



УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА  
«ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»



ЛЕКЦИЯ №5  
«МЕТОДИКА НАУЧНОГО  
ИССЛЕДОВАНИЯ»



**ЧЕРНЫШ**

**Анатолий Яковлевич**

ПРОРЕКТОР ПО НАУЧНОЙ РАБОТЕ,  
ДОКТОР ВОЕННЫХ НАУК, ПРОФЕССОР

ТЕЛЕФОН ПРИЕМНОЙ: 20-23



*«Основы научных исследований»*

ЛЕКЦИЯ №5  
«МЕТОДИКА  
НАУЧНОГО  
ИССЛЕДОВАНИЯ»

1. Планирование научно-исследовательской работы
2. Выбор темы научного исследования
3. Определение цели и задачи научного исследования
4. Информационное обеспечение научной работы студента



**ПЛАНИРОВАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ.**



**ВЫБОР ТЕМЫ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ.**



**ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ.**



**ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА.**

**ЧЕРНЫШ**

**Анатолий Яковлевич**

ПРОРЕКТОР ПО НАУЧНОЙ РАБОТЕ,  
ДОКТОР ВОЕННЫХ НАУК, ПРОФЕССОР



ЛЕКЦИЯ №5  
«МЕТОДИКА  
НАУЧНОГО  
ИССЛЕДОВАНИЯ»

1. Планирование научно-исследовательской работы
2. Выбор темы научного исследования
3. Определение цели и задачи научного исследования
4. Информационное обеспечение научной работы студента

ЧЕРНЫШ

Анатолий Яковлевич  
ПРОРЕКТОР ПО НАУЧНОЙ РАБОТЕ,  
ДОКТОР ВОЕННЫХ НАУК, ПРОФЕССОР

**ПЛАНИРОВАНИЕ В СФЕРЕ НАУКИ** – процесс выбора целей, фундаментальных и приоритетных прикладных направлений научных исследований и разработок с учетом потребностей общества (коллектива).

**ЦЕЛЬ** – определение материальных, финансовых, кадровых ресурсов и возможностей для обеспечения развития инновационного процесса и эффективного функционирования науки.

**ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ ДЛЯ ПЛАНИРОВАНИЯ:**

- целевые комплексные программы;
- долгосрочные научные программы;
- долгосрочные научно-технические программы;
- хозяйственные договора;
- заявки на исследования.



**ЛЕКЦИЯ №5  
«МЕТОДИКА  
НАУЧНОГО  
ИССЛЕДОВАНИЯ»**

- 1. Планирование научно-исследовательской работы**
- 2. Выбор темы научного исследования**
- 3. Определение цели и задачи научного исследования**
- 4. Информационное обеспечение научной работы студента**

**ЧЕРНЫШ**

**Анатолий Яковлевич**

ПРОРЕКТОР ПО НАУЧНОЙ РАБОТЕ,  
ДОКТОР ВОЕННЫХ НАУК, ПРОФЕССОР

**План работы академии на учебный год (раздел «Научная работа»)**

**План научной работы академии на календарный год**

**Планы работы кафедр, отделов, служб (раздел «Научная работа») на учебный год**

**Индивидуальные планы работы преподавательского и научного состава**

**Планы работы научных студенческих обществ (кружков)**

**Рабочие программы и план-графики НИР**



ЛЕКЦИЯ №5  
«МЕТОДИКА  
НАУЧНОГО  
ИССЛЕДОВАНИЯ»

1. Планирование научно-исследовательской работы
2. Выбор темы научного исследования
3. Определение цели и задачи научного исследования
4. Информационное обеспечение научной работы студента

ЧЕРНЫШ

Анатолий Яковлевич  
ПРОРЕКТОР ПО НАУЧНОЙ РАБОТЕ,  
ДОКТОР ВОЕННЫХ НАУК, ПРОФЕССОР

## СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ НИР

5

**Рабочая программа НИР** – это изложение общей концепции исследования в соответствии с его целями и гипотезами.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НИР

МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЙ  
РАЗДЕЛ

**МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ:**

- ФОРМУЛИРОВКУ ПРОБЛЕМЫ ИЛИ ТЕМЫ;
- ОПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕКТА И ПРЕДМЕТА ИССЛЕДОВАНИЯ;
- ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧ ИССЛЕДОВАНИЯ;
- ИНТЕРПРЕТАЦИЮ ОСНОВНЫХ ПОНЯТИЙ;
- ФОРМУЛИРОВКУ РАБОЧИХ ГИПОТЕЗ.

ПРОЦЕДУРНЫЙ  
РАЗДЕЛ

**ПРОЦЕДУРНЫЙ РАЗДЕЛ ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ:**

- ПРИНЦИПИАЛЬНЫЙ ПЛАН ИССЛЕДОВАНИЯ;
- ИЗЛОЖЕНИЕ ОСНОВНЫХ ПРОЦЕДУР СБОРА И АНАЛИЗА ЭМПИРИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА.



ЛЕКЦИЯ №5  
«МЕТОДИКА  
НАУЧНОГО  
ИССЛЕДОВАНИЯ»

1. Планирование научно-исследовательской работы
2. Выбор темы научного исследования
3. Определение цели и задачи научного исследования
4. Информационное обеспечение научной работы студента

**ЧЕРНЫШ**

**Анатолий Яковлевич**

ПРОРЕКТОР ПО НАУЧНОЙ РАБОТЕ,  
ДОКТОР ВОЕННЫХ НАУК, ПРОФЕССОР

**СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ НИР**

**МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ:**

**ФОРМУЛИРОВКА ПРОБЛЕМЫ (ТЕМЫ) – ЭТО ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЗАДАЧИ, КОТОРАЯ ТРЕБУЕТ РЕШЕНИЯ.**

**СОЦИАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА – ЭТО ПРОТИВОРЕЧИЕ В РАЗВИТИИ ОБЩЕСТВЕННОЙ СИСТЕМЫ ИЛИ ОТДЕЛЬНЫХ ЕЕ ЭЛЕМЕНТОВ.**

