

**Методика организации занятий
на подготовительном уровне (на
основе непрограммируемых
конструкторов DUPLO :
«Креативный строитель»,
«Детская площадка»,
«Строительные машины» и др.)**

<http://xn----8sbhby8arey.xn--p1ai/doshkolnoe-obrazovanie/konstruirovaniye/programmy/718-dopolnitelnaya-obrazovatel'naya-programma-nachalnoe-tekhnicheskoe-modelirovaniye-lego-konstruirovaniye>



Лего- это мир фантазий, мир идей, разнообразий.
Лего – умная игра! Увлекательна, хитра.
Будущее за **Лего-конструктором**- ДА!



ВТОРАЯ МЛАДШАЯ ГРУППА

В младшей группе роль ведущего всегда берет на себя педагог.

Для детей младшей группы педагог выбирает самые простые игры с целью закрепить:

- ✓ **цвет** (синий, красный, желтый, зеленый);
- ✓ **названия деталей** LEGO-конструктора;
- ✓ **форму** (квадрат, прямоугольник).



ИГРА «СОБЕРИ КИРПИЧИКИ LEGO»

Цель: закреплять цвет деталей LEGO -конструктора.

Оборудование: кирпичики LEGO Duplo четырех цветов.

Правила игры: дети играют по четверо. Педагог раскидывает на ковре кирпичики LEGO, ставит коробочки, распределяет, кирпичики какого цвета нужно положить в коробочку.

Дети выбирают цвет, который будут собирать. По команде «Начали!» дети собирают кирпичики. Побеждает тот, кто быстрее всех соберет.

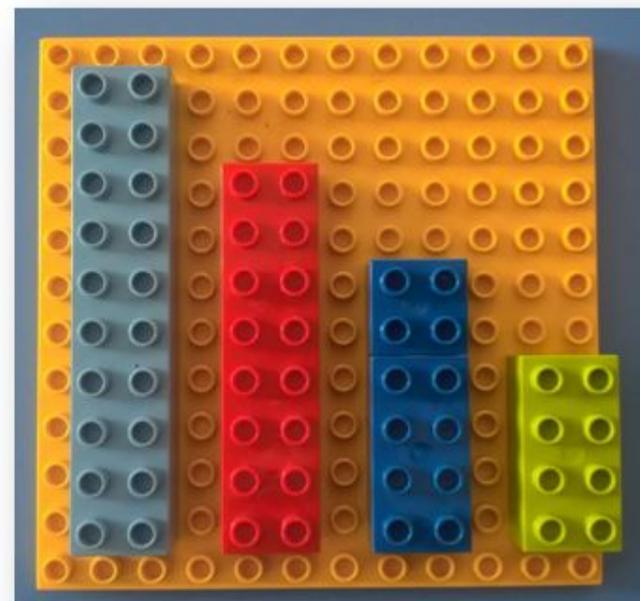


ИГРА «ЛЕСЕНКА»

Цель: научить детей выстраивать лесенку по возрастанию и по убыванию.

Оборудование: детали конструктора – LEGO Duplo, платформа.

Правила игры: педагог предлагает дошкольникам выложить на платформе из деталей конструктора – LEGO Duplo лесенку по возрастанию и по убыванию.



СРЕДНЯЯ ГРУППА

Большое внимание уделяется анализу образца:

- ✓ дети учатся **определять и называть постройку;**
- ✓ **ее части;**
- ✓ **форму;**
- ✓ **цвет;**
- ✓ **величину** конструктивных деталей.

Дети уже знают цвет деталей и форму, поэтому игры немного усложняются.

Дошкольники учатся работать по цветным карточкам.

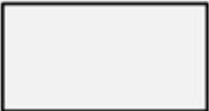


ИГРА «ФИГУРЫ ПЕРЕПУТАЛИСЬ»

Цель: закрепить геометрические фигуры (квадрат, прямоугольник), цвета (синий, желтый, красный, зеленый).

Оборудование: детали конструктора LEGO Duplo, таблица.

Правила игры: геометрические фигуры перепутались, и ни как не могут попасть в свои домики. Давайте им поможем. Какая фигура живет в первой строке, а какая фигура живет во второй строке. А какая фигура живет в первой строке в третьем столбике и т.д.

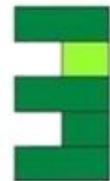
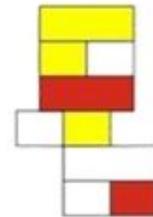
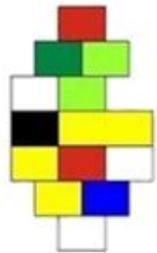
				
				
				

ИГРА «СТРОИТЕЛИ»

Цель: развивать внимание.

