

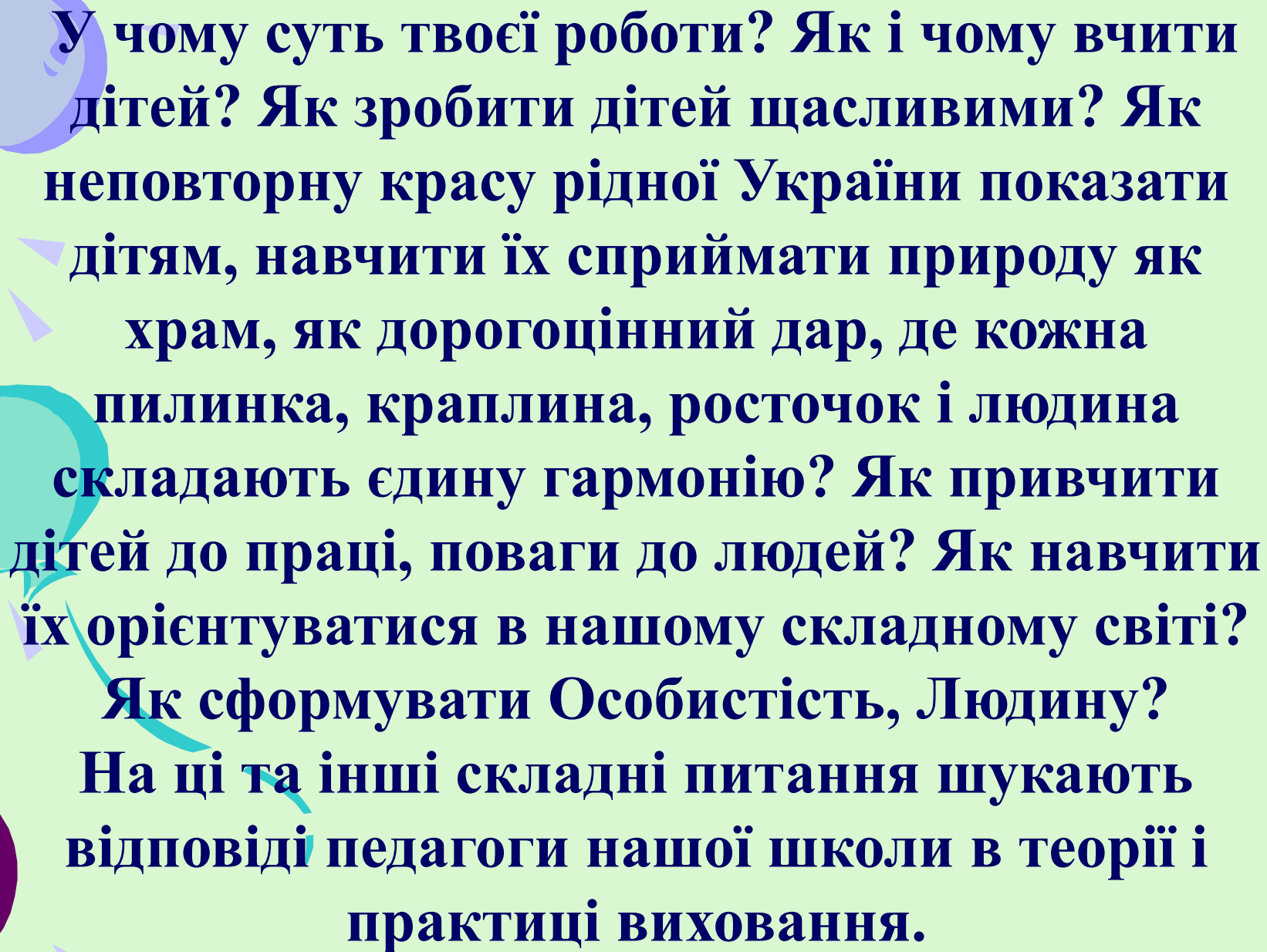
Методичне об'єднання

класних керівників

Басаньської ЗОШ І-ІІІ ст



**Письменник живе в своїх книжках,
скульптор – у створених ним скульптурах,
а вчитель у думках і справах своїх учнів.**

The background is light green with decorative elements on the left side: a purple balloon at the top, a teal balloon in the middle, and a purple balloon at the bottom. There are also several small purple triangles scattered around the balloons.