**НАУЧНАЯ ПРОБЛЕМА – ЭТО ПРОТИВОРЕЧИЕ МЕЖДУ ЗНАНИЯМИ О ПОТРЕБНОСТЯХ ОБЩЕСТВА И НЕЗНАНИЕМ ПУТЕЙ И СРЕДСТВ ИХ УДОВЛЕТВОРЕНИЯ.**

**ОПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕКТА И ПРЕДМЕТА ИССЛЕДОВАНИЯ.**

**ОБЪЕКТ ИССЛЕДОВАНИЯ – ЭТО ТО ЯВЛЕНИЕ (ПРОЦЕСС), КОТОРОЕ СОДЕРЖИТ ПРОТИВОРЕЧИЕ И ПОРОЖДАЕТ ПРОБЛЕМНУЮ СИТУАЦИЮ.**

**ПРЕДМЕТ ИССЛЕДОВАНИЯ – НАИБОЛЕЕ ЗНАЧИМЫЕ, С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ ПРАКТИКИ И ТЕОРИИ СВОЙСТВА, СТОРОНЫ, ОСОБЕННОСТИ ОБЪЕКТА, КОТОРЫЕ ПОДЛЕЖАТ ИЗУЧЕНИЮ.**

**ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧ ИССЛЕДОВАНИЯ.**

**ЦЕЛЬ ИССЛЕДОВАНИЯ – ОБЩАЯ ЕГО НАПРАВЛЕННОСТЬ НА КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ.**

**ЗАДАЧИ ИССЛЕДОВАНИЯ – ТО, ЧТО ТРЕБУЕТ РЕШЕНИЯ В ПРОЦЕССЕ ИССЛЕДОВАНИЯ.**

**ИНТЕРПРЕТАЦИЯ ОСНОВНЫХ ПОНЯТИЙ – ЭТО ИСТОЛКОВАНИЕ, РАЗЪЯСНЕНИЕ ЗНАЧЕНИЯ ОСНОВНЫХ ПОНЯТИЙ.**

**ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ИСТОЛКОВАНИЕ ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ ЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ СУЩЕСТВЕННЫХ СВОЙСТВ И ОТНОШЕНИЙ ИНТЕРПРЕТИРУЕМЫХ ПОНЯТИЙ ПУТЕМ РАСКРЫТИЯ ИХ СВЯЗЕЙ С ДРУГИМИ ПОНЯТИЯМИ.**

**ЭМПИРИЧЕСКАЯ ИНТЕРПРЕТАЦИЯ – ЭТО ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЭМПИРИЧЕСКИХ ЗНАЧЕНИЙ ОСНОВНЫХ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ПОНЯТИЙ, ПЕРЕВОД ИХ НА ЯЗЫК НАБЛЮДАЕМЫХ ФАКТОВ.**

**ФОРМУЛИРОВКУ РАБОЧИХ ГИПОТЕЗ.**

**ГИПОТЕЗЫ БЫВАЮТ ОПИСАТЕЛЬНЫЕ, ОБЪЯСНИТЕЛЬНЫЕ И ПРОГНОЗНЫЕ, ОСНОВНЫЕ И НЕОСНОВНЫЕ, ПЕРВИЧНЫЕ И ВТОРИЧНЫЕ, ГИПОТЕЗЫ-ОСНОВАНИЯ И ГИПОТЕЗЫ-СЛЕДСТВИЯ.**



ЛЕКЦИЯ №5  
«МЕТОДИКА  
НАУЧНОГО  
ИССЛЕДОВАНИЯ»

1. Планирование научно-исследовательской работы
2. Выбор темы научного исследования
3. Определение цели и задачи научного исследования
4. Информационное обеспечение научной работы студента

ЧЕРНЫШ

Анатолий Яковлевич  
ПРОРЕКТОР ПО НАУЧНОЙ РАБОТЕ,  
ДОКТОР ВОЕННЫХ НАУК, ПРОФЕССОР

**Рабочая программа НИР** – это изложение общей концепции исследования в соответствии с его целями и гипотезами.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НИР**

**МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЙ  
РАЗДЕЛ**

**МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЙ  
РАЗДЕЛ ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ:**

- ФОРМУЛИРОВКУ ПРОБЛЕМЫ ИЛИ ТЕМЫ;
- ОПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕКТА И ПРЕДМЕТА ИССЛЕДОВАНИЯ;
- ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧ ИССЛЕДОВАНИЯ;
- ИНТЕРПРЕТАЦИЮ ОСНОВНЫХ ПОНЯТИЙ;
- ФОРМУЛИРОВКУ РАБОЧИХ ГИПОТЕЗ.

**ПРОЦЕДУРНЫЙ  
РАЗДЕЛ**

**ПРОЦЕДУРНЫЙ РАЗДЕЛ  
ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ:**

- ПРИНЦИПАЛЬНЫЙ ПЛАН ИССЛЕДОВАНИЯ;
- ИЗЛОЖЕНИЕ ОСНОВНЫХ ПРОЦЕДУР СБОРА И АНАЛИЗА ЭМПИРИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА.



ЛЕКЦИЯ №5  
«МЕТОДИКА  
НАУЧНОГО  
ИССЛЕДОВАНИЯ»

1. Планирование научно-исследовательской работы
2. Выбор темы научного исследования
3. Определение цели и задачи научного исследования
4. Информационное обеспечение научной работы студента

ЧЕРНЫШ

Анатолий Яковлевич

ПРОРЕКТОР ПО НАУЧНОЙ РАБОТЕ,  
ДОКТОР ВОЕННЫХ НАУК, ПРОФЕССОР

ПРОЦЕДУРНЫЙ РАЗДЕЛ ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ:

ПРИНЦИПИАЛЬНЫЙ ПЛАН ИССЛЕДОВАНИЯ.

