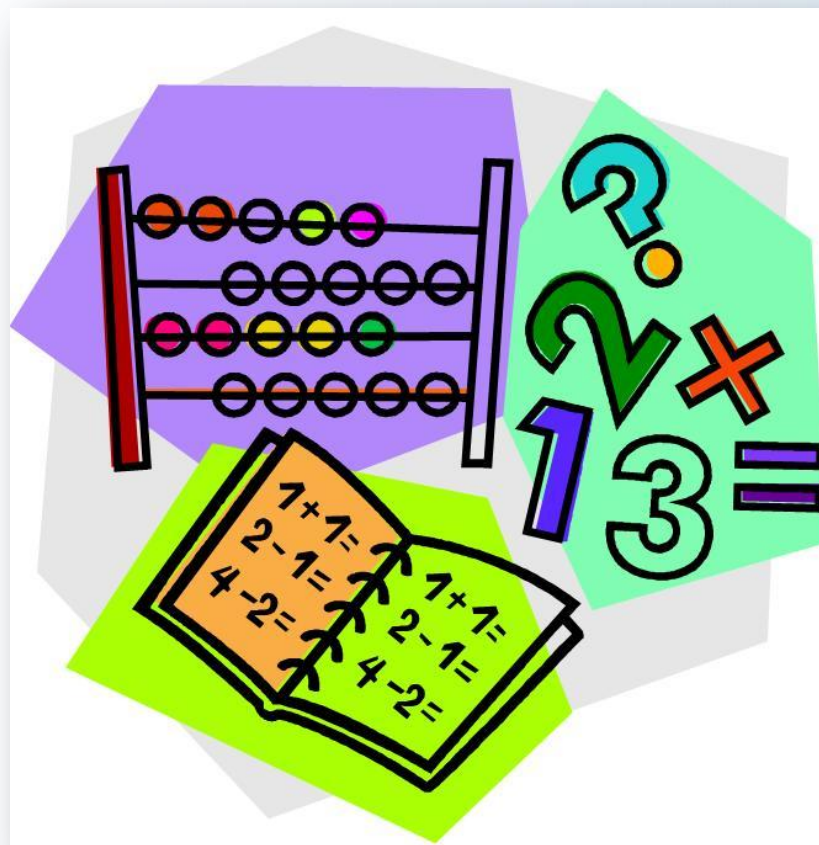


# Методика изучения сложения и вычитания чисел в пределах 1000

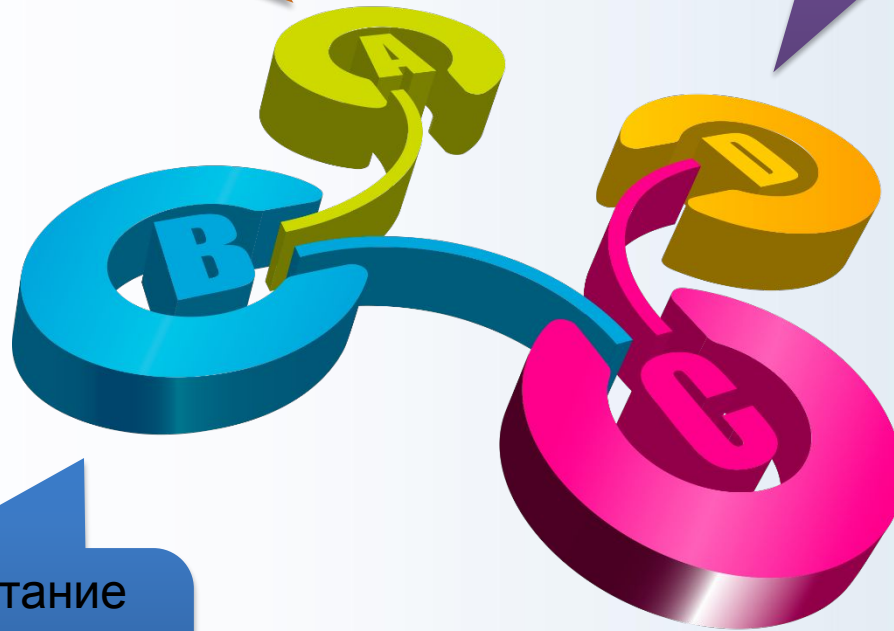
2016 Белгород



Все действия в пределах 1000 без перехода через разряд учащиеся выполняют приемами устных вычислений с записью в строчку, а с переходом через разряд - приемами письменных вычислений с записью в столбик.