У чому суть твоєї роботи? Як і чому вчити дітей? Як зробити дітей щасливими? Як неповторну красу рідної України показати дітям, навчити їх сприймати природу як храм, як дорогоцінний дар, де кожна пилінка, краплина, росточок і людина складають єдину гармонію? Як привчити дітей до праці, поваги до людей? Як навчити їх орієнтуватися в нашому складному світі? Як сформувати Особистість, Людину? На ці та інші складні питання шукають відповіді педагоги нашої школи в теорії і практиці виховання.

Сиваш Тетяна Петрівна



Керівник методичного об'єднання класних керівників, класний керівник 6 класу.
Освіта: вища, Бердянський державний педагогічний інститут ім. П.Д.Осипенко
Стаж роботи: 25 років, категорія вища, старший вчитель, на займаній посаді 5 років

Педагогічне кредо:

*Учитель не той,
хто вчить, а той,
у кого вчаться*

Проблемна тема:

*Формування ціннісної орієнтації
на підставі загальнолюдських
моральних цінностей*



Перший раз - у шостий клас



Козацькі розваги - 2014



Новий 2015 рік





Операція “Чисте подвір'я”



Осіння красунечка - 2014



Лозицька Олена Володимирівна

Класовод першого класу

Освіта: середня спеціальна,
Запорізьке педучилище

Стаж роботи: 31 рік,
9 тарифний розряд

Проблемна тема:

*Виховання у молодших
школярів дружби та
колективізму*

Педагогічне кредо:

*Немає настільки поганої
людини, яку б добре
виховання не зробило
б кращою.*

В. Белінський



Перший раз у перший клас

Виховна година “Дорога до школи”



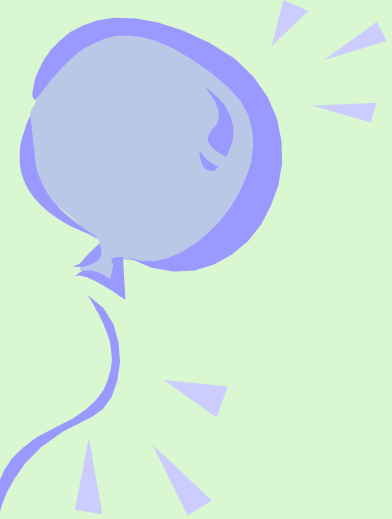


Ранок “Барви золоті осені”





Вітання любій матусі



**Уклін низький Вам ,
учителі!**



Дмитренко Олена Іванівна

Класовод другого класу

Освіта: вища, Бердянський
державний педагогічний
інститут ім. П.Д.Осипенко

Стаж роботи: 25 років,

I категорія

Проблемна тема:

Формування у дитини
емоційно-позитивного
ставлення до навчання

Педагогічне кредо:

*Стався до людей , так,
як хочеш, щоб вони
ставились до тебе “*

“ Золоте правило моралі ”



Свято Букваря



2013-2014 н.р.



Перший урок "Моя країна -
Україна"
2014-2015 н.р.

3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20



Свято Першого ДЗВОНІКА

Новорічний ранок 2015 рік



Інсценізація казки “Колобок”





Концерт ДО ДНЯ ВЧИТЕЛЯ

Свято любих мам





СВЯТО ЛЮБИХ
мам ♥





Виховна година

година

“Безпека на дорогах”



Профатило Тамара Олексіївна



Класовод третього класу
Освіта: вища, Бердянський
державний педагогічний
інститут ім. П.Д.Осипенко
Стаж роботи 27 років,
категорія вища, старший
вчитель

Педагогічне кредо:

«Пам'ятайте, що перед тим, як
взятися за виховання людини,
треба самому зробитися
людиною; треба, щоб у вас
самих склався той вірець,
який повинна наслідувати
дитина.»