РАЗВЕДЫВАТЕЛЬНЫЙ ПЛАН	ОПИСАТЕЛЬНЫЙ ПЛАН	ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЙ ПЛАН
<p>ПРИМЕНЯЕТСЯ В СЛУЧАЕ, ЕСЛИ ОБЪЕКТЕ И ПРЕДМЕТЕ ИССЛЕДОВАНИЯ НЕТ ЯСНЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ И ТРУДНО ВЫДВИНУТЬ РАБОЧУЮ ГИПОТЕЗУ. ЦЕЛЬ СОСТАВЛЕНИЯ ТАКОГО ПЛАНА – УТОЧНЕНИЕ ТЕМЫ (ПРОБЛЕМЫ) И ФОРМУЛИРОВКА ГИПОТЕЗЫ.</p>	<p>ИСПОЛЬЗУЕТСЯ ТОГДА, КОГДА МОЖНО ВЫДЕЛИТЬ ОБЪЕКТ И ПРЕДМЕТ ИССЛЕДОВАНИЯ И СФОРМУЛИРОВАТЬ ОПИСАТЕЛЬНУЮ ГИПОТЕЗУ. ЦЕЛЬ ПЛАНА – ПРОВЕРИТЬ ЭТУ ГИПОТЕЗУ, ОПИСАТЬ ФАКТЫ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ОБЪЕКТ ИССЛЕДОВАНИЯ.</p>	<p>ВКЛЮЧАЕТ ПРОВЕДЕНИЕ СОЦИАЛЬНОГО (ПРАВОВОГО) ЭКСПЕРИМЕНТА. ОН ПРИМЕНЯЕТСЯ ТОГДА, КОГДА СФОРМУЛИРОВАНЫ НАУЧНАЯ ПРОБЛЕМА И ОБЪЯСНИТЕЛЬНАЯ ГИПОТЕЗА. ЦЕЛЬ ПЛАНА – ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПРИЧИННО-СЛЕДСТВЕННЫХ СВЯЗЕЙ В ИССЛЕДУЕМОМ ОБЪЕКТЕ.</p>

В ПРОЦЕДУРНОМ РАЗДЕЛЕ ПРОГРАММЫ ОБОСНОВЫВАЕТСЯ ВЫБОР МЕТОДОВ ИССЛЕДОВАНИЯ, ПОКАЗЫВАЕТСЯ СВЯЗЬ ДАННЫХ МЕТОДОВ С ЦЕЛЯМИ, ЗАДАЧАМИ И ГИПОТЕЗАМИ ИССЛЕДОВАНИЯ. ПРИ ВЫБОРЕ ТОГО ИЛИ ИНОГО МЕТОДА СЛЕДУЕТ УЧИТЫВАТЬ, ЧТО ОН ДОЛЖЕН БЫТЬ:

ЭФФЕКТИВНЫМ	ЭКОНОМИЧНЫМ	ПРОСТЫМ	БЕЗОПАСНЫМ
	ДОПУСТИМЫМ	НАУЧНЫМ	





ЛЕКЦИЯ №5  
«МЕТОДИКА  
НАУЧНОГО  
ИССЛЕДОВАНИЯ»

1. Планирование научно-исследовательской работы
2. Выбор темы научного исследования
3. Определение цели и задачи научного исследования
4. Информационное обеспечение научной работы студента

ЧЕРНЫШ

Анатолий Яковлевич

ПРОРЕКТОР ПО НАУЧНОЙ РАБОТЕ,  
ДОКТОР ВОЕННЫХ НАУК, ПРОФЕССОР

К ним относятся планы: магистерской диссертации, выпускной квалификационной или курсовых работ

**ПЛАН УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ДОЛЖЕН СОДЕРЖАТЬ:**

- введение;
- основную часть, разбитую на главы и параграфы (вопросы);
- заключение;
- список используемой литературы.

**ТРЕБОВАНИЯ К СОСТАВЛЕНИЮ ПЛАНА:**

- вопросы должны соответствовать выбранной теме и не выходить за ее пределы;
- вопросы темы должны располагаться в логической последовательности;
- вопросы темы должны отражать основные аспекты исследования.

**!!! План не является окончательным и в процессе исследования может меняться, так как могут быть найдены новые аспекты изучения объекта и решения научной задачи.**



ЛЕКЦИЯ №5  
«МЕТОДИКА  
НАУЧНОГО  
ИССЛЕДОВАНИЯ»

1. Планирование научно-исследовательской работы
2. **Выбор темы научного исследования**
3. Определение цели и задачи научного исследования
4. Информационное обеспечение научной работы студента

ЧЕРНЫШ

Анатолий Яковлевич

ПРОРЕКТОР ПО НАУЧНОЙ РАБОТЕ,  
ДОКТОР ВОЕННЫХ НАУК, ПРОФЕССОР

**ТЕМА НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ** может относиться к научному направлению или к научной проблеме.

**Научное направление** - наука, комплекс наук или научных проблем, в области которых ведутся исследования.

**Научная проблема** – совокупность сложных теоретических и (или) практических задач (м.б. отраслевой, межотраслевой, глобальной).

**ЭТАПЫ ВЫБОРА ТЕМЫ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ**

1. **АКТУАЛЬНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И КОМПЛЕКСНЫЕ ПРОБЛЕМЫ** ИССЛЕДОВАНИЯ ФОРМУЛИРУЮТСЯ В ДИРЕКТИВНЫХ ДОКУМЕНТАХ ПРАВИТЕЛЬСТВА.

2. **УЧЕТ СПЕЦИФИКИ** НАУЧНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ, ОТРАСЛИ НАУКИ, В КОТОРОЙ РАБОТАЕТ ИССЛЕДОВАТЕЛЬ.

3. **КОНКРЕТИЗАЦИЯ** - РЕЗУЛЬТАТ ИЗУЧЕНИЯ СОСТОЯНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ЗАПРОСОВ, ОБЩЕСТВЕННЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ И СОСТОЯНИЯ ИССЛЕДОВАНИЙ В ТОМ ИЛИ ИНОМ НАПРАВЛЕНИИ НА ДАННОМ ОТРЕЗКЕ ВРЕМЕНИ, В Т.Ч. **КОМПЛЕКСНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ** НЕСКОЛЬКИХ НАУЧНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ.

