

Тема:

**Методика использования
ситуаций свободного выбора
учебных заданий на уроках
математики в начальной школе.**

ЧОУ «Православная средняя
школа» г. Иваново
Учитель начальных классов
Бузмакова Н.А.
2017 г.

В дошкольном возрасте ведущим видом деятельности, обеспечивающим основные психические новообразования, является игра.



Ситуация выбора — это спроектированный учителем элемент (этап) урока, когда ученики поставлены перед необходимостью отдать своё предпочтение одному из вариантов учебных задач и способов их решения для проявления своей активности, самостоятельности и индивидуального **стиля познания.**



Ситуации свободного выбора-
важнейшее педагогическое условие становления
индивидуальности ученика в процессе обучения .



- **определить понятие «ситуация выбора»;**
- **выявить педагогические условия создания ситуации выбора на уроке;**
- **разработать алгоритм деятельности педагога по её моделированию и построению на учебном занятии и определить последовательность действий учащихся в условиях индивидуального и коллективного выбора;**
- **описать и систематизировать различные виды учебных задач, применяемых для создания ситуации выбора.**

Ситуации выбора присущи следующие черты:

- **ограничение во времени, так как она занимает некоторую часть(этап)урока;**
- **наличие нескольких вариантов учебных задач и способов их решения;**
- **предоставление ученикам или группам учащихся свободы выбора;**
- **проявление каждым школьником своей активности и самостоятельности при решении избранного варианта задания**

1. Готовность учащихся к выбору.



2. Педагогическая целесообразность создания ситуации выбора.



3. Стимулирование учащихся к выбору.



4. Аргументация своего выбора.



5. Определение степени свободы выбора.



6. Успешность деятельности.



7. Защищённость школьников от собственных ошибок.



8. Оценка результатов решения выбранного варианта.



Алгоритм деятельности по проектированию и построению ситуации выбора на личностно ориентированном уроке должен включать следующие этапы и действия:

- **Формулировка цели (задач) применения ситуации выбора на учебном занятии.**
- **Определение этапов урока, на которых целесообразно создавать ту или иную ситуацию выбора.**
- **Выявление конкретного содержания учебного материала, при изучении которого следует применить ситуацию выбора.**
- **Разработка определённого множества вариантов заданий, необходимого для осуществления ситуации выбора.**
- **Предварительный анализ каждой учебной задачи для выяснения соответствия разработанных заданий возможностям учащихся.**

В памятке для осуществляющих индивидуальный выбор предлагаются такие советы:

- **Внимательно прочти все варианты учебных заданий.**
- **Постарайся осмыслить каждое задание.**
- **Попробуй соотнести свои желания с собственными возможностями успешного решения того или иного варианта учебной задачи.**
- **Выбери то задание, которое в большей степени соответствует твоим возможностям.**
- **Постарайся объяснить (обосновать) выбор, который ты хочешь сделать.**
- **Теперь выбирай и направляй свои усилия на выполнение избранного варианта задания.**
- **Проанализируй и оцени полученные результаты и правильность сделанного тобой выбора.**

Для субъектов коллективного выбора в памятке рекомендуется использовать в совместной деятельности следующий алгоритм действий:

- **Внимательно прочтите предложенные на ваш выбор варианты учебных заданий.**
- **Вместе проанализируйте содержание и варианты выполнения каждого из них.**
- **Соотнесите индивидуальные и коллективные возможности членов своей группы с уровнем сложности предлагаемых заданий.**
- **Учитывая мнение каждого члена группы, выберите тот вариант, которому отдаётся коллективное предпочтение.**
- **Разработайте план совместных действий по решению избранного задания.**
- **Попробуйте добиться того, чтобы каждый член группы внёс свой вклад в выполнение задания.**
- **Вместе решите, кто и как представит результаты вашей совместной работы.**
- **Оцените успешность сделанного выбора и результативность деятельности каждого члена группы и**

**Спасибо за
внимание!**

ИСТОЧНИКИ:

<https://doc4web.ru/geografiya/nauchnometodicheskaya-statya-sozdanie-dlya-uchaschihsya-situaciy.html>

<http://www.informio.ru/publications/id164/Situacija-vybora-na-urokah-obuchenija-gramote>