Ж-Ж. Руссо

Проблемна тема:

*Виховання всебічно-розвиненої
творчої високоморальної
особистості*







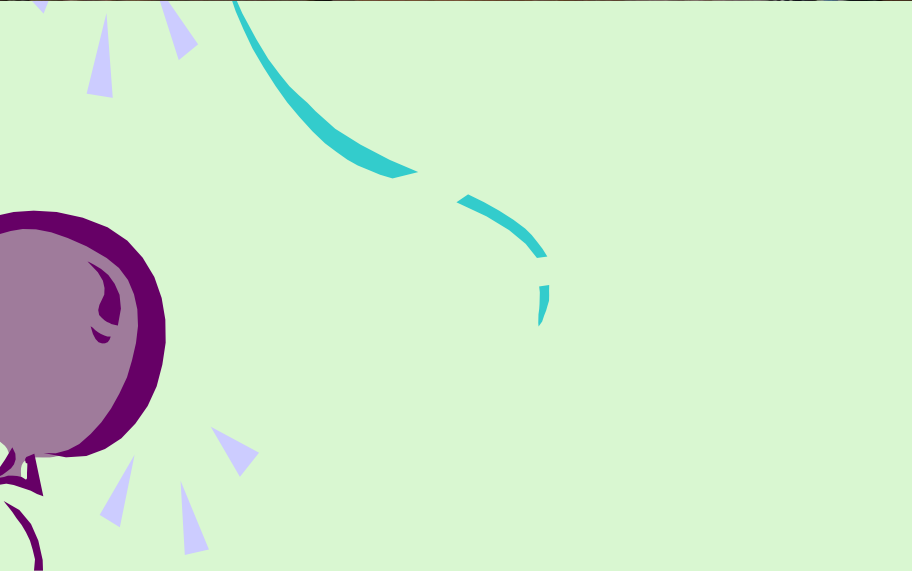
День Святого Миколая



2014-2015 н.р.



Свято Нового 2015 року



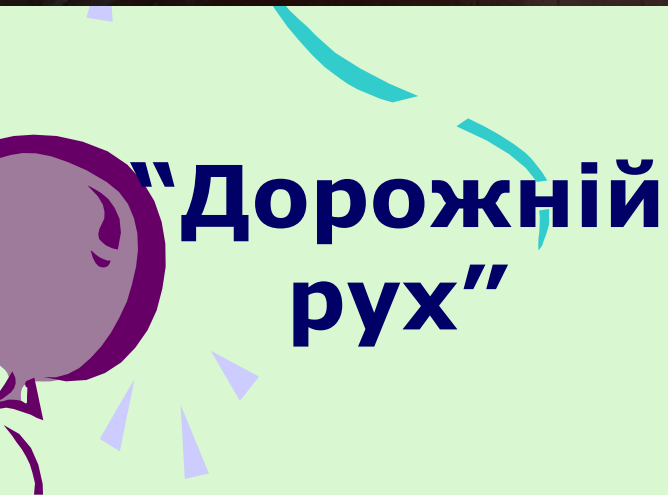


Свято любих мам





Виховна година



“Дорожній рух”



Крива Віра Іванівна

Класовод четвертого класу

**Освіта: вища, Бердянський
державний педагогічний
інститут ім. П.Д.Осипенко**

**Стаж роботи: 27 років,
категорія вища**

Проблемна тема:

***Системний підхід до
виховання учнів, підготовка
їх до життя і праці***

Педагогічне кредо:

***«Учитись важко, а вчить ще важче,
Але не мусиш зупинятись ти.
Як дітям віддаси усе найкраще,
Той сам сягнеш нової висоти».***



