



Методика изучения и обобщения передового педагогического опыта

В помощь учителю

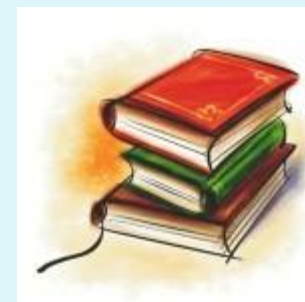


***Не в количестве знаний заключается
образование,
а в полном понимании и искусном
применении всего того, что знаешь.***

А.Дистарвез.

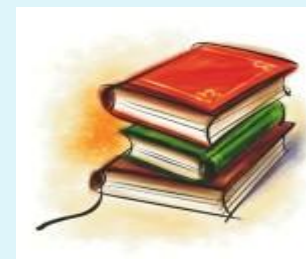
Работа с ППО

- Цель - повышение качества образования и воспитания.
- Предполагаемый результат — совершенствование уровня профессиональной компетентности педагогических работников, внедрение инновационных технологий в воспитательный и образовательный процессы.



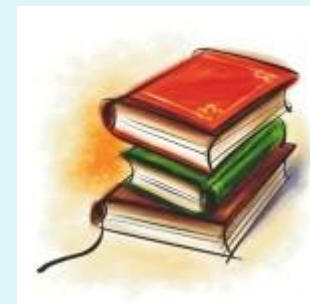
Из педагогического словаря

Педагогический опыт - активное освоение и реализация педагогом в практике законов и принципов педагогики с учётом конкретных условий, особенностей детей, детского коллектива и собственной личности; передовой опыт характеризуется тем, что педагог получает лучшие результаты за счёт усовершенствования имеющихся средств, оптимальной организации педагогического процесса.



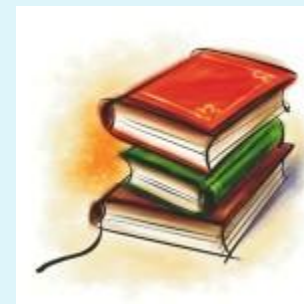
Этапы работы с ППО

- Выявление.
- Изучение.
- Обобщение.
- Распространение.
- Внедрение.



Уровни работы с ППО

- на уровне учителя;
- на уровне руководителя ШМО;
- на уровне творческой группы;
- на уровне администрации школы;
- на уровне РМК;
- на уровне ИПК и ППРО ОГПУ.



Работа с ППО на уровне учителя

- Самообразование.
- Самоанализ уроков и мероприятий.
- Работа с личным творческим планом.
- Изучение опыта коллег.
- Взаимопосещение уроков и мероприятий.
- Оформление «Портфолио учителя».



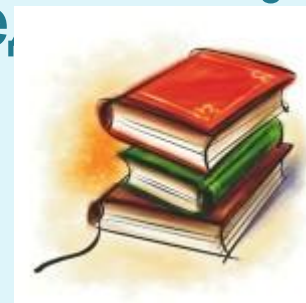
Работа с ППО на уровне руководителя ШМО

- ▣ Посещение уроков и мероприятий.
- ▣ Работа с документацией.
- ▣ Выступления (из опыта работы) на заседании ШМО.
- ▣ Оформление творческой папки или «Портфолио» ШМО.
- ▣ Презентация ШМО.



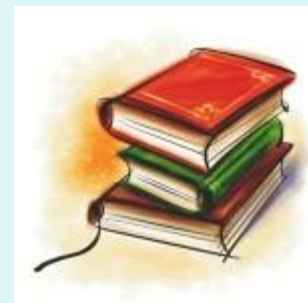
Работа с ППО на уровне творческой группы

- Семинары.
- Мастер-классы.
- Творческие отчеты.
- Описание и презентация собственного опыта.
- Педагогические мастерские.
- Открытые уроки и мероприятия.
- Презентации детских творческих объединений и коллективов.



Работа с ППО на уровне школы

- Педсоветы.
- Методические дни.
- Оформление «Портфолио школы».
- Научно-практические конференции.
- Мастер-классы.
- Составление информационно-педагогического модуля.
- Аттестация педагогов на вторую категорию.
- Фестивали педагогических идей.
- Размещение ППО на сайте школы.
- Направление описания ППО в РМК.

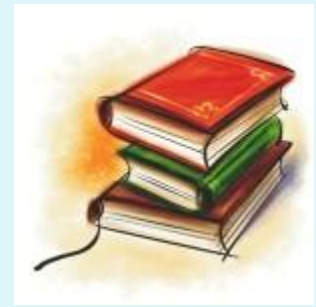


Работа с ППО на уровне РМК

- Научно-практические конференции.
- Мастер-классы.
- Педагогические чтения.
- Семинары-практикумы.
- Конкурсы профессионального мастерства.
- Аттестация педагогов на первую категорию.
- Педагогические выставки.
- Формирование банка адресов ППО.
- Размещение ППО на сайте РМК.
- Направление описания ППО в ИПК и ППРО ОГПУ.



