование проектного метода в ДОУ–фактор успешности взаимодействия всех участников воспитательно-образовательного процесса».
2. Организация информационной поддержки участия педагогов в различных педагогических мероприятиях.
  - Городские, краевые конференции.
  - Конкурсы профессионального мастерства.
  - Выставление проектов на получение поддержки в сфере образования.
3. Создание организационных условий.
  - Прохождение курсовой подготовки.
  - Использование ресурса методического кабинета.





# Продукт деятельности

- Создан информационно — методический блок «Технология развития проектной деятельности в детском саду», в котором систематизирована научно – практическая и методическая литература по данной проблеме;
- оформлен пакет материалов по методическому сопровождению деятельности педагога по моделированию проектной деятельности;
- разработана тестовая и диагностическая база к анализу результативности проектной деятельности;
- систематически обновляются материалы тематической выставки «Методическая продукция проектной деятельности»;
- периодически проводятся персональные выставки педагогических достижений по реализации лучших творческих проектов.



# «Модель трех вопросов»

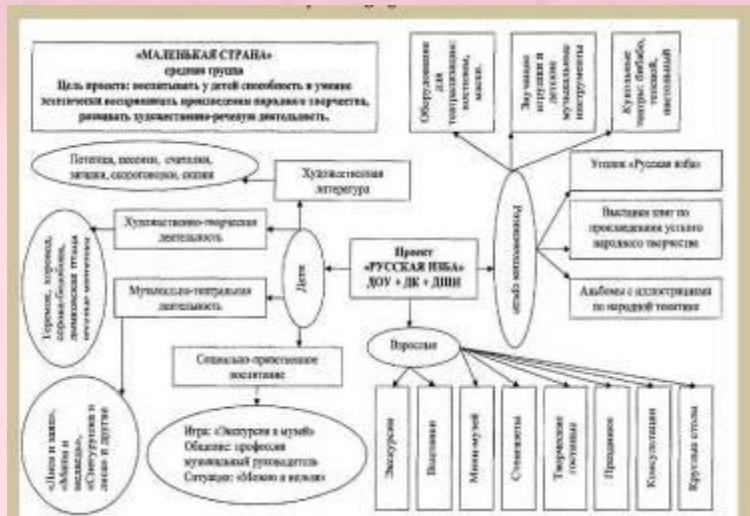


<b>Что мы знаем о....?</b>	<b>Что мы хотим узнать о...?</b>	<b>Как узнаем об этом?</b>
<b>Содержание:</b>  то, что дети уже знают	<b>Вопросы детей:</b>  определяют направления деятельности по различным образовательным областям	<b>Источник новых знаний:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• книги,</li><li>• энциклопедии,</li><li>• телевизор,</li><li>• Интернет,</li><li>• библиотека,</li><li>• взрослые и др.</li></ul>





# «Проектная паутинка»





## Городская демонстрационная площадка проектных и исследовательских работ для детей старшего возраста «Мир открытий»

- «Шоколадная Аленка»,
- «Чемпионом стать хочу»,
- «Манная каша- радость наша»,
- «В здоровом теле - здоровый дух»,
- «Откуда берутся микробы?»,
- «Этот удивительный космос».





# Проект «Шоколадная Аленка»



Персональная коллекция





# Деятельность по проекту



Рассматривание  
коллекции



Работа  
с  
фантиками



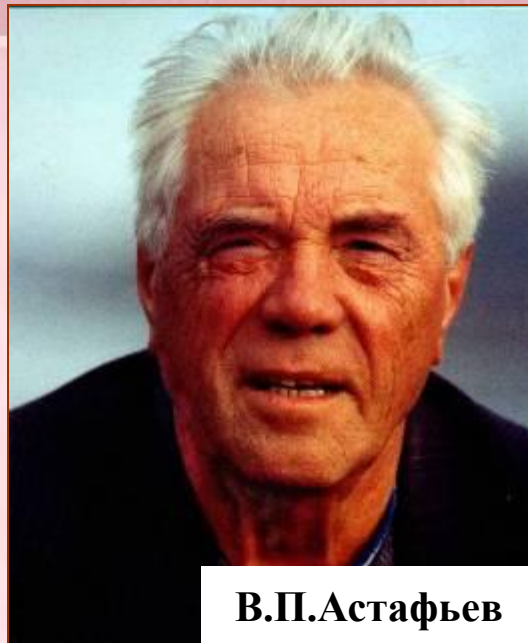
Коллаж «Алёнушки»





# Проект «Наш земляк - В.П.Астафьев»

«Виктор Петрович,  
я Вас узнала!»



**В.П.Астафьев**



«Теперь я знаю, кто  
Вы!»



Рассматривание  
иллюстраций







# Результаты проекта

## Дети

- Обретение целостной смысловой картины представлений о личности и творчестве писателя В.П.Астафьева.
- Пробуждение интереса к чтению и слушанию художественных произведений.
- Отражение в художественно-творческой деятельности (рисовании, лепке, конструировании) темы произведений писателя.

## Родители

- Активизация и систематизация знаний (а у некоторых и знакомство) с личностью и творчеством В.П.Астафьева.
- Проявление позиции активных участников и партнеров воспитательно-образовательного процесса.

## Развивающая предметно – пространственная среда

- Оформление альбома «Жизнь и творчество В.П.Астафьева».
- Выставка детских работ по произведениям писателя (рисунки, аппликация, лепка).
- Выпуск настенной газеты «Подсолнушкины новости» о ходе реализации проекта.
- Пополнение книжного уголка произведениями В.П.Астафьева.