**Година спілкування на тему:
“Правила вуличного руху”**



**Виховна година на тему:
“Герої не вмирають”**



Барви Золотої Осені



Свято любих мам



Бєлікова Юлія Юрїївна

Класний керівник 5 класу

Освіта: вища, Бердянський
державний педагогічний
університет

Стаж роботи: 3 роки,
категорія II

Проблемна тема:

*П'ятий клас:
від адаптації до успіху*

Педагогічне кредо:
*«Без прикладів
неможливо ні
правильно вчити, ні
успішно вчитися»*



Маленькі патріоти – 5 клас



Виховна година “ Правила дорожнього руху ”
(13.09.2014)



Вітаємо з Днем Учителя 05.10.2014



Зі святом Осені 25.10.2014



Бєлікова Альфія Мінігазімівна

Класний керівник 7 класу

Освіта: вища, Душанбінський
державний педагогічний
інститут

Стаж роботи: 28 років,
категорія I

Проблемна тема:

*Виховання позитивних рис
характеру: доброти,
скромності, правдивості*

Педагогічне кредо:

*Треба розвивати дитину, як
неповторну індивідуальність,
формувати в неї творчий
потенціал, прагнення до
самопізнавальної діяльності.*



Виховна година

“ Вивчаємо правила дорожнього руху ”



Діти України



Дарунок Девч
7 клас

Руденко Михайло Володимирович

Класний керівник 8 класу

Освіта: вища, Запорізький
державний педагогічний
інститут

Стаж роботи: 23 роки, категорія I



Педагогічне кредо:
« Секрет успішного
виховання полягає у
повазі до учня. »
Ральф Емерсон

Проблемна тема:
*Основні шляхи й умови
створення й згуртування
класного колективу*





Бойко Лариса Яківна



Педагогічне кредо:
«Навчати постійно з любов'ю, постійно рухатись в перед, не зупиняючись на досягнутому.»

Класний керівник 9 класу

Освіта: вища,
Запорізький державний педагогічний інститут

Стаж роботи: 34 роки,
категорія вища, вчитель-методист

Проблемна тема:
Виховання відповідального ставлення до виконання обов'язків учнів

Мета роботи з класом – згуртувати колектив, створити умови для виявлення здібностей кожного учня.



Перше вересня 2014 року



Виступ на Осінньому балу





Так гуртується колектив

Участь команди 9-го класу у змаганнях майбутніх воїнів



Дружний хоровод на новорічному святі



Дев'ятий клас на суботнику



Крива Лідія Миколаївна

Класний керівник 10 класу

Освіта: вища, Бердянський
державний педагогічний
університет

Стаж роботи: 4 роки, категорія II

Педагогічне кредо:

«Учень – це не
посудина, яку потрібно
заповнити, учень –
факел, яркий треба
запалити.»

Проблемна тема:

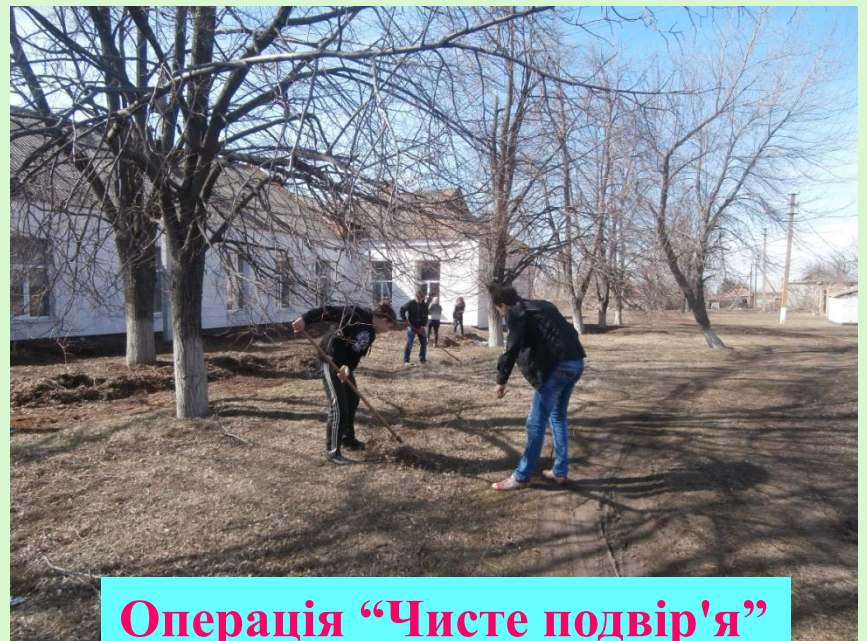
*Виховання всебічно розвиненої
творчої високоморальної
особистості*



