

# Методика обучения – это...

- отрасль педагогической науки, исследующая закономерности обучения определенному учебному предмету (Рапацевич Е.С.);
- теория обучения определенному учебному предмету (Новиков А.М.);
- описание конкретных приёмов, способов, техник педагогической деятельности в отдельных образовательных процессах.

**«Рецептурный», описательный характер**

# Содержание методики

- Изучение истории методики.
- Определение познавательного и воспитательного значения и задач учебного курса, его места в системе образования.
- Определение содержания учебного курса, научное обоснование программ, учебников.
- Выработка методов и форм обучения, соответствующих его целям и содержанию.
- Разработка учебного оборудования по курсу.
- Определение требований к подготовке педагога.

# Особенности методики обучения

- дошкольников, младших и старших школьников
- математике, русскому языку
- физике, химии, биологии, географии
- литературе, истории, обществознанию
- технологии
- физической культуре
- изобразительному искусству, музыке

# Технология – это...

- система условий, форм, методов и средств решения поставленной задачи (Новиков А.М.)
- **Т. обучения** – способ реализации содержания обучения, предусмотренного учебными программами, представляющий систему форм, методов и средств обучения, обеспечивающую наиболее эффективное достижение поставленных целей.

**Содержательный, процессуальный характер**

	<b>Урок на методике</b>	<b>Урок на технологии</b>
<b>Центральный компонент</b>	Системы обучающих воздействий (в методах, средствах, формах обучения)	Цель
<b>Контроль</b>	Эксперимент и проверка	Объективные методы
<b>Варианты использования</b>	Педагогический эксперимент	Минимум вариаций
<b>Ориентация</b>	На учителя и виды его деятельности	На структуру и содержание учебно-познавательной деятельности учащихся
<b>Документ</b>	Конспект (фонограмма занятия, урока)	Технологическая карта, проект учебного процесса

**Цели**

**Тема занятия, урока**

**Обучающая  
(ЧТО?)**

**Содержание  
предмета,  
курса**

**ЗНУК,  
ПУУД (К),  
КУУД (К)**

**Развивающая  
(КАК?)**

**Технологии и  
орг.формы**

**КУУД (К),  
РУУД (К)**

**Воспитательная  
(ЗАЧЕМ?)**

**Личность  
обучающегося**

**ЛУУД, ПВК**

**Результат – опыт обучающегося**

# ОБЩИЕ ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ

ВНУТРЕННИЕ ФОРМЫ  
ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ