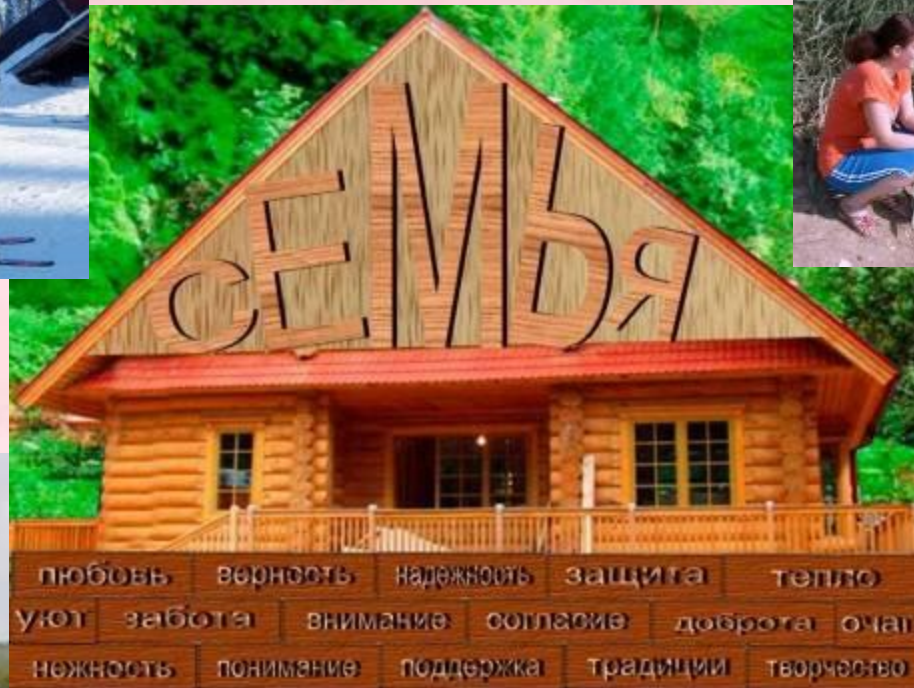
# проект «Семейный альбом»



Вместе на лыжах!



Рыбалка – это здорово!



Ударим велопробегом!



А вы так можете?



# Странички семейного альбома

Читаем с мамой



Готовим хинкали с бабушкой



Генеалогическое  
дерево



Мой папа - военный



Трудимся вместе





# Проект «Мы – разные, но мы – вместе!»



Коллекция костюмов разных национальностей



# Киргизский народный праздник - Навруз



Рассматривание  
музыкального  
инструмента



Киргизский  
народный танец

Уголок  
малой Родины





# Результаты деятельности

**Казинникова Н.А.**

воспитатель



- 2 место и денежная премия за результативное участие в городском конкурсе «Молодой учитель – Новой школе»; 2014г. Защита проекта: «Мы – разные, но мы – вместе!»;
- 3 место в региональном этапе ежегодного Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью на соискание премии «За нравственный подвиг учителя», 2014г.





# Проект «Дети войны»



Изготовление писем - треугольников



«Спасибо деду за победу!»



Мы – вместе!





# Проекты «Восславим хлеб!», «33 коровы или о пользе молока»



Какой аромат!



Праздник Хлеба



Бутерброды



Учимся доить корову



Манная каша - солнце



Торт для самых  
активных





# Проект «Первые шаги экономии»



# Акция «Экономия - хорошая привычка» в Сбербанке





# Экологический дизайн - проект «Волшебный дворик детства»





## Краевой ландшафтный проект «Гео-декор», посвященный 70-летию Великой победы



Диплом 3 степени  
в номинации «Сад чудес», 2015г.





## **В настоящее время**

Городской проект: «Развитие кадрового потенциала муниципальной системы образования»  
(подпроект «Педагогическая позиция как условие качественной реализации ФГОС ДО»).

### **В будущем:**

В октябре 2017 года в рамках реализации образовательного проекта «Школа маленького пешехода» запланировано провести игровое мероприятие с детьми ДОУ (левобережья - № 1,5,8,11,16,17,32,35,36,44,45,46) по профилактике ДДТТ.





# Мониторинг и оценка результатов проектной деятельности

## ***Что такое проект для детей?***

- повышение качества знаний;
- положительная динамика состояния здоровья ;
- возможность творчески раскрыться,
- проявление индивидуальных особенностей и работать в коллективе;
- приобретение опыта разрешения локальной проблемы через формирование привычки доводить начатое дело до конца;
- повышение количественных показателей успешности детей (участие в проектно-исследовательской деятельности на уровне города).

## ***Что такое проект для воспитателя?***

- дидактическое средство обучения, которое позволяет развивать уровень проектировочных умений педагогов,
- оптимизирование стиля взаимодействия : плавный переход от авторитарного стиля к сотрудничеству педагогов и детей;
- повышение количественных показателей успешности педагогов (участие в конкурсах, фестивалях, проектах).

## ***Что такое проект для родителей?***

- получение новых знаний, практических умений;
- улучшение микроклимата в семье;
- действенная форма повышения воспитательной культуры родителей.

## ***Что такое проект для ДОУ?***

- создание единого образовательного пространства (педагоги, дети, родители);
- удельный вес численности воспитателей, вовлеченных в проектную деятельность;
- удельный вес численности родителей , вовлеченных в проектную деятельность;
- обобщение опыта работы по применению метода проектов в образовательном процессе и его распространение в СМИ;
- рост объема проектных работ;
- повышение качества образования.



**Спасибо за внимание!**

