



**Методика  
тестирования  
ИКТ-компетентности  
учащихся 9-х классов**

**Семенова О.В.  
учитель информатики  
МОУ СОШ № 25  
города Абакана**

# Методика тестирования ИКТ-компетентности учащихся

## ЦЕЛИ ТЕСТИРОВАНИЯ:

- *Определение уровня ИКТ-компетентности обучающихся*
- *Формирование навыков и умений ИКТ-компетентности обучающихся, необходимых для успешной социализации в современное информационное общество*

# Методика тестирования ИКТ-компетентности учащихся

## ЗАДАЧИ ТЕСТИРОВАНИЯ:

- *Изучить и систематизировать методическую литературу по данной теме;*
- *Провести тестирование обучающихся на определение уровня ИКТ-компетентности;*
- *Разработать авторские тестовые задания для формирования умений и навыков, составляющих структуру ИКТ-компетентности*

## **Проблема специальной подготовки человека к жизни в информационном обществе**

- Смещение акцента с усвоения значительных объемов информации на овладение способами непрерывного усвоения новых знаний;
- Освоение навыков работы с любой информацией, формирование навыков критического мышления

## **ИКТ-компетентность обучающихся**

- **В России – ПРОЕКТ «ИСО»  
(руководитель: Бурмакина В.Ф.,  
научный консультант – Марк Зелман)**
- **На международном уровне – ПРОГРАММА  
международной оценки обучающихся PISA**



## ИКТ-компетентность

*Уверенное владение учащимися  
всеми составляющими навыками  
ИКТ-грамотности  
для решения возникающих вопросов  
в учебной и иной деятельности,  
при этом акцент делается  
на сформированность познавательных,  
этических и технических навыков  
(умственных навыков высокого уровня)*

# *ИКТ-компетентность*

**Определе  
ние  
(идентифика  
ция)**

**Интеграция**

**Создание**

**Доступ  
(поиск)**

**Управление**

**Сообщение  
(передача)**

**Оценка**

# Методика тестирования ИКТ-компетентности учащихся

## Умение: определение (идентификация) информации

Определе  
е  
(идентифика  
ция)



- Умение точно интерпретировать вопрос
- Умение детализировать вопрос
- Нахождение в тексте информации, заданной в явном или в неявном виде
- Идентификация терминов, понятий
- Обоснование сделанного запроса



**Оценка**

- **Выработка критериев для отбора информации в соответствии с потребностью**
- **Выбор информационных ресурсов согласно выработанным или указанным критериям**
- **Умение остановить поиск**



# Методика тестирования ИКТ-компетентности учащихся

## Умение: интеграция информации

### Интеграция



- Умение сравнивать и сопоставлять информацию из нескольких источников
- Умение исключать несоответствующую и несущественную информацию
- Умение сжато и логически грамотно изложить обобщенную информацию

## **Тестовое задание может включать:**

### **Для учащихся:**

- Полный сценарий (описание задания, обычно ученики видят его на экране)
- Краткий сценарий (описание действий, которые нужно выполнить учащимся)
- Текст задания (статьи)
- Время выполнения задания

### **Для учителя:**

- Комментарии к заданию
- Критерии оценки задания
- Схема действий учащегося

## Тестовое задание "Вода в организме человека"

- Время выполнения — 10 мин.  
Проверяемая компетентность: интеграция.
- **Полный сценарий.**
- Вы взялись оформить химическую газету по теме "Вода в организме человека". Основные рубрики в газете уже определены и имеют название. Ваши одноклассники нашли много интересной информации. Выберите из нее ту, которая соответствует рубрикам газеты. Заполните соответствующие рубрики газеты, не используя при этом ненужную, на ваш взгляд, информацию

## *Информация, подобранная вашими одноклассниками:*




1. От качества воды зависит качество нашей жизни.
2. Вода считается священной основой жизни.
3. Вода является одним из самых таинственных веществ на Земле.
4. Вода несет питательные вещества и кислород ко всем клеткам тела.
5. Ученые до сих пор изучают различные свойства воды.
6. Даже в костях человека содержится большое количество воды.
7. Сейчас люди используют 54% доступной пресной воды.
8. При потере 25% воды организм погибает.
9. Уменьшение воды в организме всего лишь на 1,5% вызывает плохое самочувствие.
0. Без пищи человек может прожить 2-3 месяца, а без воды погибает через неделю.
1. Тело ребенка от рождения до годовалого возраста содержит 80-85% воды.
2. Вода помогает функционировать почти каждой части тела человека.
3. Вода играет большую роль в транспортировке веществ и теплообмене.
4. В человеческом организме содержится большое количество воды.
5. Водные ресурсы нашей планеты ограничены.

