

Менюна ролму, сунагазо реллаза, селлеу, селлеуе, конечна реллаза



Согласно А.В. Мудрик, социальный педагог – это педагог, исследующий социальное ... воспитание всех возрастных групп и социальных категорий людей...

Цель работы социального педагога – создание благоприятных условий для личностного развития ребёнка, оказание ему социально-психологической помощи, защита ребенка.

Социально-педагогическая помощь

Образовательная

Обучение

Воспитание

Психологическая

Поддержка

Коррекция

Посредническая

Организация

Координация

Информирование

Социальный педагог при работе с семьёй выступает в

трех основных ролях:

- **Советник** - рассказывает о развитии ребенка; дает педагогические советы по воспитанию детей.
- **Консультант** - консультирует по вопросам семейного законодательства; вопросам межличностного взаимодействия в семье; информирует о существующих методах воспитания; разъясняет родителям способы создания условий, необходимых для нормального развития и воспитания ребенка в семье.
- **Защитник** - защищает права ребенка.

Формы социально - педагогической помощи семье

- Социальный патронаж - посещение семьи на дому с диагностическими, контрольными, адаптационно - реабилитационными целями.
- Консультационные беседы (индивидуальные и групповые)
- Социально - педагогический мониторинг семьи - это система периодического сбора, обобщения и анализа информации о процессах, протекающих в семье, а т.ж. принятие на этой основе важных решений.

МЕТОДИКА РАБОТЫ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА С РОДИТЕЛЯМИ

основные задачи работы социальных педагогов с родителями:

- Систематическое разностороннее педагогическое просвещение родителей, т.е. ознакомление их как с основами теоретических знаний, так и с практикой работы с воспитанниками МДОУ.
- Привлечение родителей к активному участию в учебно-воспитательном процессе.
- Формирование у родителей потребности в самообразовании.
- Ознакомление педагогов и родителей МДОУ с разнообразными методами семейного воспитания, отбор и обобщение лучшего опыта.

Работа социальных педагогов с родителями осуществляется в двух направлениях:
с коллективом родителей и индивидуально.

Формы работы:

общие и групповые собрания родителей,
коллективные и индивидуальные консультации,
беседы,
лекции,
конференции,
посещение семей воспитанников МДОУ,
оформление различных по форме и содержанию
текстовых материалов, фотомонтажи,
выставки работ воспитанников.

МЕТОДИКА РАБОТЫ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА С СЕМЬЕЙ

Задача социального педагога в работе с семьей - это разрешение кризисных ситуаций.

Главная цель - мобилизовать внутренние силы семьи на преодоление кризиса. Для этого, во-первых, необходимо проанализировать проблемы. Во-вторых, следует проконсультироваться со специалистами, в-третьих, определить пути выхода из кризиса

Социально-педагогическая деятельность в семье осуществляется на трех уровнях: диагностическом, профилактическом и реабилитационном.

Любую работу с семьей социальный работник начинает с её изучения, то есть на диагностическом уровне. Здесь возможны два варианта деятельности: при добровольном обращении клиентов - оценка ситуации и в случае необходимости организация консультации психолога; при недобровольном обращении - сбор достоверной информации о семье, организация встречи с ней, обеспечение обратной связи.

Обязательными этапами диагностики являются: сбор информации; анализ информации; постановка социального диагноза.

Социально-педагогическая деятельность в семье осуществляется на трёх уровнях

Диагностический

Этапы диагностики:
- сбор информации;
- анализ информации;
- постановка социального диагноза.