4. **НА ОСНОВЕ АНАЛИЗА ПРОТИВОРЕЧИЙ** ИССЛЕДУЕМОГО НАПРАВЛЕНИЯ ФОРМУЛИРУЕТСЯ САМА ПРОБЛЕМА, И ОПРЕДЕЛЯЮТСЯ В ОБЩИХ ЧЕРТАХ ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ, ЗАТЕМ РАЗРАБАТЫВАЕТСЯ СТРУКТУРА ПРОБЛЕМЫ, ВЫДЕЛЯЮТСЯ ТЕМЫ, ВОПРОСЫ, УСТАНОВЛИВАЕТСЯ ИХ **АКТУАЛЬНОСТЬ**.

5. ТЕМА НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ ДОЛЖНА БЫТЬ АКТУАЛЬНОЙ (ВАЖНОЙ, ТРЕБУЮЩЕЙ СКОРЕЙШЕГО РАЗРЕШЕНИЯ), ИМЕТЬ **НАУЧНУЮ НОВИЗНУ**, Т.Е. ДОЛЖНА ВНОСИТЬ ВКЛАД В НАУКУ, БЫТЬ **ЭКОНОМИЧЕСКИ ЭФФЕКТИВНОЙ** ДЛЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА (ЭКОНОМИЧНОСТЬ ИНОГДА ЗАМЕНЯЕТСЯ ТРЕБОВАНИЕМ **ЗНАЧИМОСТИ**, ОПРЕДЕЛЯЮЩИМ ПРЕСТИЖ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ НАУКИ).



ЛЕКЦИЯ №5  
«МЕТОДИКА  
НАУЧНОГО  
ИССЛЕДОВАНИЯ»

1. Планирование научно-исследовательской работы
2. **Выбор темы научного исследования**
3. Определение цели и задачи научного исследования
4. Информационное обеспечение научной работы студента

ЧЕРНЫШ

Анатолий Яковлевич

ПРОРЕКТОР ПО НАУЧНОЙ РАБОТЕ,  
ДОКТОР ВОЕННЫХ НАУК, ПРОФЕССОР

## РАЗНОВИДНОСТИ НАУЧНЫХ ТЕМ

11

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ** – РАЗРАБАТЫВАЮТСЯ ПРЕИМУЩЕСТВЕННО С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЛИТЕРАТУРНЫХ ИСТОЧНИКОВ.

**ПРАКТИЧЕСКИЕ** – РАЗРАБАТЫВАЮТСЯ НА ОСНОВЕ ИЗУЧЕНИЯ, ОБОБЩЕНИЯ И АНАЛИЗА СЛЕДСТВЕННОЙ, СУДЕБНОЙ, ПРОКУРОРСКОЙ И ИНОЙ ПРАКТИКИ.

**СМЕШАННЫЕ** – СОЧЕТАЮТ В СЕБЕ ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ И ПРАКТИЧЕСКИЙ АСПЕКТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ.

**ТЕМЫ КУРСОВЫХ И ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ** (дипломных сочинений, магистерских диссертаций) определяются КАФЕДРАМИ.

Тематика должна соответствовать **программам курсов учебных дисциплин** и **учебным планам**.

**ПРАВИЛЬНЫЙ ВЫБОР ТЕМЫ РАБОТЫ  
НАПОЛОВИНУ ОБЕСПЕЧИВАЕТ УСПЕШНОЕ ЕЕ  
ВЫПОЛНЕНИЕ**



ЛЕКЦИЯ №5  
«МЕТОДИКА  
НАУЧНОГО  
ИССЛЕДОВАНИЯ»

1. Планирование научно-исследовательской работы
2. **Выбор темы научного исследования**
3. Определение цели и задачи научного исследования
4. Информационное обеспечение научной работы студента

**ЧЕРНЫШ**

**Анатолий Яковлевич**

ПРОРЕКТОР ПО НАУЧНОЙ РАБОТЕ,  
ДОКТОР ВОЕННЫХ НАУК, ПРОФЕССОР

## ПОРЯДОК ВЫБОРА ТЕМЫ РАБОТЫ

12

ТЕМЫ ДОЛЖНЫ ОБЛАДАТЬ **АКТУАЛЬНОСТЬЮ, НОВИЗНОЙ, ПРАКТИЧЕСКОЙ И ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЗНАЧИМОСТЬЮ** И ОБЕСПЕЧЕНЫ **КВАЛИФИЦИРОВАННЫМ НАУЧНЫМ РУКОВОДСТВОМ**

ТЕМЫ **ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ** ДОЛЖНЫ **ДОВОДИТЬСЯ ДО СВЕДЕНИЯ СТУДЕНТОВ В НАЧАЛЕ ПОСЛЕДНЕГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ, НО НЕ ПОЗДНЕЕ, ЧЕМ ЗА ПОЛГОДА ДО НАЧАЛА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.**

СТУДЕНТАМ ПРЕДОСТАВЛЯЕТСЯ **ПРАВО ВЫБОРА ТЕМЫ** ВПЛОТЬ ДО ПРЕДЛОЖЕНИЯ **СВОЕЙ С НЕОБХОДИМЫМ ОБОСНОВАНИЕМ** ЕЕ РАЗРАБОТКИ, **С УЧЕТОМ НАРАБОТОК** САМОГО ОБУЧАЕМОГО ПО ТЕМЕ В ВИДЕ КУРСОВЫХ РАБОТ И НАУЧНЫХ ДОКЛАДОВ, А ТАКЖЕ ИНТЕРЕСА К ВЫБРАННОЙ ТЕМЕ, ЕГО СУБЪЕКТИВНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ПРОВЕСТИ **НЕОБХОДИМЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ.**