Свято Золотої Осені



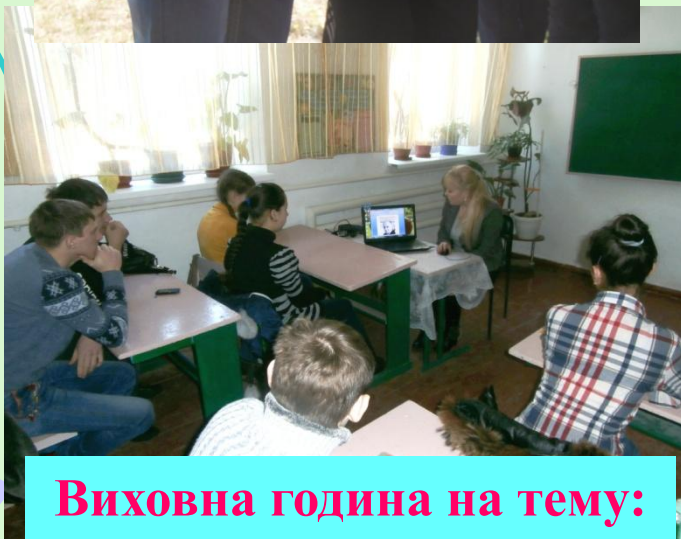
Новорічні гості



Операція "Чисте подвір'я"



09/17/2014



**Виховна година на тему:
“Герої Небесної сотні”**



**Година спілкування на тему:
“Вибір професії – вибір
долі”**



Педагогічне кредо:
*«Слухай сто разів,
а говори раз.»*

Кашченко Валентина Миколаївна

Класний керівник 11 класу

Освіта: вища,

Запорізький державний
педагогічний інститут

Стаж роботи: 29 років, категорія I

Проблемна тема:

*Створення тісного колективу
класу, мотивація учнів
до навчання, сприяння
формуванню норм етики та
моралі*



Композиція
«Ейфелева вежа»



«Осенній пейзаж»
11 клас



Композиція
«Смачна вазя» 11 кл

«Осенній пейзаж»
11 клас





**Бібліотечний урок в
рамках тижня
української мови**





Виховна година “Доля жінок в творчості Тараса Шевченка”



Останній рік у рідній школі

**План роботи
шкільного методоб'
єднання класних
керівників**



Серпень

- Про результати виховної роботи у 2013-14 н.р.
- Вимоги щодо організації виховної роботи в новому 2014-2015 навчальному році. Визначення основних напрямків методичної роботи на 2014-2015 н.р.
- Організація роботи щодо подання звітів класних керівників з соціального захисту дітей. Соціальний паспорт класу
- Схема аналізу виховної роботи класного керівника. Планування виховної роботи з класом.
- Про розвиток творчих та інтелектуальних здібностей учнів, залучення дітей до діяльності гуртків та секцій. Педагог-організатор
- Вимоги до оформлення класних куточків

• Листопад

- «Дорога у 5 клас: особливості, труднощі, проблеми у наступності».
- Науково-практичний семінару “Загальнолюдські цінності в духовному розвитку особистості”;
- практична робота з учнями групи ризику “Формування позитивної мотивації учнів у школі” (опрацювання запропонованих форм і методів виховної роботи);
- вивчення досвіду роботи шкіл (області, України) та визначення доцільності його впровадження;
- Відвідування відкритого виховного заходу класного керівника 10 класу Кривої Л.М. Аналіз виховного заходу.

