

**Использование лично-  
ориентированных  
здоровьесберегающих  
образовательных технологий на  
уроках географии**



# Цель работы учителя:

- **Развивать индивидуальные познавательные способности каждого ученика**
- **Максимально выявить, инициировать, использовать индивидуальный опыт учащегося**
- **Помочь ребёнку познать себя, самоопределиться и самореализоваться**



# Принципы работы учителя:

- Ученик не становится субъектом обучения, а им является
- Учение есть не прямая производная от обучения, а самостоятельный индивидуальный, лично значимый источник развития
- «Вектор развития» строится от ученика к определению индивидуальных педагогических воздействий, способствующих его развитию



# Задачи:

- Стимулировать ученика к образовательной деятельности
- Обеспечивать учащемуся возможность самообразования, саморазвития и самовыражения
- Предоставить ребёнку возможность выбора при выполнении заданий
- Способствовать повышению мотивации обучения
- Создать психологическую комфортность на уроке



# При этом:

## Позиция учителя

- Инициирование субъектного опыта учения
- Развитие индивидуальности каждого ребёнка
- Признание индивидуальности, самобытности, самоценности каждого ученика

## Позиция ученика

- Свободный выбор элементов учебно-воспитательного процесса
- Самопознание, самоопределение и самореализация



# Здоровьесберегающие технологии применяемые на уроках географии

Учитель Чуракова И. В.





Группа  
Познавательная, развлекательная и образовательная  
акция «Земля — наш общий дом»  
Спонсор: «Сбербанк России»  
www.sberbank.ru



## Мудрые мысли

- Радость творчества – прямой путь к здоровью.
- Чтобы переваривать знания, надо поглощать их с аппетитом.

А. Франс

- Расскажи – и я забуду,  
покажи – и я запомню,  
дай попробовать – и я пойму. Японская пословица
- Не ошибается лишь тот, кто ничего не делает.
- Не бойтесь ошибаться – бойтесь повторять ошибки.

• Теодор Рузвельт

Человек есть вселенная, и да здравствует он, носящий в себе весь мир.

М. Горький

- В любой деятельности велико значение положительного самоопределения тех, кто эту деятельность выполняет.
- Когда мыслят все одинаково, значит никто не мыслит.

Гегель

- Деятельность – единственный путь к знанию.

Б. Шоу

- Где нет простора для проявления способностей, там нет и способностей.
- Людвиг Фейербах

- В затруднении содержится возможность.

А.Энштейн





# Правила коммуникации

**РОЛЬ АВТОРА**

**Я умею четко и понятно выразить  
свою мысль**

**РОЛЬ КРИТИКА**

**Я могу дополнить или продолжить  
мысль автора при согласии. Я могу  
аргументированно отстоять свою  
точку зрения при несогласии**

**РОЛЬ  
ПОНИМАЮЩЕГО**

**Я умею слышать, слушать говорящего,  
могу задать вопрос на понимание  
услышанного**





**Терроризм.**  
Терроризм – третья основная форма международных отношений.

1. Значение и роль терроризма в мировой политике.

2. Какое воздействие оказала борьба террористов против или «противоположно» против государства. Привести примеры.

3. Назвать основные формы отношений между террористами, политическими деятелями и международными организациями.