ВЫБРАВ ТЕМУ НЕОБХОДИМО **ВСТРЕТИТЬСЯ С ПРЕДПОЛАГАЕМЫМ НАУЧНЫМ РУКОВОДИТЕЛЕМ И ПОЛУЧИТЬ ЕГО СОГЛАСИЕ** НА РУКОВОДСТВО ЕЕ ВЫПОЛНЕНИЕМ.  
**ДЛЯ ЗАКРЕПЛЕНИЯ ЗА НИМ ВЫБРАННОЙ ТЕМЫ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТ ДОЛЖЕН НАПИСАТЬ ЗАЯВЛЕНИЕ ПО УСТАНОВЛЕННОЙ ВУЗОМ ФОРМЕ.**

ТЕМА, НАУЧНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ **УТВЕРЖДАЮТСЯ** ПРИКАЗОМ НАЧАЛЬНИКА РОССИЙСКОЙ ТАМОЖЕННОЙ АКАДЕМИИ.  
**ДИПЛОМНИКУ МОГУТ БЫТЬ НАЗНАЧЕНЫ НАУЧНЫЕ КОНСУЛЬТАНТЫ.**



1. Планирование научно-исследовательской работы
2. **Выбор темы научного исследования**
3. Определение цели и задачи научного исследования
4. Информационное обеспечение научной работы студента

ЧЕРНЫШ

Анатолий Яковлевич  
ПРОРЕКТОР ПО НАУЧНОЙ РАБОТЕ,  
ДОКТОР ВОЕННЫХ НАУК, ПРОФЕССОР

**НАУЧНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ:**

**ВЫДАЕТ** СТУДЕНТУ **ЗАДАНИЕ** НА ВЫПОЛНЕНИЕ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ;

**ПОМОГАЕТ** СТУДЕНТУ **СОСТАВИТЬ** ПЛАН РАБОТЫ;

**РЕКОМЕНДУЕТ** ОСНОВНУЮ ЛИТЕРАТУРУ, СПРАВОЧНЫЕ И АРХИВНЫЕ МАТЕРИАЛЫ;

**КОНСУЛЬТИРУЕТ** ОТНОСИТЕЛЬНО ВЫБОРА МЕТОДОВ ИССЛЕДОВАНИЯ, СБОРА, ОБОБЩЕНИЯ И АНАЛИЗА МАТЕРИАЛОВ ПРАКТИКИ, ОФОРМЛЕНИЯ РАБОТЫ;

**КОНТРОЛИРУЕТ** ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЯ;

**ПРОВЕРЯЕТ** ВЫПОЛНЕННУЮ РАБОТУ, СОСТАВЛЯЕТ НА НЕЕ ОТЗЫВ.



ЛЕКЦИЯ №5  
«МЕТОДИКА  
НАУЧНОГО  
ИССЛЕДОВАНИЯ»

1. Планирование научно-исследовательской работы
2. **Выбор темы научного исследования**
3. Определение цели и задачи научного исследования
4. Информационное обеспечение научной работы студента

**ЧЕРНЫШ**

**Анатолий Яковлевич**

ПРОРЕКТОР ПО НАУЧНОЙ РАБОТЕ,  
ДОКТОР ВОЕННЫХ НАУК, ПРОФЕССОР

Заведующему кафедрой  
уголовных дисциплин  
докт. юрид. наук, профессору  
Е.П. Иванову

от студента (слушателя)  
3502 группы, 5 курса  
юридического факультета  
очной формы обучения  
И.О. Сидорова

**ЗАЯВЛЕНИЕ**

Прошу Вашего согласия о закреплении за мной выбранной темы дипломной работы «Реализация правоохранительных функций таможенных органов» и назначении моим научным руководителем доцента кафедры уголовного права канд. юрид. наук П.В. Попова.

*ДАТА*

*ПОДПИСЬ*



ЛЕКЦИЯ №5  
«МЕТОДИКА  
НАУЧНОГО  
ИССЛЕДОВАНИЯ»

1. Планирование научно-исследовательской работы
2. Выбор темы научного исследования
3. Определение цели и задачи научного исследования
4. Информационное обеспечение научной работы студента

**ЧЕРНЫШ**

**Анатолий Яковлевич**

ПРОРЕКТОР ПО НАУЧНОЙ РАБОТЕ,  
ДОКТОР ВОЕННЫХ НАУК, ПРОФЕССОР

**ПРИМЕР ПЛАНА ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ**

Государственное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Российская таможенная академия»

Кафедра экономической теории

УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель дипломной  
работы

\_\_\_\_\_ (уч. степень, уч. звание)

\_\_\_\_\_ (подпись, инициалы, фамилия)  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 200\_ г.

**ПЛАН  
дипломной работы**

на тему \_\_\_\_\_

студента \_\_\_\_\_  
(форма обучения)

\_\_\_\_\_ (название факультета)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

(продолжение)

Введение

1. Название первой главы
  - 1.1. Название первого параграфа
  - 1.2. Название второго параграфа
  - 1.3. Название третьего параграфа

2. Название второй главы

- 2.1. Название первого параграфа
- 2.2. Название второго параграфа
- 2.3. Название третьего параграфа

3. Название третьей главы

- 3.1. Название первого параграфа
- 3.2. Название второго параграфа
- 3.3. Название третьего параграфа

Заключение

Список использованных источников

Приложения

Студент \_\_\_\_\_  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 200\_ г.



ЛЕКЦИЯ №5  
«МЕТОДИКА  
НАУЧНОГО  
ИССЛЕДОВАНИЯ»

1. Планирование научно-исследовательской работы
2. Выбор темы научного исследования
3. Определение цели и задачи научного исследования
4. Информационное обеспечение научной работы студента

**ЧЕРНЫШ**

**Анатолий Яковлевич**

ПРОРЕКТОР ПО НАУЧНОЙ РАБОТЕ,  
ДОКТОР ВОЕННЫХ НАУК, ПРОФЕССОР

Государственное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Российская таможенная академия»

Кафедра экономической теории

УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель дипломной  
работы

\_\_\_\_\_

(уч. степень, уч. звание)

\_\_\_\_\_

(подпись, инициалы, фамилия)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 200\_ г.