# Методика тестирования ИКТ-компетентности учащихся

## Тестовое задание «Вода в организме человека»

### Краткий сценарий:

- Выбери соответствующие предложения и поставь их номера в нужные рубрики газеты в таком порядке, чтобы в каждом разделе получился логически связный текст. Ненужные сообщения оставить неиспользованными.
- **Структура газеты:**

<i>Вода в организме человека</i>		
Содержание воды в человеческом организме	 <small>Designed by: <a href="http://templates.songlam.com">http://templates.songlam.com</a></small>	Функции воды в человеческом организме
	Недостаток воды в человеческом организме	

## Критерии оценки задания

«**отлично**» - из 15 вопросов выбраны 9, порядок ответов (для логически связного текста) не нарушен

«**хорошо**» - из 15 вопросов выбраны 9-10, порядок ответов нарушен в 1-2 случаях




«**удовлетворительно**» - из 15 вопросов выбраны 10-12, порядок ответов нарушен в 2-3 случаях

«**неудовлетворительно**» - из 15 вопросов выбраны 12-15, порядок ответов нарушен

# Методика тестирования ИКТ-компетентности учащихся

## Тестовое задание «Вода в организме человека»

### Ожидаемый (верный) результат выполнения задания

<i>Вода в организме человека</i>		
Содержание воды в человеческом организме <b>14,11,6</b>	 <p>Designed by: <a href="http://templates.songlam.com">http://templates.songlam.com</a></p>	Функции воды в человеческом организме <b>12,13,14</b>
	Недостаток воды в человеческом организме <b>10,9,8</b>	