Лютий

- Ознайомлення з інформацією МОНу ОБЛУОН відділу освіти про нещасні випадки під час навчально-виховного процесу.
- Проведення семінару з теми: «Особливості навчально-виховної роботи з дітьми з проявами гіперактивної та агресивної поведінки. Основні напрямки та шляхи ефективної взаємодії».
- Презентація досвіду роботи класних керівників школи Кащенко В.М., та Белікової Ю.Ю.
- Перегляд та аналіз відкритого виховного заходу в 11 класі “Добро спішіть творити , люди”. Виступи учнів.

Травень

- Доповідь практичного психолога Ледевської Н.М. на тему «Прийоми зняття психічного напруження вчителів»
- Семінар-практикум: «Профілактика і подолання професійних стресів».
- Підведення підсумків роботи МО за навчальний рік. Відзначення кращих класних керівників навчального року.
- Колективне планування роботи МО на наступний навчальний рік.
- Висновки моніторингу рівня вихованості учнів за минулий навчальний рік.
- Комунікативний тренінг з класними керівниками «Роль класного керівника в житті вчителя та учнів». ЗДВР Сиваш Т.П.



Основні життєві цінності:

- Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави**
- Ціннісне ставлення до людей**
- Ціннісне ставлення до природи**
- Ціннісне ставлення до праці**
- Ціннісне ставлення до мистецтва**
- Ціннісне ставлення до себе**

Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави

- усвідомлення приналежності до української держави і народу;
- шанування історії і мови свого народу, країни;
- почуття гордості та поваги до своїх батьків, роду, народу, місця, де народився;
- знання культури свого народу і прагнення дотримання традицій;
- розуміння правил взаємодії людей у сім'ї та суспільстві; безконфліктного прагнення проживання з іншими народами, виконання правил у житті.

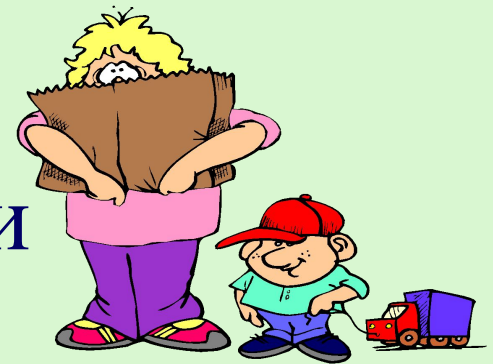


Форми виховної роботи:

- бесіди, тематичні зошити, ігри-подорожі;
- ранки, виставки, екскурсії, сімейні свята, усні журнали, години спілкування;
- групові справи, КТС, правова відгадайка;
- оформлення альбому, фестивалі сімейної творчості, конкурси малюнків, аукціони знань, вікторини;
- легенди мого краю (пошукова робота), експедиції;
- переклички повідомлень тощо.

Ціннісне ставлення до людей

- уміння та навички підтримки та збереження міжособистісної злагоди, запобігання та мирне розв'язування конфліктів;
- здатність враховувати думку товаришів, інших людей;
- уміння оцінювати власні та чужі вчинки та висловлювати оцінні судження.



Форми виховної роботи:

- Бесіди, розігрування ролей, ранки, театральні вистави, уявні подорожі, ігри тренінги;
- Розігрування життєвих ситуацій, свята, пізнавально-розважальні ігри;
- Бесіди з елементами самооцінки, школа гарних манер, рейди;
- Інсценізація українських народних казок, конкурси, колективні складання правил товаришування;
- Написання твору, інсценізації, турніри;
- Уроки милосердя, акції, тренінги;
- Написання міні-творів, перегляд (читання) та обговорення фільму (оповідання), свята родоводу

Ціннісне ставлення до природи

- уявлення про цілісність природи, місце людини в природі, розуміння необхідності гармонійного співіснування людини і природи, інтерес до пізнання природи;
- естетичні почуття до неї;
- прагнення берегти і примножувати її багатства; відповідально ставитись до природи;
- висловлювати оцінні судження про власне ставлення до об'єктів природи і поведінки людей.