Сложение и вычитание круглых сотен. Действие производится на основе знаний нумерации, и сводятся по существу к действиям в пределах 10

Сложение и вычитание круглых десятков, а также круглых сотен десятков



Сложение и вычитание круглых сотен и единиц, круглых сотен и десятков

Сложение трехзначных чисел с однозначным числом, двухзначным и трехзначным без перехода через разряд и соответствующие случаи

При изучении сложения и вычитания в качестве подготовительной работы повторяют:

**01**

нумерацию чисел,  
представление чисел в виде  
суммы разрядных слагаемых

**02**

соответствующие  
математические правила

**03**

аналогичные случаи  
сложения и вычитания с  
двузначными числами



Методика введения всех приемов основана на аналогии с использованием приема соотнесения.

Наприме

$$250+20 = ?$$

$$50+30 = 5 \text{ дес.} + 3 \text{ дес.} = 8 \text{ дес.},$$

$$\text{т.е. } 50+30=\underline{80}$$

Наприме

250 это 25 десятков

20 это 2 десятка

25 дес.+2 дес.=27  
дес.,

Т.е.  $250+20=270$



A spiral-bound notebook with a blue cover and white lined pages. The spiral binding is on the left side. The equation  $250 + 20 = 270$  is written in bold black text on the top line of the page. In the top-left corner of the notebook, there are several colorful paper airplanes (green, purple, blue, yellow, red) and decorative swirls.
$$250 + 20 = 270$$




$$840+60= (800+40)+60=800+100=900$$

$$800-30= (700+100)-30=700+70= 770$$





$840 + 60 = 900$  дес. + 6 дес. = 9 дес. = 900

$800 - 30 = 770$  дес. - 3 дес. = 77 дес. = 770


$$68+95=$$

$$368+295=$$

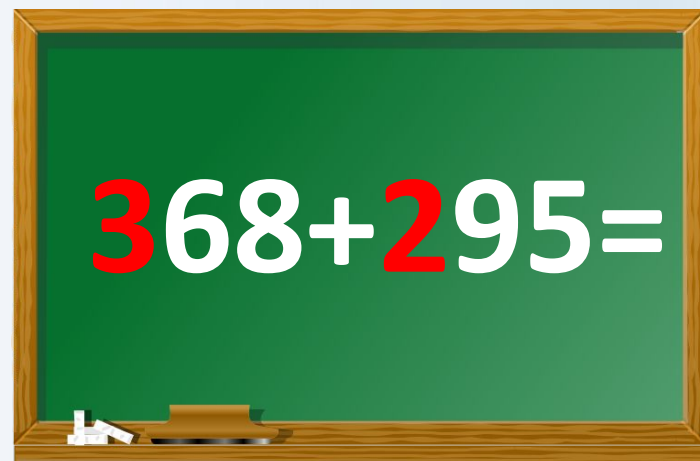
Складываю единицы:  $8+5=13$ ; **13** - это 1 дес. и 3 ед.,  
- 3 ед. пишу под единицами, 1 дес. **запоминаю.**

Складываю десятки:  $6+9=15$ ; еще 1 дес. будет 16 дес.  
Это 1 сот. 6 дес.; 6 дес. пишу под десятками, 1 сот.  
**запоминаю.**

Складываю сотни:  $3+2=5$ , еще 1 сот. и будет 6 сотен.

