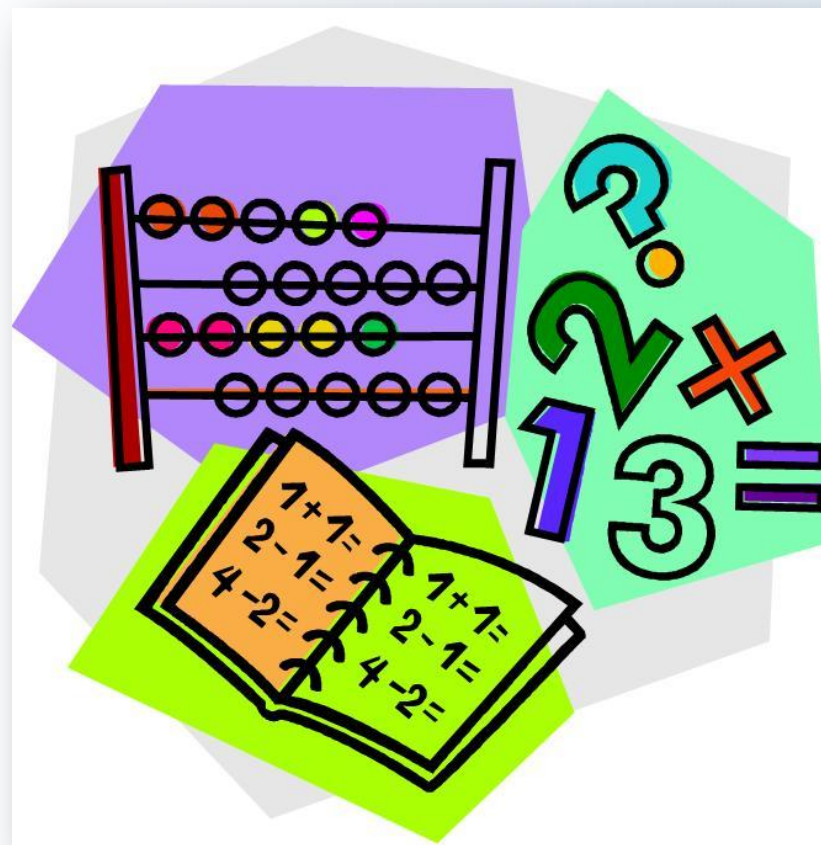


**Методика изучения
сложения и вычитания
чисел в пределах 1000**

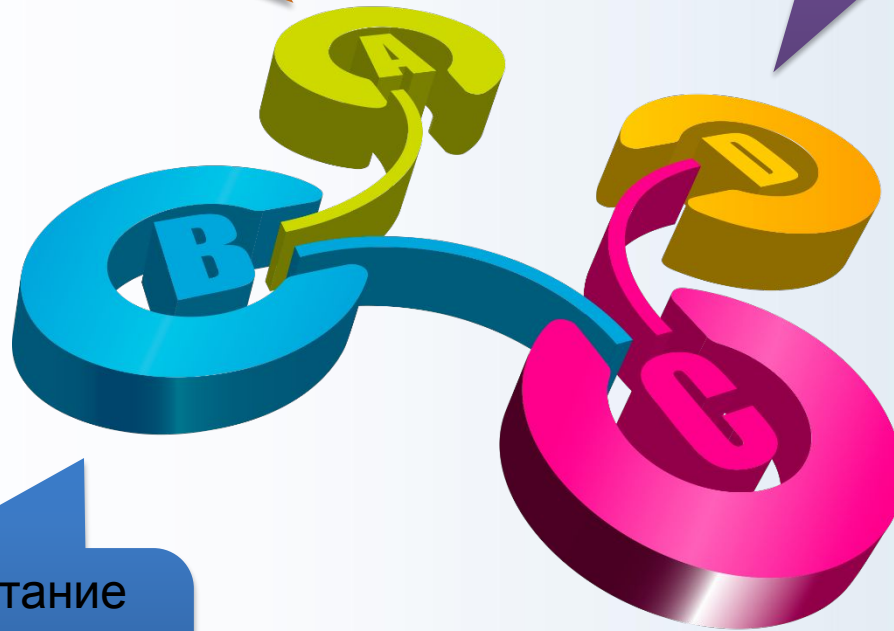
2016 Белгород



Все действия в пределах 1000 без перехода через разряд учащиеся выполняют приемами устных вычислений с записью в строчку, а с переходом через разряд - приемами письменных вычислений с записью в столбик.