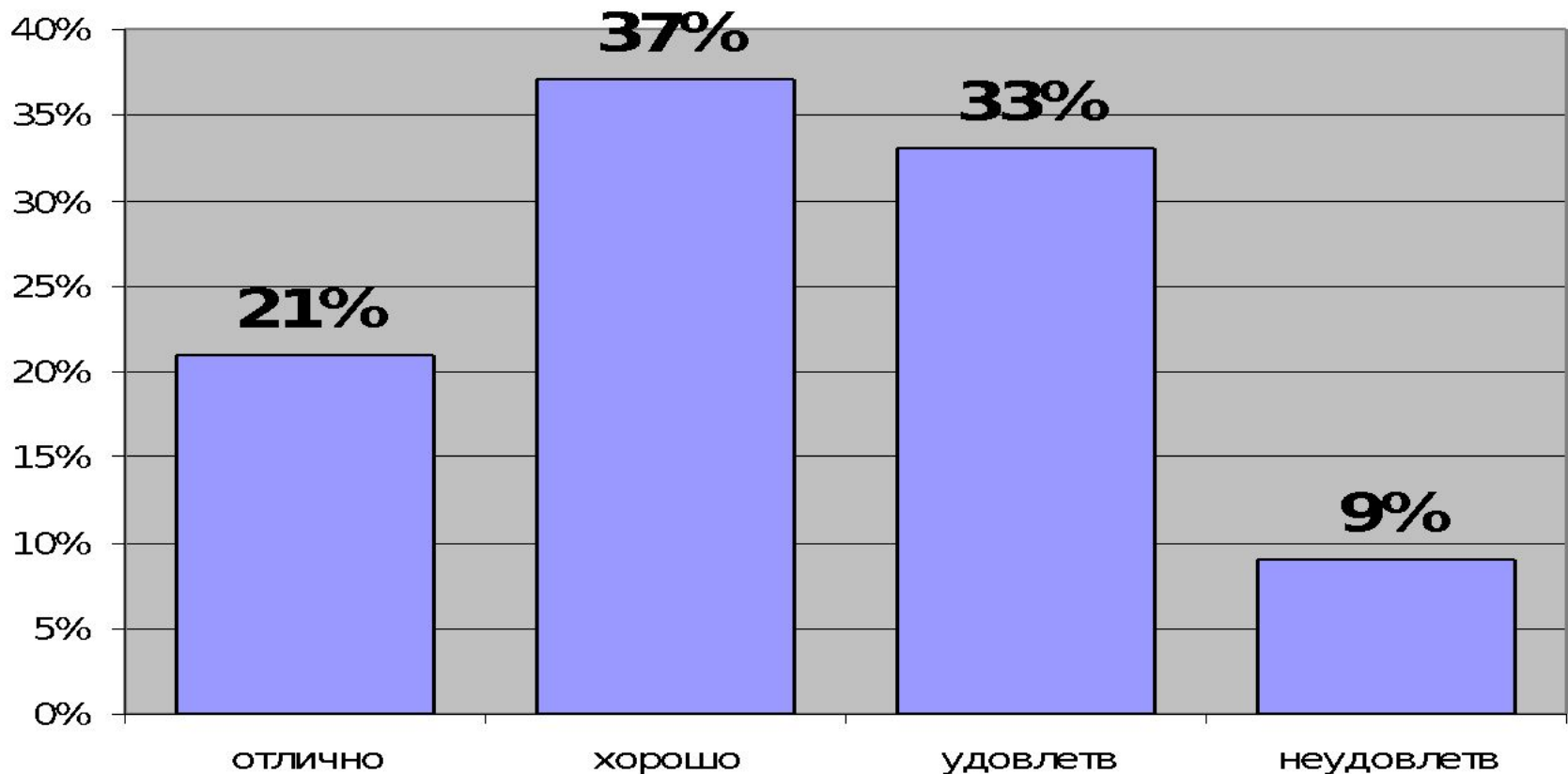


# Методика тестирования ИКТ-компетентности учащихся

Результаты учащихся

Данное задание предлагалось учащимся (группа 25 человек):

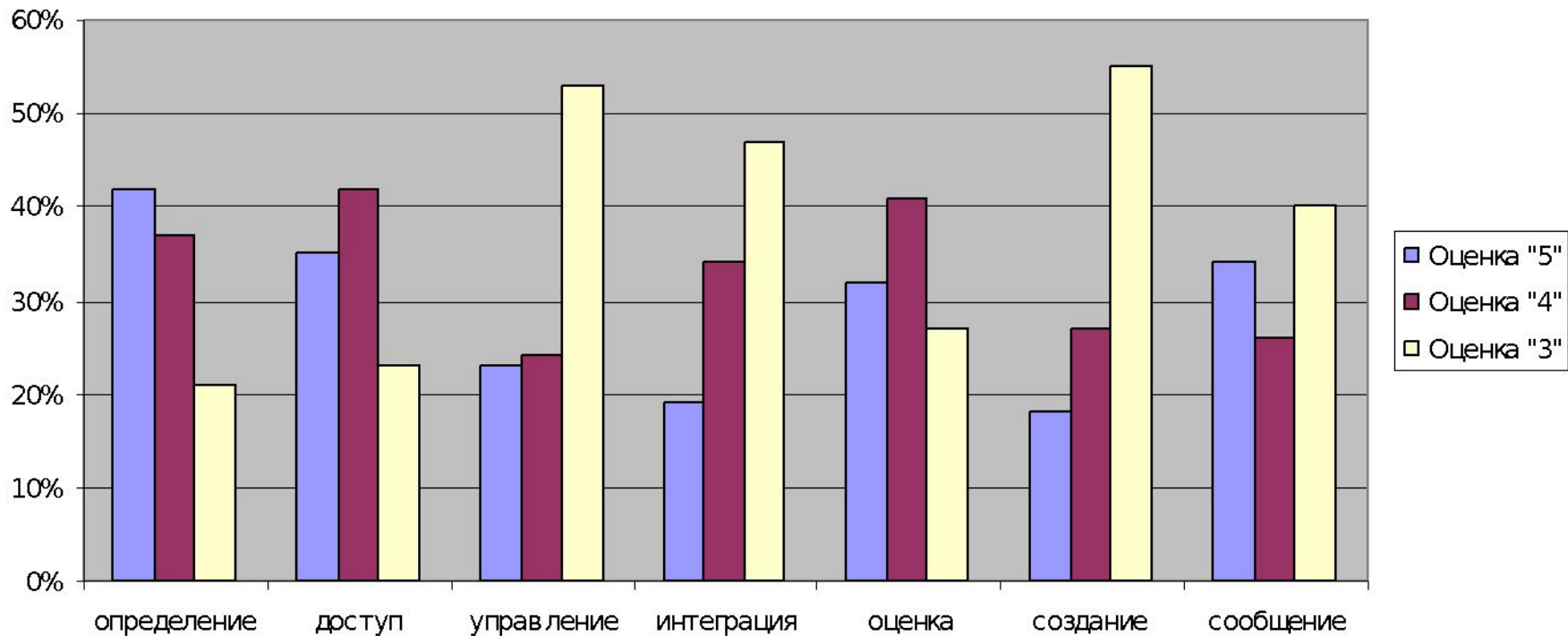
Результаты оценки компетентности "интеграция"



# Методика тестирования ИКТ-компетентности учащихся

## Результаты

### Оценка умений ИКТ-компетентности



*Умения и навыки,  
составляющие структуру  
ИКТ-компетентности  
обучающихся можно формировать  
на уроках любых предметов,  
во внеурочное время.*

***Большое значение в обучении  
приобретают навыки работы  
с источниками информации,  
навыки оценки, управления,  
интеграции, создания информации***