Оборудование: детали конструктора LEGO Duplo.

Правила игры: дошкольнику необходимо построить из деталей конструктора LEGO Duplo фигуры как на карточке.



Для дошкольников в возрасте от 5 до 7 лет идеальным конструктором будет **LEGO ДАСТА.**

СТАРШАЯ ГРУППА

- ✓ Роль ведущего берут на себя дети.
- ✓ В играх развиваются коллективизм, память, мышление.
- ✓ Дети учатся заниматься по карточкам.

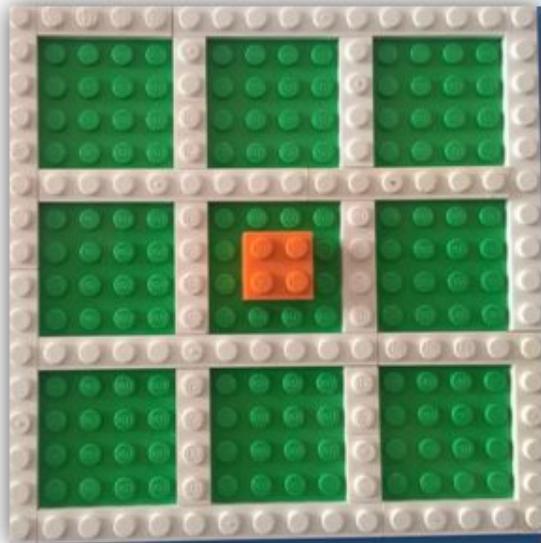


ИГРА «КУБИК»

Цель: закреплять понятий (вправо, влево, вверх, вниз), развитие внимание.

Оборудование: платформа, детали конструктора LEGO.

Правила игры: кубик может **ходить вверх, вниз, вправо, влево**, каждый раз перемещаясь на одну клетку в указанном направлении. Дети по очереди говорят, куда должен перейти кубик. Проигрывает тот, у кого кубик выходит за пределы игрового поля.

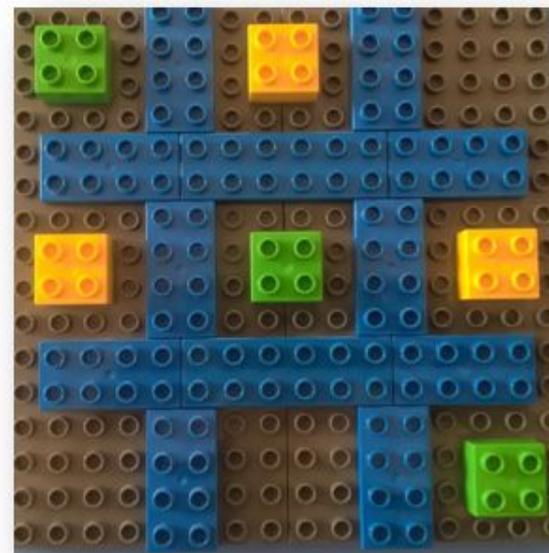


ИГРА «КРЕСТИКИ-НОЛИКИ»

Цель: развивать концентрацию внимания, усидчивость, умение играть по правилам, логику, мелкую моторику.

Оборудование: плата, детали конструктора LEGO.

Правила игры: нужно на платформе сделать разметку игрового поля с помощью тонких лего-плашек, подобрать LEGO кубики двух цветов и начать игру!



ИГРА «ЧТО БОЛЬШЕ»

Цель: закрепление понятий «больше», «меньше».

Оборудование: плата, детали конструктора LEGO, карточки с башнями, цифрами.

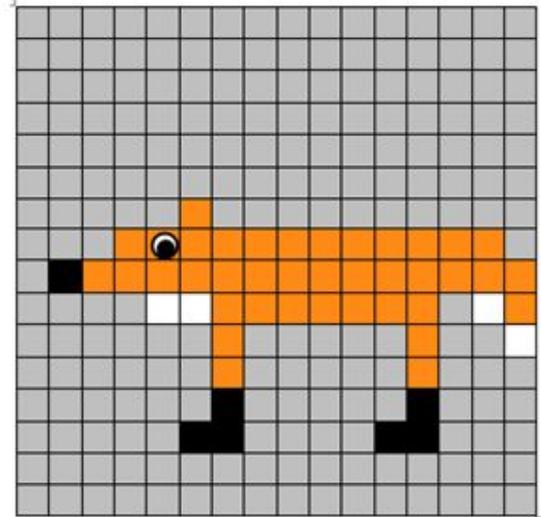
Правила игры: дошкольник строит башни как на карточки.