Сложение и вычитание круглых сотен. Действие производится на основе знаний нумерации, и сводятся по существу к действиям в пределах 10

Сложение и вычитание круглых десятков, а также круглых сотен десятков



Сложение и вычитание круглых сотен и единиц, круглых сотен и десятков

Сложение трехзначных чисел с однозначным числом, двухзначным и трехзначным без перехода через разряд и соответствующие случаи

При изучении сложения и вычитания в качестве подготовительной работы повторяют:

01

нумерацию чисел,
представление чисел в виде
суммы разрядных слагаемых

02

соответствующие
математические правила

03

аналогичные случаи
сложения и вычитания с
двузначными числами



Методика введения всех приемов основана на аналогии с использованием приема соотнесения.

Наприме

$$250+20 = ?$$

$$50+30 = 5 \text{ дес.} + 3 \text{ дес.} = 8 \text{ дес.},$$

$$\text{т.е. } 50+30 = \underline{80}$$

Наприме

250 это 25 десятков

20 это 2 десятка

25 дес.+2 дес.=27
дес.,

Т.е. $250+20=270$



A spiral-bound notebook with a blue cover and white lined pages. The equation 250 + 20 = 270 is written in bold black text on the top line. The notebook is positioned diagonally on a light blue background. In the top-left corner, there are colorful geometric shapes (triangles and squares) and decorative swirls.
$$250 + 20 = 270$$


$$840+60= (800+40)+60=800+100=900$$

$$800-30= (700+100)-30=700+70= 770$$




$$840 + 60 = 900 \text{ дес.} + 6 \text{ дес.} = 9 \text{ дес.} = 900$$

$$800 - 30 = 770 \text{ дес.} - 3 \text{ дес.} = 77 \text{ дес.} = 770$$


$$68+95=$$

$$368+295=$$

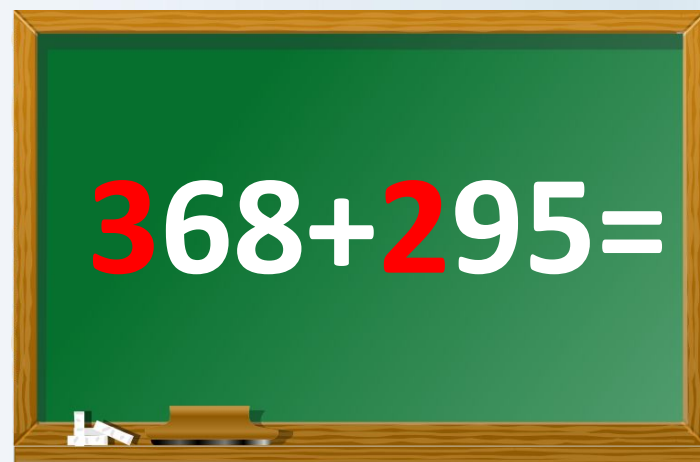
Складываю единицы: $8+5=13$; **13** - это 1 дес. и 3 ед.,
- 3 ед. пишу под единицами, 1 дес. **запоминаю**.

Складываю десятки: $6+9=15$; еще 1 дес. будет 16 дес.
Это 1 сот. 6 дес.; 6 дес. пишу под десятками, 1 сот.
запоминаю.

Складываю сотни: $3+2=5$, еще 1 сот. и будет 6 сотен.