**ГРАФИК  
выполнения дипломной работы**

на тему \_\_\_\_\_

студента \_\_\_\_\_

(форма обучения)

\_\_\_\_\_

(название факультета)

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

(продолжение)

№ п/п	НАИМЕНОВАНИЕ РАБОТ (МЕРОПРИЯТИЙ)	СРОК ВЫПОЛНЕНИЯ	ОТМЕ-ТКА О ВЫПОЛ-НЕНИИ
1	Подбор литературы (источников информации), ее анализ и изучение		
2	Разработка развернутого плана дипломной работы с указанием глав и параграфов		
3	Проведение исследований, выполнение необходимых расчетов и экспериментов		
4	Разработка и представление научному руководителю материалов первой и последующих глав и т.п.		

Студент \_\_\_\_\_

(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 200\_ г.

Научный консультант

\_\_\_\_\_

(уч. степень, уч. звание) (подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 200\_ г.





ЛЕКЦИЯ №5  
«МЕТОДИКА  
НАУЧНОГО  
ИССЛЕДОВАНИЯ»

1. Планирование научно-исследовательской работы
2. Выбор темы научного исследования
3. **Определение цели и задачи научного исследования**
4. Информационное обеспечение научной работы студента

ЧЕРНЫШ

Анатолий Яковлевич  
ПРОРЕКТОР ПО НАУЧНОЙ РАБОТЕ,  
ДОКТОР ВОЕННЫХ НАУК, ПРОФЕССОР

ПРИМЕРЫ ПОНЯТИЙ В НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ:

«ОБЪЕКТ»

внешнеэкономическая  
деятельность

государственное  
Управление

«ПРЕДМЕТ»

таможенный  
контроль

совершенствование  
государственного управле-  
ния в таможенной сфере

*В предметном поле исследователь избирает **проблему**, т.е. еще не **решенный вопрос**.*

*Решение этой проблемы рассматривается им как **цель его работы**.*

*Цель выступает как своеобразная конечная причина, определяющая характер, ход и задачи исследования (логичность структуры работы должна быть подчинена конкретной цели).*

*В соответствии с целью работы и решаемой проблемой **формулируется название научной работы***



ЛЕКЦИЯ №5  
«МЕТОДИКА  
НАУЧНОГО  
ИССЛЕДОВАНИЯ»

1. Планирование научно-исследовательской работы
2. Выбор темы научного исследования
3. **Определение цели и задачи научного исследования**
4. Информационное обеспечение научной работы студента

ЧЕРНЫШ

Анатолий Яковлевич  
ПРОРЕКТОР ПО НАУЧНОЙ РАБОТЕ,  
ДОКТОР ВОЕННЫХ НАУК, ПРОФЕССОР

**ТРЕБОВАНИЯ К НАЗВАНИЮ НАУЧНОЙ РАБОТЫ:**

▶ ДОЛЖНА БЫТЬ СФОРМУЛИРОВАНА ПРОБЛЕМА;

▶ ТЕМА ДОЛЖНА БЫТЬ ДОСТАТОЧНО КОНКРЕТНОЙ  
(ОШИБКИ – НЕОПРАВДААННАЯ ШИРОТА,  
АБСТРАКТНОСТЬ, ФОРМУЛИРОВАНИЕ ТЕМ  
ГЛОБАЛЬНОГО ХАРАКТЕРА);

▶ В НАЗВАНИИ ТЕМЫ ДОЛЖНЫ ПРИСУТСТВОВАТЬ  
ВАЖНЕЙШИЕ КАТЕГОРИИ, ВЫРАЖАЮЩИЕ  
КАЧЕСТВЕННЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОБЛЕМЫ  
(ИМЕЕТСЯ В ВИДУ НЕДОПУСТИМОСТЬ  
УПОТРЕБЛЕНИЯ ДВУСМЫСЛЕННЫХ И НЕЧЕТКИХ  
ВЫРАЖЕНИЙ);

▶ АКТУАЛЬНОСТЬ (ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ НОВИЗНОЙ,  
СВЯЗЬЮ С ЖИЗНЬЮ ОБЩЕСТВА, НАЗРЕВШИМ  
ПРОТИВОРЕЧИЕМ);

▶ КРАТКОСТЬ.



ЛЕКЦИЯ №5  
«МЕТОДИКА  
НАУЧНОГО  
ИССЛЕДОВАНИЯ»

1. Планирование научно-исследовательской работы
2. Выбор темы научного исследования
3. Определение цели и задачи научного исследования
4. Информационное обеспечение научной работы студента

ЧЕРНЫШ

Анатолий Яковлевич

ПРОРЕКТОР ПО НАУЧНОЙ РАБОТЕ,  
ДОКТОР ВОЕННЫХ НАУК, ПРОФЕССОР

• **ИСТОЧНИК ИНФОРМАЦИИ** - документ, содержащий какие-либо сведения (различного рода издания, являющиеся основным источником научной информации).

• **ИЗДАНИЕ** - это документ, предназначенный для распространения содержащейся в нем информации, прошедший редакционно-издательскую обработку, полученный печатанием или тиснением, полиграфически самостоятельно оформленный, имеющий выходные сведения.

**ИСТОЧНИКИ НАУЧНОЙ ИНФОРМАЦИИ:**

**Неопубликованные  
документы:**

- диссертации;
- депонированные рукописи;
- отчеты о НИР и ОКР;
- научные переводы;
- обзорно-аналитические материалы.

**Документальные  
источники:**

**первичные** - исходная информация, результаты научных исследований (монографии, сборники научных трудов, авторефераты диссертаций и т.д.);  
**вторичные** - результат переработки первичных документов (справочные, информационные, библиографические и др.)