Выкладывает под ними цифры соответствующие количеству деталей башни. Задается инструкция, например какая башня больше, дошкольник выбирает правильный знак и выкладывает его между башнями.



ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ К ШКОЛЕ ГРУППА

- ✓ В подготовительной к школе группе дети уже занимаются по карточкам;
- ✓ Строят более сложные постройки.
- ✓ *Цель игр* — развивать речь, уметь работать в коллективе, помогать товарищу, развивать мышление и память.

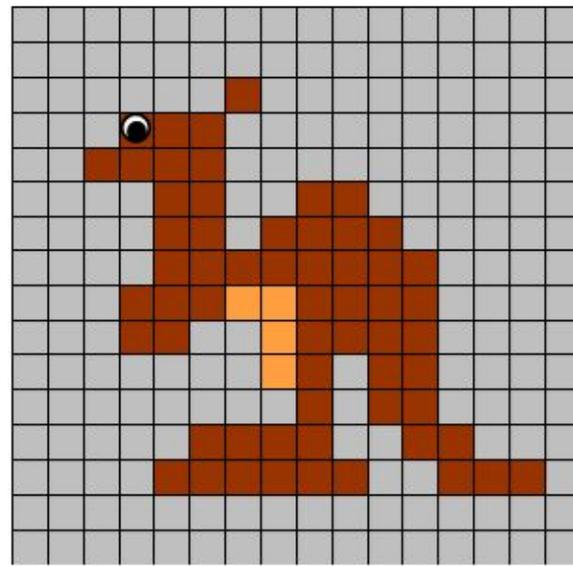
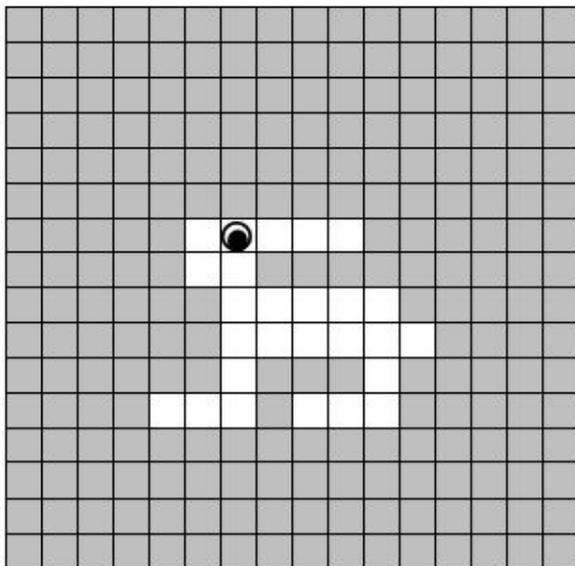


ИГРА «LEGO МОЗАИКА»

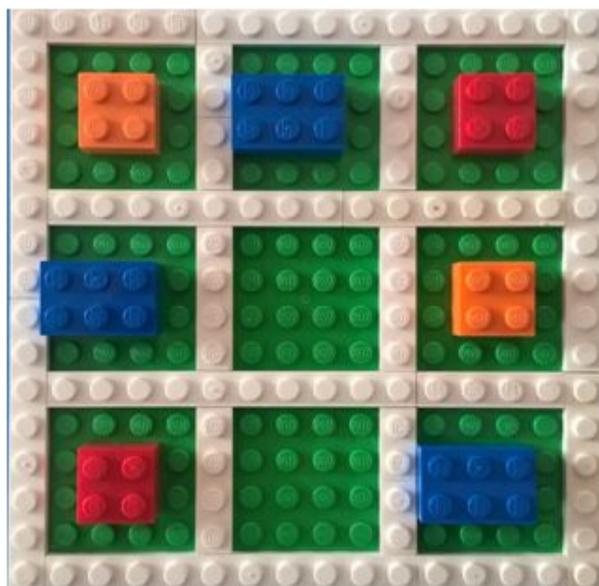
Цель: прямое и зеркальное копирование с образца с опорой на «шишечки» платформы.

Оборудование: платформа, детали конструктора LEGO, схемы «LEGO мозаики».

Правила игры: дошкольнику необходимо на платформе из деталей конструктора выложить точную копию рисунка с карточки.



ИГРА «ДОСТАВЬ ФИГУРЫ»



Цель: формирование умения группировать предметы по признакам (свойствам, сначала по одному, а затем по двум (форма, размер, цвет).

Оборудование: плата, детали конструктора LEGO.

Правила игры: дошкольнику необходимо устанавливать закономерности: порядок чередования фигур по форме, размеру, цвету и доставить в пустые ячейки недостающие фигуры.