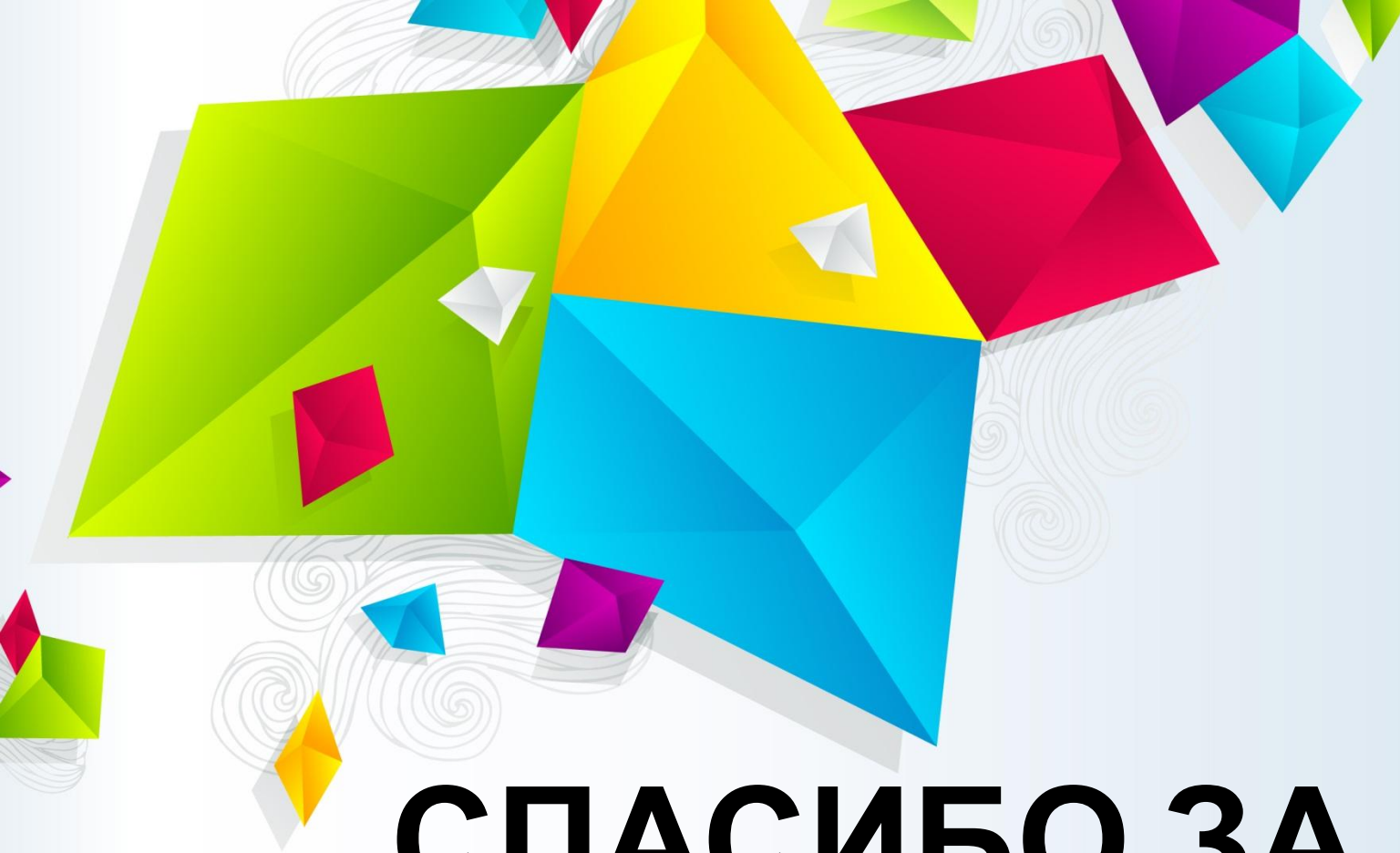
Под сотнями пишу **6**.

-Читаю ответ.





Уверенное овладение детьми навыками устных и письменных вычислений является одной из основных задач начального обучения математике, так как это необходимо для продолжения обучения и позволяет решать любую вычислительную задачу без использования специальных средств.



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!!!**