Профилактический

Психологическая помощь

Психологическая поддержка

Коррекция межличностных отношений

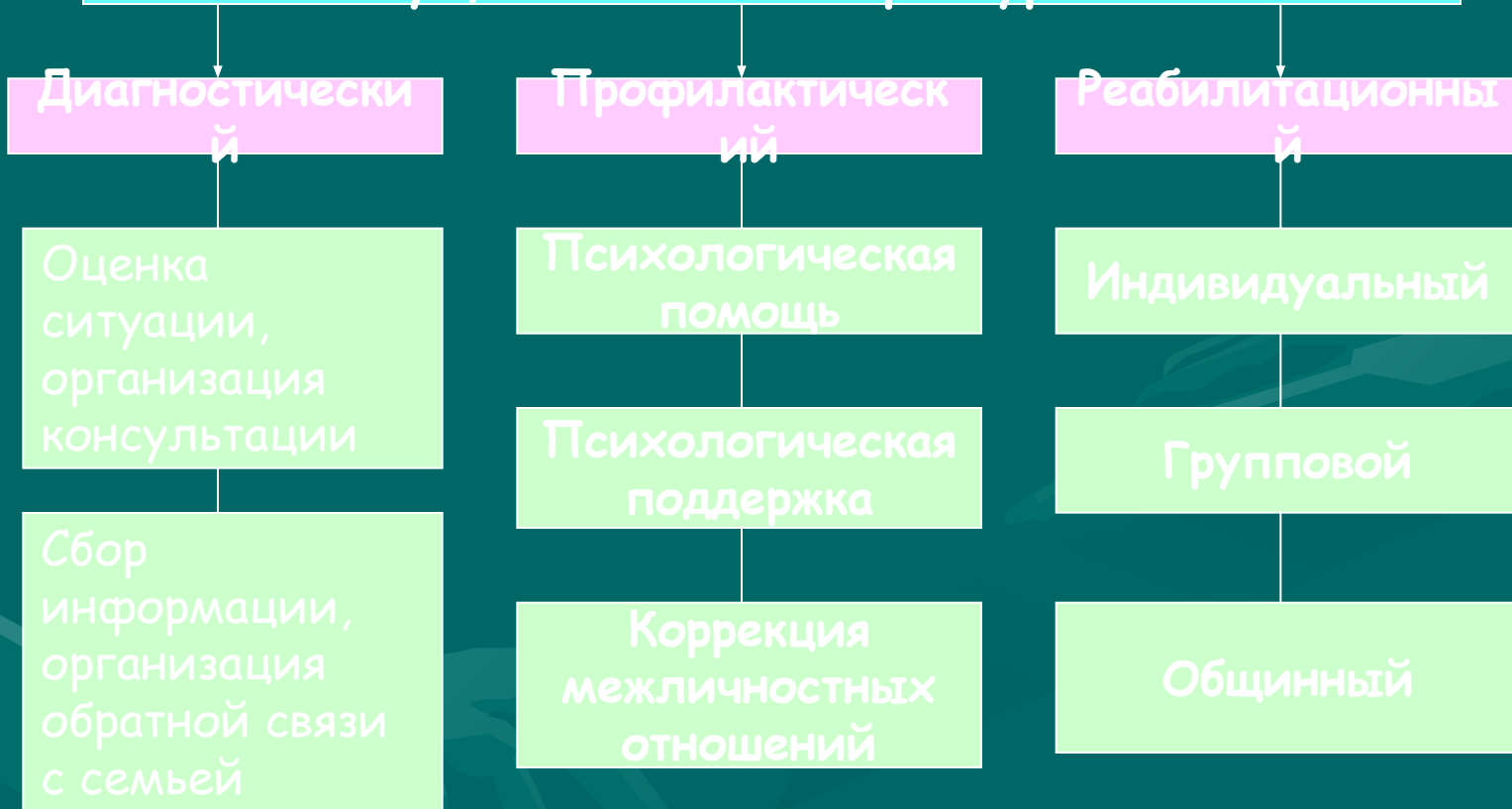
Реабилитационный

Индивидуальный

Групповой

Общинный

Социально-педагогическая деятельность в семье осуществляется на трёх уровнях



Консультирование - процесс взаимодействия между двумя или несколькими людьми, в ходе которого знания консультанта используются для оказания помощи консультируемому.

Методы и приёмы консультирования:

- беседа;
- включенное наблюдение;
- убеждение;
- одобрение или осуждение;
- приём активного слушания;
- приём конфронтации;
- приём **Я**-послания;
- метод легенд;
- телефонное консультирование
- метод «письмо-обращение»

Семейное консультирование в работе социального педагога

Составляющие семейного консультирования:

- оказание социально-педагогической помощи в решении социальных проблем;
- разрешение конфликтных ситуаций

Тематика социально-педагогического семейного консультирования

- Воспитание детей в семье (решение проблем дезадаптации ребенка, диагностика и коррекция отклоняющегося поведения, помощь в правовых вопросах и т.д.)
- Проблемы внутреннего и внешнего общения семьи (помощь в налаживании нормального общения как внутри семьи, так и с её ближайшим окружением, содействие в разрешении внутри семейных отношений и т.д.)
- Духовно-ценностные ориентации (семейные устои и традиции, расхождения в ценностных ориентациях членов семьи и т.д.)
- Организация жизнедеятельности (привитие навыков гигиены детям, организация в квартире уголка для игр и отдыха ребенка, досуга и т.д.)
- Пропаганда здорового образа жизни (профилактика детской заболеваемости, наркомании, алкоголизма и т.п.)