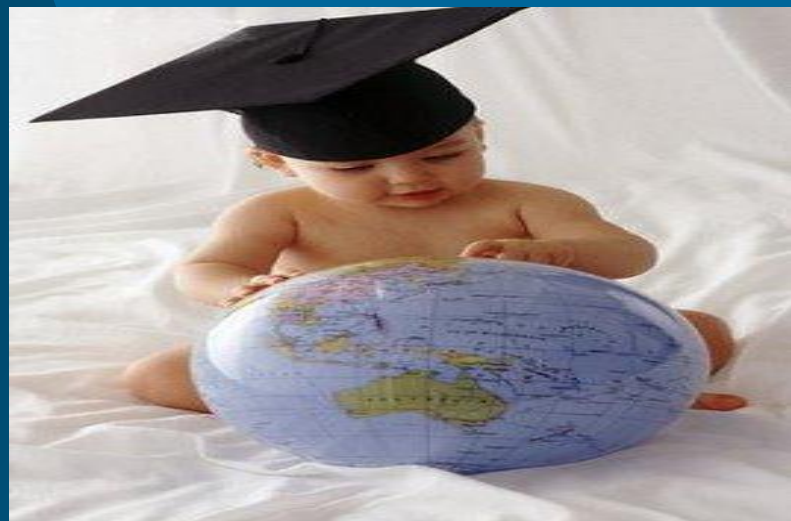


*методика организации  
игр - исследований  
с младшими школьниками*



*учитель начальных классов:  
Бояринкова Н. А.*

# качества исследователя:

- \* любознательность;
- \* способность видеть проблемы;
- \* повышенный интерес к дивергентным задачам;
- \* оригинальность, гибкость, продуктивность мышления;
- \* легкость ассоциирования;
- \* высокая концентрация внимания;
- \* способность к оценке
- \* отличная память;



# ТРИ ЭТАПА ИГРЫ - ИССЛЕДОВАНИЯ:

*1 этап*

*тренировочные занятия  
(карточки);*

*2 этап*

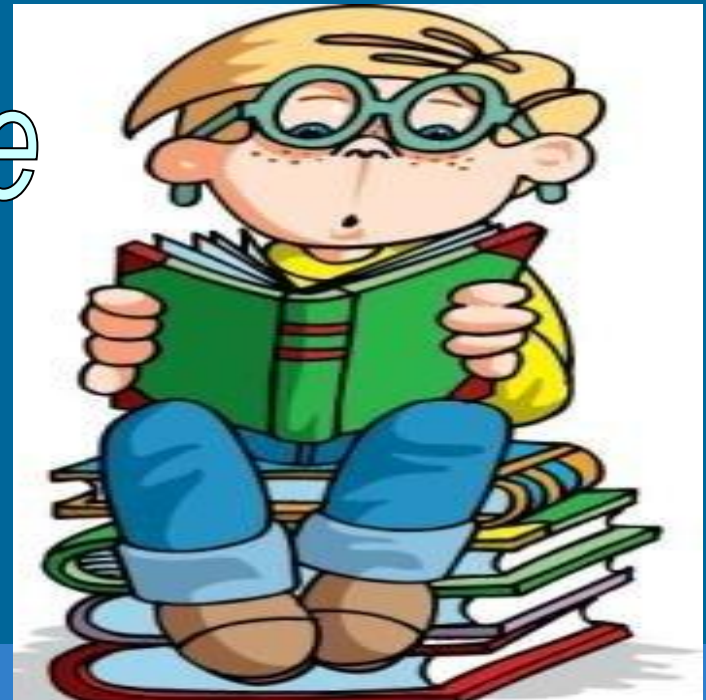
*сбор материала  
(карточки - план исследования)*

*3 этап*

*самостоятельные исследования,  
папка исследователя, сообщения*

# темы детских исследований

- \* фантастические
- \* эмпирические
- \* теоретические





# тренировочные занятия

подумай

проведи  
эксперимент

получи информацию  
в сети Интернет

понаблюдай

спроси  
у другого человека

получи информацию  
из книг





# алгоритм

задача:

подготовить небольшое сообщение о кошке

- Как это можно сделать?
- Какая нужна информация?



# *план наблюдения:*

1. Какой породы ваша кошка?
2. К каким климатическим условиям привыкли кошки данной породы?
3. В каких условиях живет ваша кошка?
4. Чем любит питаться?
5. Чем вы кормите кошку?
6. Что особенного в поведении вашей кошки? .....



# Задания и упражнения:

## 1. Продолжи рассказ:

"Посмотри на мир чужими глазами"

"Утром небо прокрылось черными тучими,  
и пошел снег....."

## 2. Составь рассказ, используя данную концовку:

".... и котенок заснул на руках у Маши"

## 3. Наблюдение:

"Тема одна - сюжетов много";

## 4. Рассказ на заданную тему;

## 5. Сочини сказку

# исследовательский путь познания

- \* связи между явлениями и фактами
- \* картину природы как связанного целого
  - \* методы научного познания
- \* формирует научное мировоззрение
  - \* развитие мышления
- \* познавательной самостоятельности



СЧАСТЬЕ ЗА ВМЕСТО!

