

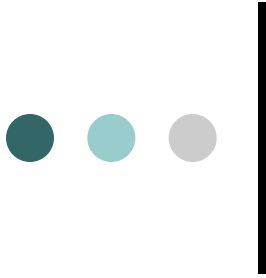


**Новые  
технологии  
и**

**Методика  
критического  
мышления**

**Модульно  
е  
обучение**

**Проблемно  
е  
обучение**



# Методика критического мышления

**«Вызов –**

**Осмысление –**

**Рефлексия».**



# **Первая стадия – вызов.**

**▣ Первая стадия – вызов позволяет обобщить имеющиеся у ученика знания по заданной теме. Например, на уроке русского языка по теме «Части речи» на стадии вызова с помощью приёма «Корзина» можно выяснить все, что знают или думают ученики по блоку пройденных тем. У них формируются следующие компетенции: умение обобщать и систематизировать имеющиеся знания, устойчивый интерес к изучаемой теме.**



## Вторая стадия – осмысление.

- На второй стадии– осмысление- ученики получают новую информацию, осмысливают ее и соотносят с уже имеющимися знаниями. Например, на уроке литературы можно использовать прием «Пометки на полях»(инсерт) и «Написание эссе». Эти приемы помогают развивать: внимание, умение соотносить новую информацию с имеющимися представлениями. Прием «Эссе» развивает самостоятельность, проявление индивидуальности, дискуссионность, оригинальность решения проблемы, аргументации.



## Третья стадия – рефлексия.

- На третьей стадии – рефлексии – полезно прибегать к составлению синквейна.



**Продавец.**

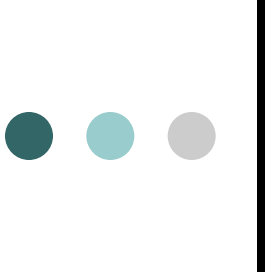
***Улыбчивый. Веселый.***

***Продает. Обслуживает.***

***Считает.***

***Без копейки нет рубля.***

***Мастер.***




**Фотограф.  
Опытный.  
Любознательный.  
Фотографирует.  
Узнает. Сообщает.  
Дело мастера боится.  
Профессионал.**



# Технология модульного обучения





**Образуй и запиши  
сложные слова.  
Разбери их по  
составу, выдели  
соединительную  
гласную.**

*Хор, водить -*

\_\_\_\_\_

*Вода, возить -*

\_\_\_\_\_

*Сталь, варить*

- \_\_\_\_\_

**Работай**

**индивидуально.**

- 1. Выбери задание, соответствующее твоему уровню.**
- 2. Выполни задание в модуле.**
- 3. Проверь выполнение по карте самопроверки.**
- 4. Оцени свою работу (критерий оценки – в модуле).**



# Проблемное обучение



# «Безударные гласные»

весна щебечут пахать сосульки грачи скворцы	капель цветы весенний скворечники подснежник ласкает	оттепель трава ветер гнездо птенцы журавлиная (песня)	проталина гроза зелень тепло солнце журавль
--	---	---	--



**Поиск решения.**

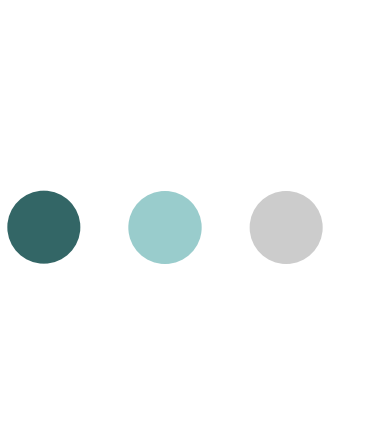
**-Как подобрать проверочное слово?**

**-Предложите свои варианты.**

**-Каждое ли однокоренное слово может быть проверочным.**

**-Сколько однокоренных слов могут быть проверочными?**

**-Хотите ответить на этот вопрос?**



**"Время от 0 до 24" по**  
**теме: "Величины",**

**4-й класс**

**Тик-так, тик-так -  
Все часы идут вот так:  
Тик-так.  
Налево - раз, направо -  
два,  
Мы тоже можем так.**



**Спасибо**  
**за внимание !**