Форми виховної роботи:

- бесіди: операції-рейди, проекти, екскурсії екологічною стежкою навколо школи;
- виставки малюнків, конкурси знавців, акції;
- морально-етичні вправи, конкурси знавців народних прикмет, приказок про природу, усні журнали;
- КТС, операції-рейди, ігри – подорожі; виставки-ярмарки, казкові фруктові-овочеві бали;
- трудові операції, ранки, уроки-роздуми; аукціони знань, виставки квітів, конкурси виробів з природного матеріалу, ранки.

Ціннісне ставлення до праці

- усвідомлення значущості праці в житті людини;
- відповідальність за результати власної праці та праці інших;
- прагнення і здатність співпрацювати в спільній діяльності;
- виявлення вимогливості до себе, обов'язковості, охайності, бережливості, дисциплінованості, старанності;
- уявлення про різні види професій та особистісні якості, необхідні працівникові.



Форми виховної роботи:

- бесіди, інсценізація казки, година мрій;
- виставка власних виробів, зустріч з батьками;
- година спілкування, акція, КТС, конкурс;
- екскурсія в бібліотеку, теплицю;
- діалог, ведення щоденнику, проект;
- екскурсія до медичної установи;
- рейд, інтерв'ю у працівників школи (кухаря, бібліотекаря, техпрацівника, вчителя, психолога, медпрацівника та ін.);
- тиждень книги, екскурсія на виробництво, трудовий десант, сімейний фотоальбом;
- гра-презентація, добродійна акція, інформаційний бюлетень.

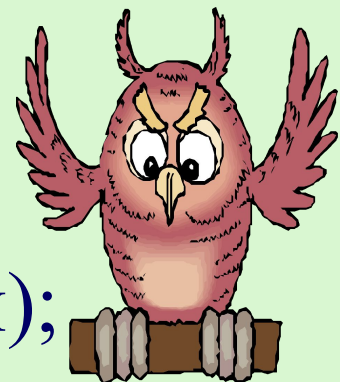
Ціннісне ставлення до мистецтва



- Здатність розуміти і сприймати окремі художньо-тематичні інформації, частини художніх творів;
- уявлення про мистецтво та засоби його виразності, інтерес до мистецтва, поняття про естетичні почуття, переживання, пов'язані із сприйманням творів різних видів мистецтва;
- оцінювання власного ставлення до мистецтва;
- здійснювання творчої діяльності у мистецькій сфері на елементарному рівні.

Ціннісне ставлення до себе

- Усвідомлення цінності людського життя, кожної людської особистості;
- уміння дотримуватись правил здорового способу життя;
- безпеки власної життєдіяльності (розпізнавати та протидіяти факторам шкідливого впливу на здоров'я людини);
- здійснення самоконтролю, самооцінювання, саморегуляції;
- виявлення вольових рис особистості (вимогливість, відповідальність, самокритичність, самоповага, почуття гідності)



Форми виховної роботи:



- **Бесіди, гра, ранок, інсценування;**
- **спортивні змагання, година рухливих ігор, малі олімпійські ігри, ігротеки, веселі естафети;**
- **азбука шляхетності, конкурс малюнків, уявні ігри-мандрівки, вікторини, рольові ігри;**
- **ігрові програми, конкурси малюнків, свято, бал ввічливості, анкетування;**
- **правила поведінки з незнайомими людьми, виставка творчих робіт;**
- **уявна гра-мандрівка, групова справа;**
- **ведення щоденника, конкурс листівок;**
- **психологічний портрет, інсценізації та обговорення ситуацій;**
- **рольові ігри, проекти.**