Работа с ППО на уровне ИПК и ППРО ОГПУ



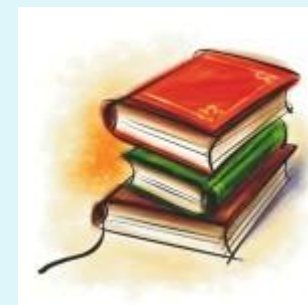
- ▣ Научно-практические конференции.
- ▣ Семинары.
- ▣ Педагогические чтения.
- ▣ Конкурсы профессионального мастерства.
- ▣ Аттестация педагогов на высшую категорию.
- ▣ Формирование банка адресов ППО.
- ▣ Размещение ППО на сайте ИПК и ППРО ОГПУ.
- ▣ Фестивали педагогических идей.
- ▣ Распространение ППО через печатные издания.

Критерии (показатели) отбора передового педагогического опыта

1. Соответствие ППО тенденциям общественного развития, социальному заказу.
2. Высокая результативность и эффективность педагогической деятельности.
3. Оптимальное расходование сил и средств педагогов и детей для достижения устойчивых положительных результатов обучения, воспитания и развития.
4. Стабильность результатов учебно-воспитательного процесса.
5. Наличие в нём элементов новизны.
6. Актуальность и перспективность.
7. Репрезентативность ППО.
8. Соответствие ППО современным достижениям педагогики и методики, научная обоснованность.



Классификации ППО



- Комплексный.
- Коллективный, групповой и индивидуальный.
- Дающий высокие результаты по признаку эффективности.
- Исследовательский, частично поисковый, репродуктивный.
- Эмпирический, научно-теоретический.
- Психолого-педагогический, практический.
- Длительный, кратковременный.

Система работы по изучению ППО

1. Выявляется общая методическая система работы. Анализируется по критериям:
 - ▣ педагогические задачи;
 - ▣ деятельность учителя;
 - ▣ деятельность учащихся;
 - ▣ оснащение мероприятий;
 - ▣ организационные формы воспитания;
 - ▣ организация внешних условий;
 - ▣ результаты воспитания.



Система работы по изучению ППО

2. Выявляется частная методическая система:

- планирование учителем мероприятий;
- подготовка учителя к мероприятиям;
- средства и приемы, повышающие эффективность каждого мероприятия;
- индивидуальные работа с учащимися;
- средства и приемы, обеспечивающие решение той или иной важной частной методической задачи.



Система работы по изучению ППО

3. Анализ и обобщение опыта должны проводиться при контакте с педагогом.

При этом:

- руководитель должен знать сильные и слабые стороны классного руководителя, руководителя кружка, секции;
- помочь педагогу осмыслить свой опыт;
- организовать работу педагогу по обобщению опыта;
- научить самоанализу работы.

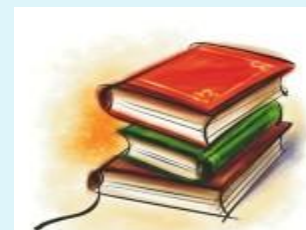


Методика обобщения и распространения ППО

Организационные единицы	Формы	Методы
Методические объединения	Открытые занятия	Наблюдения
Научно-педагогический семинар	Научно-практическая конференция	Беседа
Проблемная лаборатория	Совет педагогов	Анкетирование
Школа передового опыта	Педагогические чтения	Анализ документации
Школа педагогического мастерства	Педагогическая выставка	Хронометрирование
Спецкурс	Диспуты и дискуссии	и т.д.
и т.д.	Самообразование	
	Семинарские занятия	
	Практикумы	
	Консультации	

Памятка «Как обобщать свой опыт»

1. Внимательно следите за научно-методической литературой, ведите библиографию по интересующему вас вопросу.
2. Сохраняйте и накапливайте материалы, отражающие опыт вашей работы: планы, разработки, дидактические пособия, творческие работы учащихся, свои наблюдения за развитием школьника. Отмечайте при этом свои сомнения, неудачи.
3. Учитывайте успехи и недостатки в своей работе и в работе ваших товарищей. Возьмите тему, которую вы считаете наиболее важной и нужной, постарайтесь сформулировать ее как можно конкретнее.
4. Определите форму обобщения. Это может быть реферат, доклад, статья. Возможны и другие варианты, например, привести в систему методические материалы (планы, памятки, схемы, алгоритмические таблицы, перфокарты, и др.), сопровождая их краткими разъяснениями.



Памятка «Как обобщать свой опыт»

5. Набросайте краткий план (3—4 основных вопроса), затем составьте тезисы. Вспомните и поместите в плане факты, которые будут использованы как основные для ваших выводов. Уточните план: в нем должна прослеживаться основная идея и логика изложения темы.
6. Работая над текстом доклада, до предела сокращайте введение, материал старайтесь излагать кратко, просто, логично, стройно, избегая повторений, общих фраз, наукообразия.
7. Оценивайте критически свой опыт. Говоря об успехах, не забудьте рассказать о недостатках, трудностях, ошибках. Главный критерий хорошего опыта — результаты.
8. Подберите и надлежащим образом оформите приложения (схемы, таблицы, работы учащихся, списки литературы и т.д.).
9. Помните, что, обобщая педагогический опыт, вы выполняете важную общественную обязанность, способствующую дальнейшему улучшению дела обучения и воспитания детей.