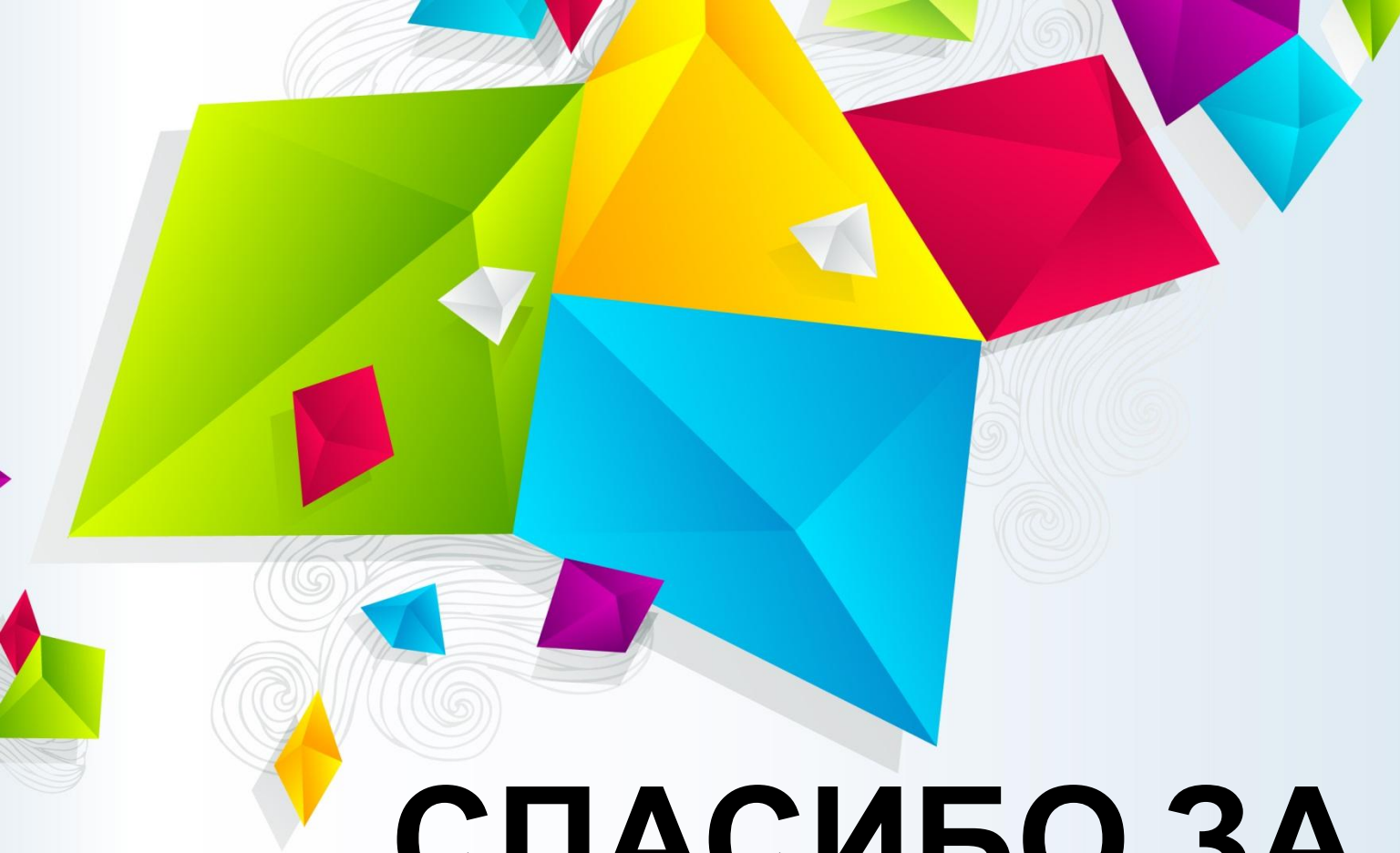
Под сотнями пишу **6**.

-Читаю ответ.





Уверенное овладение детьми навыками устных и письменных вычислений является одной из основных задач начального обучения математике, так как это необходимо для продолжения обучения и позволяет решать любую вычислительную задачу без использования специальных средств.



**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!!!**