«Основы научных исследований»

ЛЕКЦИЯ №5  
«МЕТОДИКА  
НАУЧНОГО  
ИССЛЕДОВАНИЯ»

1. Планирование научно-исследовательской работы
2. Выбор темы научного исследования
3. Определение цели и задачи научного исследования
4. Информационное обеспечение научной работы студента

ЧЕРНЫШ

Анатолий Яковлевич

ПРОРЕКТОР ПО НАУЧНОЙ РАБОТЕ,  
ДОКТОР ВОЕННЫХ НАУК, ПРОФЕССОР

**по целевому назначению**  
(официальное, научное,  
учебное, справочное и др.)

**по материальной конструкции**  
(книжное, журнальное,  
листовое, газетное и т.д.)

**по степени аналитико-синтетической переработки**  
(информационное,  
библиографическое,  
реферативное, обзорное)

**по периодичности**  
(непериодическое,  
серийное, периодическое,  
продолжающееся)

**по знаковой природе информации**  
(текстовое, нотное,  
картографическое,  
изоиздание)

**по структуре**  
(серия, однотомное,  
многотомное, собрание  
сочинений, избранные  
сочинения)

**по составу основного текста**  
(моноиздание, сборник)

**по объему**  
(книга, брошюра, листовка)



ЛЕКЦИЯ №5  
«МЕТОДИКА  
НАУЧНОГО  
ИССЛЕДОВАНИЯ»

1. Планирование научно-исследовательской работы
2. Выбор темы научного исследования
3. Определение цели и задачи научного исследования
4. Информационное обеспечение научной работы студента

ЧЕРНЫШ

Анатолий Яковлевич

ПРОРЕКТОР ПО НАУЧНОЙ РАБОТЕ,  
ДОКТОР ВОЕННЫХ НАУК, ПРОФЕССОР

**НАУЧНОЕ** - ИЗДАНИЕ СОДЕРЖАЩЕЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ И (ИЛИ) ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ, А ТАКЖЕ НАУЧНО ПОДГОТОВЛЕННЫЕ К ПУБЛИКАЦИИ ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ И ИСТОРИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ.

**МОНОГРАФИЯ** - НАУЧНОЕ ИЛИ НАУЧНО-ПОПУЛЯРНОЕ КНИЖНОЕ ИЗДАНИЕ, СОДЕРЖАЩЕЕ ПОЛНОЕ И ВСЕСТОРОННЕЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ОДНОЙ ПРОБЛЕМЫ ИЛИ ТЕМЫ И ПРИНАДЛЕЖАЩЕЕ ОДНОМУ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ АВТОРАМ.

**АВТОРЕФЕРАТ ДИССЕРТАЦИИ** - БРОШЮРА, СОДЕРЖАЩАЯ СОСТАВЛЕННЫЙ АВТОРОМ РЕФЕРАТ ПРОВЕДЕННОГО ИМ ИССЛЕДОВАНИЯ, ПРЕДСТАВЛЯЕМОГО НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ.

**ПРЕПРИНТ** - НАУЧНОЕ ИЗДАНИЕ, СОДЕРЖАЩЕЕ МАТЕРИАЛЫ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО ХАРАКТЕРА, ОПУБЛИКОВАННЫЕ ДО ВЫХОДА В СВЕТ ИЗДАНИЯ, В КОТОРОМ ОНИ МОГУТ БЫТЬ ПОМЕЩЕНЫ.

**СБОРНИК НАУЧНЫХ ТРУДОВ** - СОДЕРЖИТ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ МАТЕРИАЛЫ НАУЧНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ, УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ ИЛИ ОБЩЕСТВ.

**МАТЕРИАЛЫ НАУЧНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ** - СБОРНИК, СОДЕРЖАЩИЙ ИТОГИ НАУЧНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ (ПРОГРАММЫ, ДОКЛАДЫ, РЕКОМЕНДАЦИИ, РЕШЕНИЯ).

**ТЕЗИСЫ ДОКЛАДОВ НАУЧНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ** - СБОРНИК, СОДЕРЖАЩИЙ ОПУБЛИКОВАННЫЕ ДО НАЧАЛА КОНФЕРЕНЦИИ МАТЕРИАЛЫ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО ХАРАКТЕРА (АННОТАЦИИ, РЕФЕРАТЫ ДОКЛАДОВ И СООБЩЕНИЙ).



«Основы научных исследований»

ЛЕКЦИЯ №5  
«МЕТОДИКА  
НАУЧНОГО  
ИССЛЕДОВАНИЯ»

1. Планирование научно-исследовательской работы
2. Выбор темы научного исследования
3. Определение цели и задачи научного исследования
4. Информационное обеспечение научной работы студента

ЧЕРНЫШ

Анатолий Яковлевич

ПРОРЕКТОР ПО НАУЧНОЙ РАБОТЕ,  
ДОКТОР ВОЕННЫХ НАУК, ПРОФЕССОР

**УЧЕБНОЕ ИЗДАНИЕ** – содержит систематизированные сведения научного или прикладного характера, изложенные в форме, удобной для преподавания и изучения, и рассчитанное на учащихся разного возраста и степени обучения.

**УЧЕБНИК –**

ИЗДАНИЕ, СОДЕРЖАЩЕЕ СИСТЕМАТИЧЕСКОЕ ИЗЛОЖЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ЕЕ РАЗДЕЛА, ЧАСТИ), СООТВЕТСТВУЮЩЕЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ И ОФИЦИАЛЬНО УТВЕРЖДЕННОЕ В КАЧЕСТВЕ ДАННОГО ВИДА ИЗДАНИЯ.

**УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ –**

ИЗДАНИЕ, ДОПОЛНЯЮЩЕЕ ИЛИ ЧАСТИЧНО (ПОЛНОСТЬЮ) ЗАМЕНЯЮЩЕЕ УЧЕБНИК, ОФИЦИАЛЬНО УТВЕРЖДЕННОЕ В КАЧЕСТВЕ ДАННОГО ВИДА ИЗДАНИЯ.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ –**

ИЗДАНИЕ, СОДЕРЖАЩЕЕ МАТЕРИАЛЫ ПО МЕТОДИКЕ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ЕЕ РАЗДЕЛА, ЧАСТИ) ИЛИ ПО МЕТОДИКЕ ВОСПИТАНИЯ.



ЛЕКЦИЯ №5  
«МЕТОДИКА  
НАУЧНОГО  
ИССЛЕДОВАНИЯ»

1. Планирование научно-исследовательской работы
2. Выбор темы научного исследования
3. Определение цели и задачи научного исследования
4. Информационное обеспечение научной работы студента

ЧЕРНЫШ

Анатолий Яковлевич  
ПРОРЕКТОР ПО НАУЧНОЙ РАБОТЕ,  
ДОКТОР ВОЕННЫХ НАУК, ПРОФЕССОР

• Справочное издание

• Информационное издание

• Обзорное издание

• Реферативное издание

• Библиографическое издание

**НЕПЕРИОДИЧЕСКОЕ  
ИЗДАНИЕ**

ВЫХОДИТ  
ОДНОКРАТНО, И ЕГО  
ПРОДОЛЖЕНИЕ  
ЗАРАНЕЕ НЕ  
ПРЕДУСМОТРЕНО  
(КНИГИ, БРОШЮРЫ,  
ЛИСТОВКИ).

**ПЕРИОДИЧЕСКИЕ  
ИЗДАНИЯ**

ВЫХОДЯТ ЧЕРЕЗ ОПРЕДЕ-  
ЛЕННЫЕ ПРОМЕЖУТКИ  
ВРЕМЕНИ, ПОСТОЯННЫМ  
ДЛЯ КАЖДОГО ГОДА ЧИС-  
ЛОМ НОМЕРОВ (ВЫПУС-  
КОВ), НЕ ПОВТОРЯЮЩИ-  
МИСЯ ПО СОДЕРЖАНИЮ,  
ОДНОТИПНО ОФОРМЛЕН-  
НЫМИ, НУМЕРОВАННЫМИ И  
(ИЛИ) ДАТИРОВАННЫМИ  
ВЫПУСКАМИ, ИМЕЮЩИМИ  
ОДИНАКОВОЕ ЗАГЛАВИЕ  
(ГАЗЕТЫ, ЖУРНАЛЫ,  
БЮЛЛЕТЕНИ, ВЕСТНИКИ).

**ПРОДОЛЖАЮЩИЕСЯ  
ИЗДАНИЯ**

ВЫХОДЯТ ЧЕРЕЗ  
НЕОПРЕДЕЛЕННЫЕ  
ПРОМЕЖУТКИ ВРЕ-  
МЕНИ, ПО МЕРЕ  
НАКОПЛЕНИЯ МАТЕ-  
РИАЛА, НЕ ПОВТОРЯ-  
ЮЩИМИСЯ ПО СОДЕР-  
ЖАНИЮ, ОДНОТИПНО  
ОФОРМЛЕННЫМИ И  
(ИЛИ) ДАТИРОВАН-  
НЫМИ ВЫПУСКАМИ,  
ИМЕЮЩИМИ ОБЩЕЕ  
ЗАГЛАВИЕ

**ВИДЫ НЕБУМАЖНЫХ, НЕТРАДИЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ:**

**кинофильмы, видеофильмы, микрофильмы, магнитные и  
оптические диски и др.**



ЛЕКЦИЯ №5  
«МЕТОДИКА  
НАУЧНОГО  
ИССЛЕДОВАНИЯ»

1. Планирование научно-исследовательской работы
2. Выбор темы научного исследования
3. Определение цели и задачи научного исследования
4. Информационное обеспечение научной работы студента

ЧЕРНЫШ

Анатолий Яковлевич

ПРОРЕКТОР ПО НАУЧНОЙ РАБОТЕ,  
ДОКТОР ВОЕННЫХ НАУК, ПРОФЕССОР

- ✓ МИЛЬНЕР Б.З. ТЕОРИЯ ОРГАНИЗАЦИИ: УЧЕБ. ПОСОБИЕ. – М.: ИНФРА, 2003.
- ✓ МАЛЬЦЕВ Ю.А. ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ: УЧЕБ. ПОСОБИЕ. – М.: ВОЕННО-ТЕХН. УН-Т, 2003.
- ✓ КУЗЬМИН А.С. FLASH-ПАМЯТЬ И ДРУГИЕ СОВРЕМЕННЫЕ НОСИТЕЛИ ИНФОРМАЦИИ. – М.: ГОРЯЧАЯ ЛИНИЯ. ТЕЛЕКОМ, 2005.
- ✓ ВОЛКОВ Ю.Г. ДИССЕРТАЦИЯ: ПОДГОТОВКА, ЗАЩИТА ОФОРМЛЕНИЕ. – М.: ГАРДАРИКА, 2002.
- ✓ ВОЛКОВА В.Н. ИСКУССТВО ФОРМАЛИЗАЦИИ. – СПБ.: С-ПЕТЕРЬ. ГПУ, 2004.
- ✓ ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА/ ТИХОНОВ В.А., КОРНЕВ Н.В., ВОРОНА В.А., ОСТОУХОВ В.В. – М.: ГЕЛИОС АРВ, 2006.
- ✓ САБИТОВ Р.А. ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ: УЧЕБ. ПОСОБИЕ. – ЧЕЛЯБИНСК: ЧЕЛЯБ. ГОС. УН-Т, 2002.
- ✓ РУКОВОДСТВО ПО ПОДГОТОВКЕ И ОФОРМЛЕНИЮ РЕФЕРАТОВ, КОНТ-РОЛЬНЫХ, КУРСОВЫХ И ДИПЛОМНЫХ РАБОТ. – М.: РИО РТА, 2006.